



**Wykaz zmian wprowadzonych do  
Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020 Zakres EFS wersja nr 40**

*Dokument przyjęty uchwałą ZWO nr 2909/2020 w dniu 15 czerwca 2020 r.*

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
1.	W całym dokumencie zaktualizowano akty prawne.			
2.	Rozdział 1.3 <i>Tryby wyboru projektów</i>	-	Dodano zapisy związane z procedurą wyboru projektów w trybie nadzwyczajnym w brzmieniu: Ponadto w sytuacji wystąpienia siły wyższej w postaci pandemii koronawirusa wywołującego chorobę COVID – 19, ustawą z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r., tymczasowo wprowadzono tryb nadzwyczajny wyboru projektów do dofinansowania. W ramach trybu nadzwyczajnego może mieć miejsce wybór do dofinansowania projektów mających na celu ograniczenie wystąpienia negatywnych skutków COVID-19. Szczegółowe informacje odnośnie naboru projektów w ww. trybie zawiera każdorazowo procedura wyboru projektów w trybie nadzwyczajnym.	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.
3.	<b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i> <b>Wiersz 9</b> <i>Lista wskaźników produktu</i>	10i	Dodano wskaźniki w brzmieniu: - Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19.	Decyzja MFIPR dot. dodania nowych wskaźników monitorujących wsparcie w zakresie walki ze skutkami pandemii COVID-19.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
4.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i></p> <p><b>Wiersz 10</b> Typy projektów</p>	10i	<p>Zmieniono treść przypisu z: Projekty obejmujące wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty muszą być realizowane łącznie z działaniami, o których mowa w pkt 3 b) lub 3 c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do przedmiotowego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.</p> <p><b>na:</b> Projekty obejmujące wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty muszą być realizowane łącznie z działaniami, o których mowa w pkt 3 b) lub 3 c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do przedmiotowego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem. <b>Powyższe nie ma zastosowania w przypadku zastosowania nadzwyczajnego trybu wyboru projektów dotyczącego zapobiegania negatywnym skutkom pandemii COVID-19.</b></p>	<p>Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.</p>
5.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i></p> <p><b>Wiersz 14</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</p>	10i	<p>Zmiana alokacji: z 11 311 007,00 euro na 11 903 058,00 euro</p>	<p>Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r. - podjęcie działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19 w województwie opolskim.</p>
6.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i></p> <p><b>Wiersz 17</b> Tryb(y) wyboru projektów</p>	10i	<p>Dodano zapis: <b>Nadzwyczajny tryb wyboru dla projektu, którego beneficjentem będzie Samorząd Województwa Opolskiego</b></p> <p>Dodano przypis w brzmieniu:</p>	<p>Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się</p>



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów		Tryb nadzwyczajny wprowadzony na podstawie art. 10 ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 694).	pandemii COVID-19.
7.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i> <b>Wiersz 18</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	10i	<p>Zmieniono zapisy z: Możliwość realizacji zaprojektowanej w ramach poddziałania 9.1.1 interwencji wynika z indywidualnych potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty. <b>W przypadku nauczycieli diagnoza uwzględnia również kierunki rozwoju edukacji w Polsce.</b></p> <p><b>na:</b> Możliwość realizacji zaprojektowanej w ramach poddziałania 9.1.1 interwencji wynika z indywidualnych potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>Odnośnie limitu w brzmieniu: Aдекватnie do potrzeb realizowane wsparcie uwzględniać również będzie zastosowanie rozwiązań i narzędzi wypracowanych na poziomie krajowym zapewniając tym samym komplementarność podejmowanych działań <b>dodano przypis w brzmieniu:</b> <b>Nie dotyczy nadzwyczajnego trybu wyboru projektów.</b></p> <p>Odnośnie limitu w brzmieniu: Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy poddziałaniami 9.1.1 i 9.1.2 ze wsparcia zaprojektowanego w ramach poddziałania 9.1.1 wyłączeni są:</p>	<p>Usunięcie zapisu dotyczącego konieczności uwzględniania kierunków edukacji w kraju przy wsparciu nauczycieli wynika ze ogólnikowego brzmienia warunku i związanych z tym problemów interpretacyjnych dotyczących oceny spełnienia tego wymagania.</p> <p>W innych przypadkach zmiana zapisów jest związana z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.</p>



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>a) szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie Aglomeracji Opolskiej,  b) uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie Aglomeracji Opolskiej,  c) nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie Aglomeracji Opolskiej.</p> <p><b>dodano przypis w brzmieniu:</b>  <b>Nie dotyczy nadzwyczajnego trybu wyboru projektów.</b></p> <p>Dodano trzy limity w brzmieniu:</p> <p>8) Wniosek o dofinansowanie projektu obejmujący formy wsparcia możliwe do realizacji w ramach typu projektu 3a powinien zawierać zobowiązanie dotyczące osiągnięcia przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, wszystkich poniższych funkcjonalności:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i) zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>ii) dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>iii) oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>iv) oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>v) oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</li> <li>vi) oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 27 Prawa oświatowego;</li> <li>vii) oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bardzo dobrej jakości z uwzględnieniem odpowiednich warunków światła, bez konieczności każdorazowego dostosowywania układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie lub słuchacze mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>9) Zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej musi odpowiadać potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>10) Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji</i>.</li> </ul> <p>Odnosnie limitu w brzmieniu: Wymagania jakościowe oraz zasady realizacji i finansowania poszczególnych form wsparcia dla poddziałania 9.1.1 zostały określone w odrębnym dokumencie pn. <i>Standardy jakościowe i zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów w ramach poddziałania 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego oraz poddziałania 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej RPO WO 2014-2020</i></p> <p><b>dodano przypis w brzmieniu:</b> <b>Nie dotyczy nadzwyczajnego trybu wyboru projektów.</b></p> <p>Zmieniono zapis limitu z: Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</p> <p><b>na:</b></p> <p>Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w Regulaminie konkursu/<b>Procedurze wyboru projektu w trybie nadzwyczajnym</b> oraz umowie o dofinansowanie/<b>decyzji o dofinansowaniu</b>.</p>	
8.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i> <b>Wiersz 22a</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</p>	10i	<p>Zmieniono zapis z: Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.</p> <p><b>na:</b> Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/<b>Procedura wyboru projektu w trybie nadzwyczajnym</b> i umowa o dofinansowanie/<b>decyzja o dofinansowaniu</b>.</p>	<p>Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.</p>
9.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.3</b> <i>Wsparcie edukacji przedszkolnej</i> <b>Wiersz 14</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</p>	10i	<p>Zmiana alokacji: z 8 276 674,00 euro na 7 727 678,00 euro</p>	<p>Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r. - podjęcie działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się</p>



