

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

| Oś priorytetowa | IX Wysoka jakość edukacji | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------|--|
| Działanie | 9.2 Rozwój kształcenia zawodowego | | | |
| Poddziałanie | 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego | | | |
| Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE) | | | | |
| LP | Nazwa kryterium | Źródło informacji | Charakter kryterium (W/B) | Definicja |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. |
| 2. | Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców (dot. typu projektu 1). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu. Stáže zawodowe organizuje się w ramach: - kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, - kształcenia ogólnego dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty; |
| 3. | Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacjami (dot. typu projektu 2). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS. |

*Załącznik do Uchwały Nr 72/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

| | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------|--|
| 4. | Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. typu projektu 1). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego. W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Moment pomiaru wskaźnika zgodnie z definicją wskaźnika zawartą w załączniku do Regulaminu konkursu. |
| 5. | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji. |
| 6. | Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najlepsze wyniki w skali regionu (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Ocenie podlega średnia z wyników szkół/ podmiotów z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Powyższe dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. W przypadku braku danych wynikających ze specyfiki podmiotów podstawą oceny średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najlepsze wyniki w skali regionu. |

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)

| LP | Nazwa kryterium | Źródło informacji | Waga | Punktacja | Definicja |
|----|---|--------------------------|------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. | Wniosek o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynąć na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA |

*Załącznik do Uchwały Nr 72/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|-------------|---|
| | | | | | (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i> |
| 2. | Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami w ramach SSE. | Wniosek o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy 5 pkt. – projekt zakłada współpracę |
| 3. | Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt. – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie |
| 4. | Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców 5 pkt. – projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo. |
| 5. | Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji praktyk i staży zawodowych (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015. |
| 6. | Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych. | Wniosek o dofinansowanie | 2 | 0 - 6 pkt | Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 3 pkt. – zawody w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole; 3 pkt. - zawody wpisujące się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). |
| 7. | Wyrównanie szans rozwojowych młodzieży (dot. typu operacji 1). | Wniosek o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów – 5 pkt. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. |

*Załącznik do Uchwały Nr 72/2016 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 23 marca 2016 r.*

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|------------|--|
| 8. | Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL. | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2pkt | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. |
| 9. | Komplementarność projektu. | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0-7 pkt | Projekt jest komplementarny: -z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych lub środków własnych) - 2pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) - 2pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3pkt |
| 10. | Wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0-2 pkt | Szkoły i placówki systemu oświaty wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji: 0 pkt- żadna z szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położona na terenie objętym lokalnym planem rewitalizacji 1 pkt- co najmniej jedna ale nie więcej niż 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji 2 pkt- ponad 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji |