**OŚ PRIORYTETOWA X RPO WO 2014-2020**

**INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ SPOŁECZNĄ**

**KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **X Inwestycje w infrastrukturę społeczną** | | | | | | | |
| **Działanie** | | **10.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej** | | | | | | | |
| **Wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt i narzędzia dydaktyczne gwarantujące wysoką jakość kształcenia w zawodzie.** | | | | | | | | | |
| **Modernizacja obiektów praktycznej nauki zawodu, w tym m. in. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego.** | | | | | | | | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | | **Źródło informacji** | | **Charakter kryterium W/B** | | **Definicja** | |
| *1* | *2* | | | *3* | | *4* | | *5* | |
| 1. | Projekt swym zakresem obejmuje szkoły i placówki kształcenia zawodowego  i ustawicznego | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Przez szkoły kształcenia zawodowego rozumiane są następujące szkoły ponadgimnazjalne: zasadnicze szkoły zawodowe, technikum, szkoły policealne oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy (pkt. 3 ust. 1 art. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.).  Przez inne placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego rozumie się placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. (ust. 3a art. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425  z późn. zm.). | |
| 2. | Lokalizacja projektu | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Projekt realizowany w obszarze województwa opolskiego w ramach OSI Depopulacja. | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | | **Źródło informacji** | | **Charakter kryterium W/B** | | **Definicja** | |
| *1* | *2* | | | *3* | | *4* | | *5* | |
| 3. | Projekt realizowany w partnerstwie | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Projekt realizowany w ramach partnerstwa/współpracy podmiotów uprawnionych, na podstawie Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020, do otrzymania wsparcia  w ramach działania. | |
| 4. | Projekt realizowany we współpracy  z pracodawcami | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Zaangażowanie podmiotów gospodarczych w poprawę infrastruktury szkolnictwa zawodowego pozwoli na lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego rynku. | |
| 5. | Projekt wpływa na podwyższenie jakości i efektywności edukacji | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Projekt przyczynia się do poprawy zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz wzrost zatrudnienia absolwentów szkół kształcenia zawodowego. | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | | **Źródło informacji** | | **Charakter kryterium W/B** | | **Definicja** | |
| *1* | *2* | | | *3* | | *4* | | *5* | |
| 6. | Projekt uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Działania wspierające infrastrukturę szkolnictwa zawodowego  i ustawicznego uwzględniają dostosowanie infrastruktury  i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych. | |
| 7. | Elementy projektu dotyczące infrastruktury edukacyjnej | | | Wniosek o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Bada się czy elementy infrastruktury dotyczą przeprowadzania szkoleń zawodowych (warsztaty, sale szkoleniowe itp.). Kryterium dotyczy jedynie projektów, których zakres rzeczowy obejmuje elementy infrastruktury. | |
| 8. | Komplementarność z projektami realizowanymi w ramach EFS | | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | Bezwzględne | | Oceniane jest logiczne i tematyczne powiązanie projektu z innymi projektami EFS. | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | | **Waga** | | **Punktacja** | | **Definicja** |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | | *5* | | *6* |
| 1. | Zintegrowany charakter projektu | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 2 | | 0 lub 2 pkt | | Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020*: 0 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów. |
| 2. | Komplementarność projektu | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 2 | | 0-2 pkt | | Oceniane jest logiczne i tematyczne powiązanie projektu z innymi projektami (EFRR)/ inwestycjami realizowanymi/ zrealizowanymi przez wnioskodawcę/ partnerów. Punktacja: 0 pkt – brak komplementarności; 1 pkt – komplementarny z 1 projektem/inwestycją; 2 pkt – komplementarny z 2 i więcej projektami/inwestycjami. |
| 3. | Komplementarność projektu z inicjatywami zaplanowanymi w ramach programu Specjalnej Strefy Demograficznej (SSD) | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 2 | | 0 lub 3 pkt | | W celu przeciwdziałania depopulacji, kryterium ma na celu premiowanie projektów zakładających działania spójne  z założeniami SSD. |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | | **Waga** | | **Punktacja** | | **Definicja** |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | | *5* | | *6* |
| 4. | Obszar oddziaływania projektu | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 2 | | 0-3 pkt | | Projekt realizowany na terenie:  0 pkt – 1 powiatu;  1 pkt – 2 do 4 powiatów;  2 pkt – 5 do 8 powiatów;  3 pkt – 9 powiatów i więcej. |
| 5. | Dopasowanie infrastruktury edukacyjnej do potrzeb rynku pracy | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 1 | | 0 lub 2 pkt | | Projekt:  0 pkt – nie uwzględnia branż mających strategiczne znaczenie dla rozwoju gospodarki na poziomie krajowym i regionalnym, identyfikowanych w dokumentach strategicznych lub definiujących inteligentne specjalizacje;  2 pkt – uwzględnia branże mające strategiczne znaczenie dla rozwoju gospodarki na poziomie krajowym i regionalnym, identyfikowane w dokumentach strategicznych lub definiujące inteligentne specjalizacje. |
| 6. | Kierunki kształcenia | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 1 | | 0 lub 2 pkt | | Projekt:  0 pkt – nie uwzględnia kierunków kształcenia związanych  z nowoczesnymi technologiami, w tym z procesami cyfryzacji przemysłu;  2 pkt - uwzględnia kierunki kształcenia związane z nowoczesnymi technologiami, w tym z procesami cyfryzacji przemysłu. |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | | **Waga** | | **Punktacja** | | **Definicja** |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | | *5* | | *6* |
| 7. | Projekt zapewnia zaangażowanie pracodawców w celu stworzenia odpowiednich warunków kształcenia w różnych branżach | | Wniosek  o dofinansowanie projektu  z załącznikami | | 1 | | 0 lub 2 pkt | | 0 pkt – nie zapewnia;  2 pkt – zapewnia. |
| 8. | Nakład jednostkowy: koszt kwalifikowany inwestycji/ średnia liczba uczniów z okresu trzech ostatnich lat poprzedzających złożenie wniosku | | Wniosek  o dofinansowanie projektu, dane statystyczne oparte na dokumentacji własnej poszczególnych placówek | | 1 | | 1-4 pkt | | Rankingowanie według wartości nakładu jednostkowego przypadającego na jednego ucznia.  Ranking tworzony jest w oparciu, o dane zawarte we wniosku  o dofinansowanie projektu. Odpowiednią ilość pkt przydziela się dla określonego przedziału wartości uzyskanych w wyniku ww. obliczeń. Ilość przedziałów zależy od ilości ocenianych projektów,  a zakwalifikowanie do konkretnego przedziału uzależnione jest od wyniku przeprowadzonych obliczeń. |