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
				pandemii COVID-19 w województwie opolskim.
10.	<b>Karta poddziałania 9.1.5</b> <i>Programy pomocy stypendialnej</i> <b>Wiersz 14</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	10i	Zmiana alokacji: z 1 600 000,00 euro na 1 556 945,00 euro	Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r. - podjęcie działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19 w województwie opolskim.
11.	<b>Karta poddziałania 9.2.1</b> <i>Wsparcie kształcenia zawodowego</i> <b>Wiersz 9</b> Lista wskaźników produktu	10iv	<b>Dodano wskaźniki w brzmieniu:</b> - Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19.	Decyzja MFiPR dot. dodania nowych wskaźników monitorujących wsparcie w zakresie walki ze skutkami pandemii COVID-19
12.	<b>Karta poddziałania 9.2.1</b> <i>Wsparcie kształcenia zawodowego</i> <b>Wiersz 10</b> Typy projektów	10iv	<b>Dodano typ projektu w brzmieniu:</b> 4) Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez: a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</p> <p>b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół i placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania.</p> <p><b>Dodano przepisy w brzmieniu:</b></p> <p>Typ projektu będzie realizowany wyłącznie w przypadku konieczności podjęcia działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii COVID-19.</p>	
13.	<p><b>Karta poddziałania 9.2.1</b> <i>Wsparcie kształcenia zawodowego</i> <b>Wiersz 18</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	10iv	<p>Odnosnie limitu w brzmieniu:</p> <p>Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w typie projektu nr 1d odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach dla szkolnictwa branżowego i szkolnictwa artystycznego danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN</p> <p><b>dodano przepis w brzmieniu:</b></p> <p><b>Limit nie dotyczy projektów zakładających działania mające na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii COVID-19.</b></p>	<p>Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.</p>



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p><b>Dodano limity w brzmieniu:</b></p> <p>24) Zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej musi odpowiadać potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>25) Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.</li> </ul> <p>26) Udzielenia wsparcia w postaci sfinansowania zakupu narzędzi TIK (np. laptopów, tabletów, oprogramowania) do realizacji programów nauczania w formie zdalnej jest możliwe pod warunkiem, że zakupiony sprzęt pozostanie w szkołach i będzie później wykorzystywany do kształcenia (zachowana zostanie trwałość wsparcia).</p> <p>Odnośnie limitu w brzmieniu: Zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej musi odpowiadać potrzebom konkretnej jednostki</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>oświatowej. Przykładowy wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN <b> dodano dwa przepisy w brzmieniu:</b></p> <p><a href="http://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spoecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/">http://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spoecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/</a>. Katalog ma charakter otwarty.</p> <p><b>Limit dotyczy wyłącznie projektów zakładających działania mające na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii COVID-19.</b></p>	
14.	<b>III. Indykatory plan finansowy</b> (wydatki kwalifikowalne w EUR)	-	Zmiany w ramach IX osi priorytetowej.	Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r.
15.	<b>Obszar Strategicznej Interwencji Depopulacja</b> B.4.2.1 Alokacja i wkład krajowy	-	Zmiany w ramach I, II i IX osi priorytetowej.	Uchwała Komitetu Monitorującego z dnia 23.04.2020 r. oraz Uchwała nr 2757/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r - podjęcie działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19 w województwie opolskim.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
				Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r.
16.	<b>Miasta subregionalne i ich obszary funkcjonalne</b> B.4.2.3 Alokacja i wkład krajowy	-	Zmiany w ramach III osi priorytetowej	Uchwała nr 2758/2020 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 20 maja 2020 r.
17.	<b>Załącznik nr 2 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań RPO WO 2014 - 2020</b>	10i	Dodano wskaźniki wraz z wartościami docelowymi: - Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 - Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z epidemią COVID-19.	Decyzja MFiPR dot. dodania nowych wskaźników monitorujących wsparcie w zakresie walki ze skutkami pandemii COVID-19.
18.	<b>Załącznik nr 3 Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań RPO WO 2014-2020</b>	10i	Wprowadzono kryteria wyboru projektów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem koronawirusa wywołującego chorobę COVID – 19 dla poddziałania 9.1.1 <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i> dotyczące procedury wyboru projektu w trybie nadzwyczajnym.	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19.
19.	<b>Załącznik nr 3 Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych,</b>	10iii	Usunięto kryteria wyboru projektów dla działania 9.4 <i>Wsparcie kształcenia ustawicznego w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego</i> .	Konieczność usunięcia wynika z faktu omyłkowego wprowadzenia do dokumentu kryteriów które, pomimo wcześniejszych założeń



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	<i>działań i poddziałań RPO WO 2014-2020</i>			ostatecznie nie były procedowane przez KM RPO WO 2014-2020.

Opracowanie:

Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO

Opole, 1 czerwca 2020 r.