

**Wyciąg ze Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres Europejski Fundusz Społeczny, wersja nr 37**

**(karta poddziałania 9.1.3, wyciąg z załącznika nr 6 pn. Lista wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020**

**w zakresie poddziałania 9.1.3)**

OPOLE, STYCZEŃ 2020 r.

1. **Karta działania 9.1.3**

**Poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODDZIAŁANIA** | |
| 1. **Nazwa poddziałania** | **Poddziałanie 9.1.3** Wsparcie edukacji przedszkolnej |
| 1. **Cel/e szczegółowy/e poddziałania** | **Cel szczegółowy 1:** Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji  przedszkolnej |
| 1. **Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego** | 1) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli  kompetencje po opuszczeniu programu |
| 1. **Lista wskaźników produktu** | 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami  zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej  2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych  w programie  3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie  4) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich | |
| 1. **Typy projektów** | 1) Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej  poprzez[[1]](#footnote-1):  a) rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[2]](#footnote-2):  i. podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,  ii. wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie stwierdzonych deficytów i/lub uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych,  iii. doradztwo zawodowe dla dzieci w wieku przedszkolnym  (preorientacja zawodowa);  b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[3]](#footnote-3), w zakresie:  i. stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,  ii. wyrównywania stwierdzonych deficytów, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych;  c) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego  do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;  d) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym  miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych);  e) wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego  bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[4]](#footnote-4);  f) dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d), w zakresie:  - potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym,  - specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym[[5]](#footnote-5). | |
| 1. **Typ beneficjenta** | 1) Podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego[[6]](#footnote-6).  W przypadku przedsiębiorstw - wnioskodawca prowadzi działalność  gospodarczą na terenie województwa opolskiego[[7]](#footnote-7).  Forma prawna beneficjenta zgodnie z klasyfikacją form prawnych  podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 7 rozporządzenia  Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i  metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru  urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków,  ankiet i zaświadczeń (Dz. U. z 2015 r., poz. 2009 z późn. zm.). | |
| 1. **Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia** | 1) Dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawie z dnia 14  grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),  uczęszczające do ośrodków wychowania przedszkolnego  wskazanych w pkt. 2, w tym z grup defaworyzowanych i ich  rodzice/opiekunowie;  2) Istniejące i nowo utworzone ośrodki wychowania przedszkolnego,  w tym specjalne i integracyjne;  3) Nauczyciele zatrudnieni w ośrodkach wychowania przedszkolnego,  w tym w specjalnych i integracyjnych. | |
| 1. **Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)** | Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu | |
| 1. **Kategoria(e) regionu(ów)  wraz z przypisaniem  kwot UE (EUR)** | Region Słabiej Rozwinięty | |
| **5 400 000,00 euro** | |
| 1. **Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)** | Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się  obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.  - Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z  innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020:  - Harmonogram naborów wniosków,  - KM RPO WO 2014-2020,  - Kryteria wyboru projektów.  - Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z  innymi Programami Operacyjnymi:  - Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa  Partnerstwa,  - Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,  - Wytyczne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,  - Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.  - Komplementarność z innymi PO: *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój*  *-* Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynkupracy, gospodarki i edukacji | |
| 1. **Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)** | OSI Depopulacja | |
| 1. **Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów** | Konkursowy tryb wyboru projektów  Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IPRPO WO 2014-2020. | |
| 1. **Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)** | 1) Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcie  nauczycieli odbywa się przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące[[8]](#footnote-8).  2) W zakresie indywidualizacji pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych  możliwy jest zakup specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych do placówek wychowania przedszkolnego koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami.  3) Kwota wydatków na realizację dodatkowych zajęć wyrównywujących szanse edukacyjne dzieci może przekroczyć 30% kosztów bezpośrednich projektu[[9]](#footnote-9).  4) Dostosowanie i doposażenie istniejących ośrodków wychowania  przedszkolnego do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym/specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym możliwe jest wyłącznie w ramach ośrodków, w których odnotowuje się potrzeby w tym zakresie. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie.  5) Interwencja podejmowana w zakresie tworzenia nowych miejsc  w ośrodkach wychowania przedszkolnego uzależniona jest od  trendów demograficznych oraz rzeczywistych potrzeb wewnątrzregionalnych województwa.  6) Wkład funduszy strukturalnych w realizację działań ukierunkowanych na upowszechnienie edukacji przedszkolnej w regionie nie może zastępować publicznych lub równoważnych wydatków przeznaczonych na ten cel.  7) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania  upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli  będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu z zastrzeżeniem iż nie mogą przekroczyć **10 % kosztów kwalifikowalnych**.  8) Łączny limit wydatków związanych z zakupem środków trwałych,  poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając crossfinancing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu.  9) Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy  poddziałaniami 9.1.3 i 9.1.4 ze wsparcia zaprojektowanego w  ramach poddziałania 9.1.3 wyłączone są:  a) ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na terenie  Aglomeracji Opolskiej,  b) dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków  wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie,  c) nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania  przedszkolnego.  10) Wszyscy nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu w  zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności, kompetencji  lub kwalifikacji na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji. Wymagania jakościowe oraz zasady realizacji i finansowania poszczególnych form wsparcia dla poddziałania 9.1.3 zostały określone w odrębnym dokumencie pn. *Standardy* *jakościowe i zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów* *w ramach poddziałania 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej* *oraz poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w* *Aglomeracji Opolskiej RPO WO 2014-2020*  11) W przypadku naboru ogłoszonego dla projektów tzw. „małych”, tj.  projektów o wartości dofinansowania nie większej niż 100 tys. EURO[[10]](#footnote-10)  minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. zł, natomiast w przypadku  naboru ogłoszonego dla projektów tzw. „dużych”, tj. projektów o  wartości dofinansowania powyżej 100 tys. EURO[[11]](#footnote-11) nie określono  minimalnej wartości projektu. Zaplanowana formuła przeprowadzenia  naboru zostanie ujęta w *Harmonogramie naborów wniosków o*  *dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu*  *Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020* na dany  rok oraz każdorazowo w Regulaminie konkursu.  12) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.3 określone są w pozostałych dokumentach IZ RPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie. | |
| 1. **Warunki i planowany zakres stosowania  *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)** | W ramach poddziałania 9.1.3 przewidziano wykorzystanie  mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie  wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być  uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności  osiągania założonych celów.  Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków projektu. | |
| 1. **Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych** | Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów  bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu  nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. | |
| 1. **Warunki uwzględniania dochodu w projekcie  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| **22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków** | Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. | |
| **22b. Planowany zakres systemu zaliczek** | Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu. | |
| 1. **Pomoc publiczna  i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)** | Rodzaj i przeznaczenie:  - pomoc na szkolenia,  - pomoc de minimis, w tym m.in. na: pokrycie kosztów  uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu  przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.  1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia  2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o  funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz.  UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).  2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca  2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem  wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE  L 187 z 26.06.2014, str. 1 z późn. zm.).  3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca  2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy  publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073). | |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (jeśli dotyczy)** | 85% | |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)** | 85 %  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach  Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 85% | |
| 1. **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych** | 15%  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach  Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 15% | |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)**   **(jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych** | Nie dotyczy | |
| 1. **Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych**   **oraz najważniejsze warunki przyznawania** | Nie dotyczy | |
| 1. **Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych** | Nie dotyczy | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | **IX** Wysoka jakość edukacji |
| **Działanie** | **9.1** Rozwój edukacji |
| **Poddziałanie** | **9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej** |
| **Rozliczanie wydatków w ramach projektu** | 1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20  tys. zł netto.  2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość  50 tys. PLN netto.  3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w *Wytycznych* – wydatki o  wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie.  4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku  Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.  5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową:  - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości  kosztów bezpośrednich53 do 830 tys. PLN włącznie,  - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości  kosztów bezpośrednich54 powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,  - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości  kosztów bezpośrednich55 powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,  - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości  kosztów bezpośrednich56 przekraczającej 4 550 tys. PLN.  6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania  wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa  i umowa o dofinansowanie. |
| **Szczegółowe wydatki kwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do  realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:  Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019,  poz. 1481),  Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018, poz.  967 z późn. zm.) oraz  Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków  Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-  2020,  Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach  Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego  Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,  Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i  niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami  oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy  unijnych na lata 2014-2020. |
| **Kwalifikowalność wydatków  w projektach objętych pomocą publiczną** | **Rodzaj i przeznaczenie:**  pomoc na szkolenia,  pomoc *de minimis*, w tym m.in. na:  pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub  personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.  **Unijna i krajowa podstawa prawna:**  1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r.  w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii  Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1)*.*  2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r.  uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w  zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).  3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r.  w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073). |
| **Wydatki niekwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:  Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019,  poz. 1481),  Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018, poz.  967 z późn. zm.)  oraz  Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków  Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata  2014-2020,  Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach  Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego  Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,  Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i  niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Stawki jednostkowe** | Nie dotyczy |

