**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**

**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**

**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | | |
| **Działanie** | | **9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego** | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium**  **W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Projekt skierowany do osób dorosłych | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Uczestnikami projektów mogą być wyłącznie osoby dorosłe, które ukończyły 18 rok życia, znajdujące się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy i które z własnej inicjatywy chcą uczestniczyć w kształceniu i szkoleniu i/lub są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru kierunku i rodzaju edukacji ustawicznej w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy (nie są to osoby delegowane przez pracodawców), w tym osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 2. | Projekt w zakresie typu nr 1 skierowany jest do osób dorosłych wykazujących największą lukę kompetencyjną | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK (typ projektu nr 1 pkt a) i języków obcych (typ projektu nr 1 pkt b).  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Projekt w zakresie typu nr 1 zakłada formalną ocenę i certyfikację kompetencji | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | W przypadku realizacji szkoleń językowych zajęcia kończą się uzyskaniem przez uczestników projektu, certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Szkolenia językowe są realizowane zgodnie z zakresem określonym w Regulaminie konkursu i wynikającym z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* oraz rozliczane stawkami jednostkowymi zgodnie z ww. dokumentami.  W przypadku kompetencji cyfrowych zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.* Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu jest określony w Regulaminie konkursu zgodnym  z załącznikiem nr 2 *do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | Projekt zakłada, że co najmniej 90% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu weźmie udział w kształceniu i szkoleniu w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie osobom dorosłym wsparcie w ramach systemu kształcenia formalnego lub pozaformalnego, w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość) w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Waga** | **Punktacja** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Projekt, w co najmniej 70% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie osób dorosłych zamieszkujących obszary wiejskie. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.  Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3 ). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie *z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020 Zakres EFS*.  0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich  5 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich |
| 2. | Projekt, w co najmniej 20% skierowany jest do osób 50+ | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu.  0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+  5 pkt - projekt jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+ |
| 3. | Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Przez osoby o niskich kwalifikacjach rozumie się osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie, tj. osoby z wykształceniem podstawowym, osoby z wykształceniem gimnazjalnym oraz osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta  w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020* w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich Priorytetach Inwestycyjnych. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.  0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem  w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach  5 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem  w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach |
| 4. | Komplementarność projektu | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 - 6 pkt | W celu zwiększenia efektywności prowadzonych interwencji preferowane będą projekty zakładające komplementarność z następującymi przedsięwzięciami:  0 pkt - projekt nie jest komplementarny  1 pkt - projekt jest komplementarny z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015);  2 pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych wnioskodawcy;  3 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD .  Punkty sumują się. |
| 5. | Projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z  niepełnosprawnościami | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów obejmujących wsparciem grupy znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osób z niepełnosprawnościami zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.*  0 pkt - projekt nie jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami  5 pkt -projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami |
| 6. | Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0, 2 lub 4 pkt | Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju* (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* opracowanego na potrzeby *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju*, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* stanowi załącznik do regulaminu konkursu.  0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym  w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.  2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.*  2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.*  Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* wybrano to samo miasto. |