

**Wyciąg ze Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych**

**dla RPO WO 2014-2020. Zakres EFS, wersja nr 36**

**(karta poddziałania 9.2.2, wyciąg z załącznika nr 6 pn. Lista wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020   
w zakresie poddziałania 9.2.2).**

OPOLE, GRUDZIEŃ 2019 r.

**I Karta podziałania 9.2.2.**

**Poddziałanie 9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODDZIAŁANIA** | |
| 1. **Nazwa podziałania** | **Poddziałanie 9.2.2**Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej |
| 1. **Cel/e szczegółowy/e poddziałania** | **Cel szczegółowy 3:**Zwiększenie szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia. |
| 1. **Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego** | 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS 3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia 4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu |
| 1. **Lista wskaźników produktu** | 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy 3. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich 4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych  w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego 5. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia  w programie 6. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie 7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie |
| 1. **Typy projektów** | 1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym[[1]](#footnote-1) dzięki realizacji kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy poprzez: 2. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego[[2]](#footnote-2) i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. 3. uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, 4. kształtowanie i rozwijanie u uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym u uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych komptenencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 5. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, 6. rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. 7. Kształcenie osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w obszarze specjalizacji regionalnych w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość)[[3]](#footnote-3). 8. Rozwój doradztwa zawodowego poprzez: 9. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 10. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 11. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. |
| 1. **Typ beneficjenta** | 1. Podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej[[4]](#footnote-4).   W przypadku przedsiębiorstw - wnioskodawca prowadzi działalność gospodarczą na terenie województwa opolskiego[[5]](#footnote-5).  Forma prawna beneficjenta zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 7 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz. U. z 2015 r., poz. 2009 z późn. zm.). |
| 1. **Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia[[6]](#footnote-6)** | 1. Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz z grup defaworyzowanych; 2. Publiczne i niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne, ponadpodstawowe szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe[[7]](#footnote-7); 3. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy, jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonemu w poddziałaniu 9.2.2; 4. Młodociani pracownicy; 5. Nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego, opiekunowie praktyk zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu; 6. Instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 7. Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 8. Osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie zawodowym, w tym w szczególności: 9. osoby o niskich kwalifikacjach, 10. osoby w wieku 50 lat i więcej, 11. osoby z obszarów wiejskich. |
| 1. **Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)** | Związek Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych – Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska |
| 1. **Kategoria(e) regionu(ów)  wraz z przypisaniem  kwot UE (EUR)** | Region Słabiej Rozwinięty |
| **3 900 000,00 euro** |
| 1. **Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)** | Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.   * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: * Harmonogram naborów wniosków, * KM RPO WO 2014-2020, * Kryteria wyboru projektów. * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: * Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa, * Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego, * Wytyczne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, * Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych. * Komplementarność z innymi PO:   *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój*   * Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji |
| 1. **Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)** | Zintegrowane Inwestycje Terytorialne |
| 1. **Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów** | Konkursowy  Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IPRPO WO 2014-2020. |
| 1. **Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)** | 1. Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w środki trwałe niezbędne do realizacji edukacji zawodowej, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu. 2. Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu, z zastrzeżeniem, że nie mogą przekroczyć 10% kosztów kwalifikowalnych. 3. Realizacja działań podejmowanych w ramach typu projektu 1 wynika z bieżąco diagnozowanych potrzeb rynku pracy, w tym przede wszystkim w obszarze specjalizacji regionalnych z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu *EU Skills Panorama*, a także z przygotowywanej przez MEN *Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy*. 4. Wszyscy nauczyciele i instruktorzy praktycznej nauki zawodu objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia umiejętności, kompetencji /lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji nabycia kwalifikacji i kompetencji przez uczniów i nauczycieli został określony w dokumencie pn. *Sposób weryfikacji nabycia kwalifikacji i kompetencji przez uczniów i nauczycieli w ramach działania 9.2 RPO WO 2014-2020.* 5. Zasady angażowania personelu w projektach edukacyjnych zgodnie z dokumentem pn. *Angażowanie personelu w projektach edukacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020.