

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA**

***9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego* W RAMACH RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

OPOLE, MARZEC 2017r.



**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,**

**HORYZONTALNE UNIWERSALNE i SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE**

**DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014 – 2020 ( z wyłączeniem 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP oraz 7.3 Zakładanie działalności gospodarczej w zakresie mikropożyczek)**

| **Kryteria formalne (TAK/NIE)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu. |
| 2. | Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera  (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. |
| 3. | Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP)[[1]](#footnote-1). | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020",ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego). |
| 4. | Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie  z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z ”Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020”, treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku . |
| 5. | Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe). | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków  o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna  z poziomem dozwolonym dla regionu\*. |
| 6. | Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki horyzontalne. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca wybiera wszystkie wskaźniki horyzontalne. Dla wskaźników, których realizację zakłada w ramach projektu określa wartość docelową większą od zera. Dla pozostałych wpisuje zero. |
| 7. | Wnioskodawca określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca określa wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie. |
| 8. | Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:  - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,  - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,  - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji. |
| 9. | Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020*. |

\*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne –** *uniwersalne* **(TAK/NIE)** | | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | | **Nazwa kryterium** | | | | **Źródło informacji** | | | **Charakter kryterium W/B** | | | **Definicja** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | | | **4** | | | **5** | |
| 1. | | Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej. | | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe. | |
| 2. | | Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia. | | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia. | |
| **KRYTERIA HORYZONTALNE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym:  - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,  - zasada równości szans i niedyskryminacji  w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz  - zasada zrównoważonego rozwoju. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. | | |
| 2. | | Zgodność z prawodawstwem krajowym,  w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 3. | | Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 4. | | Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w *Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy* (jeżeli dotyczy). | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 5. | | Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym:  - grup docelowych,  - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy). | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 6. | | Zgodność z określonym na dany rok *Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020* (jeżeli dotyczy). | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. | | |
| 2. | | Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. ( Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 3. | | Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 4. | | Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim. | | |
| 5. | | Kwalifikowalność wydatków projektu | | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Wszystkie wydatki planowane w związku z realizacją projektu:  -są racjonalne i niezbędne do realizacji celów projektu,  -są zgodne z [Taryfikatorem maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług typowych (powszechnie występujących) dla konkursowego i pozakonkursowego trybu wyboru projektów, dla których ocena przeprowadzona zostanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020 w części dotyczącej Europejskiego Funduszu Społecznego](http://rpo.opolskie.pl/wp-content/uploads/Taryfikator_maksymalnych_dopuszczalnych_cen_towarow_i_usług_typowych_dla_konkursowego_i11.pdf),  -są zgodne ze stosownymi cenami rynkowymi,  -są zgodne z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz innymi obowiązującymi przepisami prawa.  Dla kryterium przewidziano możliwość warunkowej oceny | | |
| **Kryteria merytoryczne (punktowane)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | | | | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | | | **Waga** | | | **Punktacja** | | | **Definicja** |
| **1** | | | | **2** | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
| 1. | | | | Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis:  - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy,  - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,  - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-5 pkt | | | Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami). |
| 2. | | | | Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności:  - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny),  - na rzecz grupy docelowej,  - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt. | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-5 pkt | | | Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt. |
| 3. | | | | Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-10 pkt | | | Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie:  -prawidłowości doboru zadań w kontekście założonych celów projektu,  -opisu planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalności harmonogramu działań (podział zadania, logika i chronologia działań ),  - adekwatności realizowanych działań do potrzeb grupy docelowej  -sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,  -uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),  -sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy). |
| 4. | | | | Poprawność sporządzenia budżetu projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | | | 2 | | | 0-10 pkt | | | W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu,  w tym:  -szczegółowość kalkulacji kosztów,  -poprawność założonych jednostek miary dla poszczególnych zadań,  -poprawność rachunkową sporządzenia budżetu projektu,  -szczegółowość uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),  -trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy),  -źródła finansowania wkładu własnego. |

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**

**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**

**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | |
| **Działanie** | | **9.2 Rozwój kształcenia zawodowego** | | |
| **Poddziałanie** | | **9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego** | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium (W/B)** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty | Wniosek   o dofinansowanie | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji.  Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakość diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty.  Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 2. | Diagnoza potrzeb uczniów  i słuchaczy | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem,  poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu.  Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. |
| 3. | Projekt zakłada, że co najmniej 70% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie  i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży  i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych.  **Praktyki zawodowe** organizuje się dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Praktyki zawodowe realizowane  w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. *w sprawie praktycznej nauki zawodu.*  **Staże zawodowe** organizuje się w ramach kształcenia zawodowego:  - dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,  - dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; |
| 4. | Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych z własnej inicjatywy uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizacje wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacji ( dot. typu projektu 2). | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy*.* Definicja kwalifikacji zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*. |
| 5. | Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu  z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. |
| 6. | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. |
| 7. | Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Ocena jakości staży i praktyk zawodowych u pracodawców powinna polegać na przeprowadzeniu przez beneficjenta ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez ucznia i pracodawcę, po odbytym stażu/praktyce. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Waga** | **Punktacja** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.  0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 80% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich;  5 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 80% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.  Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*. |
| 2. | Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami  w ramach Specjalnej Strefy Ekonomicznej. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnej Strefy Ekonomicznej.  0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy  5 pkt – projekt zakłada współpracę |
| 3. | Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.  0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie  5 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie |
| 4. | Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego. Do kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego należy zaliczyć m. in. koszty stypendium, które otrzymują uczniowie, koszty związane  z odbywaniem praktyki lub stażu zawodowego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty  u pracodawcy.  0 pkt. – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców  5 pkt – projekt zakłada udział finansowy pracodawców.  Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku  o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich pracodawcy zamierzają partycypować finansowo. |
| 5. | Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji praktyk i staży zawodowych. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015.  0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca  w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015  5 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 |
| 6. | Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia  w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się  w obszar specjalizacji regionalnych. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0, 3, 6 pkt | Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy.  Specjalizacje regionalne są określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020.  0 pkt – wsparcie osób w ramach projektu nie dotyczy zdobycia/ doskonalenia  w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.  3 pkt – wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodów, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole;  3 pkt - wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia  w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych  w województwie opolskim).  Punkty sumują się. |
| 7. | Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.  0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów .  5 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . |
| 8. | Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015  w ramach POKL. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2pkt | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.  0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.  2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych  w latach 2007 – 2015 w ramach POKL. |
| 9. | Komplementarność projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0, 2-5, 7 pkt | 0 pkt – projekt nie jest komplementarny  Projekt jest komplementarny:  2 pkt z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego  w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych)  2 pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury  edukacyjno – szkoleniowej) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020  3 pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalna Strefa Demograficzna  Punkty sumują się. |
| 10. | Wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach objętych Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0-2 pkt | Szkoły i placówki systemu oświaty wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji :  0 pkt- żadna z szkół i placówek systemu oświaty wspartych  w ramach realizacji projektu nie jest położona na terenie objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji  1 pkt-  co najmniej jedna ale nie więcej niż 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji  2 pkt-  ponad 50%  szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji |

1. Wybrać właściwe. [↑](#footnote-ref-1)