1. Działania określone w pkt 1, lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem. [↑](#footnote-ref-1)
2. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-2)
3. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-3)
4. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-4)
5. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze* *edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. Wiek przedszkolny określony w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2019 poz. 1148 ze zm.) [↑](#footnote-ref-5)
6. Poprzez podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego rozumie się:

   - podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

   - podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi wychowania przedszkolnego i/lub

   - podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

   - podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze wychowania przedszkolnego. [↑](#footnote-ref-6)
7. Oznacza to, że na terenie województwa opolskiego Wnioskodawca posiada główną siedzibę lub oddział lub miejsce prowadzenia działalności. Weryfikacja nastąpi na podstawie przedstawionego przez Wnioskodawcę odpisu ze stosownego rejestru (ewidencji) – z zastrzeżeniem, że przedmiotowy wpis do rejestru (ewidencji) został dokonany najpóźniej na dzień podpisania umowy o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 14 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. [↑](#footnote-ref-8)
9. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 13 ppkt h) *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-9)
10. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu. IZ w dniu ogłoszenia konkursu poda informację o aktualnym kursie w formie komunikatu na stronie internetowej:

    Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego w zakładce *Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków*. [↑](#footnote-ref-10)
11. j.w. [↑](#footnote-ref-11)