

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

OPOLE, 28 stycznia 2016 r.

Oś priorytetowa	<i>IX Wysoka jakość edukacji</i>			
Działanie	<i>9.1 Rozwój edukacji</i>			
Poddziałanie	<i>9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej</i>			
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) zlokalizowane poza terenem Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych placówek i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego.
2	Zgodność z priorytetami i celami <i>Strategii ZIT</i>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekty będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
4	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.
5	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach.
6	Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodki wychowania przedszkolnego oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, która została zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
7	Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym niepełnosprawnych, oraz uwzględniać specyficzne potrzeby dzieci w wieku 3-4 lat, co poparte zostanie diagnozą. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy.
8	Diagnoza stopnia przygotowania nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP powinna każdorazowo zostać poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, która została zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
9	Realizacja dodatkowych zajęć w ramach projektu stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane, od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach konkursu. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> stosownej deklaracji.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7 pkt	Projekt jest komplementarny: - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 2pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych - 2 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3 pkt, - projekt nie zakłada komplementarności – 0 pkt. Punkty sumuje się.
2	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
3	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa/współpracy podmiotów uprawnionych na podstawie <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 do</i> otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
4	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami

	określonych dla Aglomeracji Opolskiej				<p>zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby);</p> <p>2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.);</p> <p>3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby).</p> <p>Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: [(wartość wskaźnika zadeklarowanego w projekcie/wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT) x 100%]</p> <p>0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 %</p> <p>Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.</p>
5	Projekt, w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	<p>Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i pozostałych celem rozwijania ich kompetencji i umiejętności, co umożliwi jednocześnie podniesienie poziomu realizowanej w regionie edukacji przedszkolnej.</p> <p>Specjalne potrzeby edukacyjne to potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</p> <p>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p> <p>c) choroby przewlekłej;</p> <p>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</p> <p>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za</p>

					<p>granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) szczególnych uzdolnień;</p> <p>i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Projekt skierowany do:</p> <p><u>0 pkt – mniej niż 15 % grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u></p> <p><u>5 pkt – co najmniej 15% grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</u></p>
6	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie OWP położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć, jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p> <p>0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu;</p> <p>1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu;</p> <p>2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu;</p> <p>3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu.</p> <p>4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu.</p>

					5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu
7	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu w części 3.6 <i>Potencjał i doświadczenie Wnioskodawcy</i> . 0 pkt – ośrodki wychowania przedszkolnego korzystały ze wsparcia w ramach POKL; 2 pkt – ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze wsparcia w ramach POKL.
8	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej: 0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej; 5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
9	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego o min. 10 % dotychczasowego czasu pracy: 0 pkt – projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego; 5 pkt - projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.
10	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 9 pkt	Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany, jako: - wykorzystywanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego; - stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego sfinansowanych w Programie w ramach RPO WO 2014-2020. Premiowane będą projekty: 2 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 3 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min 25% (dot. już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 4 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 0 pkt – projekt nie zakłada upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Punkty sumują się.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
11	<u>Projekt jest realizowany na wiejskich obszarach funkcjonalnych Aglomeracji Opolskiej</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0 lub 2 pkt</u>	<p>Kryterium premiuje obszary wiejskie Aglomeracji Opolskiej, które zgodnie z <i>Diagnozą wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/sektorów objętych RPO WO 2014-2020</i> wymagają wsparcia procesów rozwojowych.</p> <p>Premiowane będą projekty:</p> <p>2 pkt - realizowane na obszarze wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych wskazanym w ww. <i>Diagnozie</i> (Popielów, Murów, Ozimek, Tarnów Opolski, Gogolin, Zdieszowice, Krapkowice, Walce, Strzeleczyki, Tułowice, Niemodlin, Lewin Brzeski);</p> <p>0 pkt – realizowane poza obszarem wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych.</p>

Maksymalna ilość punktów: 84