

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

*Załącznik do Uchwały Nr 73/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji			
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego			
Poddziałanie	9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej			
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej.
2.	Zgodność z priorytetami i celami <i>Strategii ZIT</i> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> , a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie <i>praktycznej nauki zawodu</i> . Stáže zawodowe organizuje się w ramach: – kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących szkolenie zawodowe,

*Załącznik do Uchwały Nr 73/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

				– kształcenia ogólnego dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacji (dot. drugiego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego. W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Moment pomiaru wskaźnika zgodnie z definicją wskaźnika zawartą w załączniku do Regulaminu Konkursu.
7.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (dot. pierwszego typu projektu)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
8.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najszabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najszabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej (pod uwagę brana średnia dla AO). Brane pod uwagę są wyniki egzaminów zewnętrznych publikowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku braku danych podstawą oceny są średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Zintegrowany charakter projektu	Wniosek o dofinansowanie	3	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020: 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
2.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Projekt jest komplementarny z: - projektami realizowanymi w ramach ZIT – 2 pkt, - z projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów) realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 – 2pkt, - projektami zaplanowanymi do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej) – 1 pkt, - inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD – 3 pkt.
3.	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby), 2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.

*Załącznik do Uchwały Nr 73/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013 przy organizacji praktyk i staży zawodowych (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że min. 20% pracodawców u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania współpracy, o której mowa powyżej, 5 pkt – projekt zakłada wykorzystanie współpracy, o której mowa powyżej.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 w ramach POKL..	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL.
7.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 - 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie przewiduje wsparcia zawodów, na które odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole lub zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych; 3 pkt – zawody w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole 3 pkt - zawody wpisujące się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumuje się.
8.	Wyrównanie szans rozwojowych młodzieży (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt skierowany do: 0 pkt – mniej niż 30% uczniów / słuchaczy / wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 5 pkt – co najmniej 30% uczniów / słuchaczy / wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.
9.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynąć na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem

*Załącznik do Uchwały Nr 73/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

					<p>urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p> <p>0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 15% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 15% do 25% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 25% do 35% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 35% do 45% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 45% do 55% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 55% uczestników projektu.</p>
10.	Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami w ramach SSE.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE.</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada współpracy 5 pkt – projekt zakłada współpracę</p>
11.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie</p>
12.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego:</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców, 5 pkt - projekt zakłada udział finansowy pracodawców.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo.</p>
13.	Wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji	Wniosek o dofinansowanie	1	0-2 pkt	<p>Szkoły i placówki systemu oświaty wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji:</p>

*Załącznik do Uchwały Nr 73/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

					<p>0 pkt- żadna z szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położona na terenie objętym lokalnym planem rewitalizacji</p> <p>1 pkt- co najmniej jedna ale nie więcej niż 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji</p> <p>2 pkt- ponad 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji</p>
--	--	--	--	--	---