

**ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

**W SKALI REGIONU W WOJEWÓDZTWIE OPOLSKIM**

**Wersja nr 1**

**listopad 2016 r.**

**Wyniki egzaminów w województwie opolskim**

**Sprawdzian szóstoklasisty 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 71,9 |
| Matematyka | 60,0 |
| Język angielski | 78,2 |
| Język niemiecki | 75,5 |
|  | **71,4** |

**Wyniki egzaminów w województwie opolskim**

**Egzamin gimnazjalny 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 60,4 |
| Historia i WOS | 62,4 |
| Matematyka | 46,7 |
| Przedmioty przyrodnicze | 48,7 |
| Język angielski – poziom podstawowy | 66,9 |
| Język niemiecki – poziom podstawowy | 68,1 |
| Język rosyjski – poziom podstawowy | 51,2 |
| Język francuski – poziom podstawowy | 78,0 |
|  | **60,3** |

**Wyniki egzaminów w województwie opolskim**

**Egzamin maturalny 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski – obowiązkowy | 68,6 |
| Matematyka – obowiązkowy | 54,0 |
| Język angielski – obowiązkowy | 78,0 |
| Język francuski – obowiązkowy | 81,3 |
| Język hiszpański – obowiązkowy | 92,0 |
| Język niemiecki – obowiązkowy | 77,8 |
| Język rosyjski – obowiązkowy | 76,0 |
| Język włoski – obowiązkowy | 50,0 |
|  | **72,2** |

* **DEFINICJA**

Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy rozumieć szkoły lub placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych jest na poziomie niższym niż średnia województwa. Ocenie podlega średnia z wyników szkół lub placówek z egzaminów przeprowadzonych w 2015 r. Dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. Wyniki z egzaminów zewnętrznych należy przeliczać   
z dokładnością do jednego miejsca po przecinku**.**

* **Szkoła podstawowa IV-VI: Sprawdzian szóstoklasisty**

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy Szkoła Podstawowa objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę, która osiąga najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły ze średnim procentowym wynikiem w skali województwa, biorąc pod uwagę wyniki z 2015 r. Należy wziąć pod uwagę wyniki z egzaminów obligatoryjnie zdawanych przez wszystkich uczniów tj. język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki (w przypadku języka nowożytnego należy wybrać wyłącznie te języki, które były zdawane w danej szkole).

Przykład:

Wyniki Szkoły Podstawowej X[[1]](#footnote-1):

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 70,0 |
| Matematyka | 51,0 |
| Język angielski | 72,2 |
| **64,4** |

Wyniki województwa opolskiego ze sprawdzianu szóstoklasisty:

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 71,9 |
| Matematyka | 60,0 |
| Język angielski | 78,2 |
| **70** |

Szkoła Podstawowa X w 2015 r. z egzaminu zewnętrznego uzyskała wyniki na poziomie niższym niż średnia województwa, dlatego należy uznać ją za szkołę uzyskującą najsłabsze wyniki w skali regionu.

* **Gimnazjum: Egzamin Gimnazjalny**

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy Gimnazjum objęte wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę, która osiąga najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły ze średnim procentowym wynikiem w skali województwa, biorąc pod uwagę egzaminy z 2015 r. Należy wziąć pod uwagę wyniki z egzaminów obligatoryjnie zdawanych przez wszystkich uczniów tj. język polski, historia i wiedza   
o społeczeństwie, matematyka, przedmioty przyrodnicze oraz języki nowożytne (w przypadku języka nowożytnego należy wybrać wyłącznie te języki, które były zdawane w danej szkole na poziomie podstawowym).

Przykład:

Wyniki Gimnazjum X[[2]](#footnote-2):

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 58,4 |
| Historia i WOS | 60,4 |
| Matematyka | 47,7 |
| Przedmioty przyrodnicze | 49,2 |
| Język angielski – poziom podstawowy | 65,0 |
| Język niemiecki – poziom podstawowy | 66,4 |
| Język francuski – poziom podstawowy | 64,0 |
| **58,7** |

Wyniki województwa opolskiego z egzaminu gimnazjalnego:

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski | 60,4 |
| Historia i WOS | 62,4 |
| Matematyka | 46,7 |
| Przedmioty przyrodnicze | 48,7 |
| Język angielski – poziom podstawowy | 66,9 |
| Język niemiecki – poziom podstawowy | 68,1 |
| Język francuski – poziom podstawowy | 78,0 |
| **61,6** |

Gimnazjum X w 2015 r. z egzaminu zewnętrznego uzyskało wyniki na poziomie niższym niż średnia województwa, dlatego należy uznać je za szkołę uzyskującą najsłabsze wyniki w skali regionu.

**Szkoły ponadgimnazjalne: Egzamin maturalny**

Metodologia pomiaru – w celu ustalenia czy dana szkoła lub placówka objęta wsparciem w ramach projektu stanowi szkołę lub placówkę, która osiąga najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, należy zestawić średni procentowy wynik danej szkoły z średnim procentowym wynikiem w skali województwa, biorąc pod uwagę wyniki z 2015 r. Należy wziąć pod uwagę wyniki z pisemnych egzaminów maturalnych obowiązkowo zdawanych przez wszystkich uczniów, tj. język polski, matematyka oraz język nowożytny (w przypadku języka nowożytnego należy wybrać wyłącznie te języki, które były obowiązkowo zdawane w danej szkole).

Przykład:

Wyniki Liceum Ogólnokształcącego X[[3]](#footnote-3):

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski – obowiązkowy | 65,6 |
| Matematyka – obowiązkowy | 55,0 |
| Język angielski – obowiązkowy | 79,0 |
| Język francuski – obowiązkowy | 75,3 |
| Język niemiecki – obowiązkowy | 71,8 |
| **69,3** |

Wyniki województwa opolskiego z egzaminu maturalnego:

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Średni wynik w %** |
| Język polski – obowiązkowy | 68,6 |
| Matematyka – obowiązkowa | 54,0 |
| Język angielski – obowiązkowy | 78,0 |
| Język francuski – obowiązkowy | 81,3 |
| Język niemiecki – obowiązkowy | 77,8 |
| **71,9** |

Liceum Ogólnokształcące X w 2015r. z egzaminu zewnętrznego uzyskało wyniki na poziomie niższym niż średnia województwa, dlatego należy uznać je za szkołę uzyskującą najsłabsze wyniki w skali regionu.

1. W Szkole Podstawowej X uczniowie zdawali wyłącznie język angielski, dlatego przy porównaniu danych wynik wyłącznie z tego języka nowożytnego jest brany pod uwagę. W sytuacji, gdy w danej szkole zdawany byłby również język niemiecki, porównywane byłyby dane z obu języków nowożytnych. [↑](#footnote-ref-1)
2. W Gimnazjum X uczniowie zdawali wyłącznie język angielski, język niemiecki i język francuski, dlatego przy porównaniu danych wyniki wyłącznie z tych języków nowożytnych będą brane pod uwagę. W sytuacji, gdy w danej szkole zdawany byłby również język rosyjski, porównywane byłyby dane również z tego języka obcego. [↑](#footnote-ref-2)
3. W Liceum Ogólnokształcącym X uczniowie zdawali wyłącznie język angielski, język niemiecki i język francuski, dlatego przy porównaniu danych wyniki wyłącznie z tych języków nowożytnych były brane pod uwagę. W sytuacji, gdy w danej szkole zdawany byłby również język hiszpański i/lub język rosyjski i/lub język włoski, porównywane byłyby dane również z tych języków obcych. [↑](#footnote-ref-3)