* 6. W ramach typu projektu 1 b) zakres wsparcia udzielany w projekcie obejmujący pomoc stypendialną dla uczniów, wychowanków lub słuchaczy musi być zgodny z warunkami[[8]](#footnote-8):    * 1. pomoc stypendialna udzielana jest przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie, wychowankowie lub słuchacze, albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty,      2. szczegółowe zasady realizacji programów stypendialnych zostaną określone w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej opracowanym przez beneficjenta,      3. stypendium udzielane jest dla uczniów szczególnie uzdolnionych[[9]](#footnote-9) potrzebujących wsparcia finansowego[[10]](#footnote-10) w zakresie przedmiotów zawodowych,      4. pozostałe warunki tak jak wlimitach i ograniczeniach w realizacji projektów określonych dla poddziałania 9.1.5 pkt. 3 a), b), e). 7. W przypadku staży uczniowskich, w ramach których realizowane są treści nieobjęte programem nauczania zawodu wysokość miesięcznego świadczenia pieniężnego, o którym mowa w Prawie oświatowym nie może być niższa niż to wynika z przepisów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, regulujących zasady wynagradzania młodocianych w kolejnych latach nauki. 8. Szczegółowe zasady i warunki w zakresie realizacji staży uczniowskich określone zostały w odrębnym dokumencie pn. *Zasady realizacji staży uczniowskich w ramach działania 9.2 Rozwój kształcenia zawodowego w województwie opolskim RPO WO 2014-2020[[11]](#footnote-11)*. 9. W ramach kształcenia osób dorosłych: 10. wsparcie kompetencji i kwalifikacji zawodowych ograniczone zostanie do zawodów, w ramach których zgodnie z prowadzonym monitoringiem odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, w tym z uwzględnieniem specjalizacji regionalnych. W tym obszarze interwencja podlegać będzie stałemu monitoringowi z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badan, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu *EU Skills Panorama,* a także z przygotowywanej przez MEN *Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy,* 11. podejmowane działania skorelowane zostaną z procedurami uznawania wcześniej nabytego doświadczenia i kompetencji oraz będą podlegać certyfikacji. 12. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego, o których mowa w typach projektu nr: 1a, 1b, 1d, 1e. 13. Doszczegółowienie typów wsparcia określone zostanie w odrębnym dokumencie, pn. *Zasady realizacji wsparcia dla uczestników poddziałania 9.2.2 Wspracie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej RPO WO 2014-2020.* 14. W przypadku naboru ogłoszonego dla projektów tzw. „małych”, tj. projektów o wartości dofinansowania nie większej niż 100 tys. EURO[[12]](#footnote-12) minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. zł, natomiast w przypadku naboru ogłoszonego dla projektów tzw. „dużych”, tj. projektów o wartości dofinansowania powyżej 100 tys. EURO[[13]](#footnote-13) nie określono minimalnej wartości projektu. Zaplanowana formuła przeprowadzenia naboru zostanie ujęta w *Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020* na dany rok oraz każdorazowo w Regulaminie konkursu. 15. Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.2.2 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie. |
| 1. **Warunki i planowany zakres stosowania  *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)** | W ramach poddziałania 9.2.2 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności i efektywności osiągania założonych celów.  Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków projektu. |
| 1. **Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych** | 1. W przypadku typu projektów 1: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. 2. W przypadku typu projektów 2, 3: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. |
| 1. **Warunki uwzględniania dochodu w projekcie  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| **22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków** | Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. |
| **22b. Planowany zakres systemu zaliczek** | Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu. |
| 1. **Pomoc publiczna  i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)** | Rodzaj i przeznaczenie:   * pomoc na szkolenia, * pomoc *de minimis*, w tym m.in. na: * pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.  1. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia  2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca  2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1 z późn. zm.). 3. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca  2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073). |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (jeśli dotyczy)** | 85% |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)** | 90%, w tym maksymalny udział budżetu państwa w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu 5%  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 85% |
| 1. **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych** | 10%  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 15% |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)**   **(jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych** | Nie dotyczy |
| 1. **Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania** | Nie dotyczy |
| 1. **Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych** | Nie dotyczy |

**II. Lista wydatków kwalifikowalnych dla podziałania 9.2.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | **IX** Wysoka jakość edukacji |
| **Działanie** | **9.2** Rozwój kształcenia zawodowego |
| **Poddziałanie** | **9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej** |
| **Rozliczanie wydatków w ramach projektu** | 1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość  50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w *Wytycznych* – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową:   - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[14]](#footnote-14) do 830 tys. PLN włącznie,  - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[15]](#footnote-15) powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,  - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[16]](#footnote-16) powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,  - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[17]](#footnote-17) przekraczającej 4 550 tys. PLN.   1. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. |
| **Szczegółowe wydatki kwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:   * Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. [Dz.U. 2019, poz.](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20150002156&min=1) 1481), * Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela ([Dz.U. 2018, poz. 967](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160001379&min=1) z późn. zm.) oraz * Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, * Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, * Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. * Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| **Kwalifikowalność wydatków  w projektach objętych pomocą publiczną** | **Rodzaj i przeznaczenie:**   * pomoc na szkolenia, * pomoc *de minimis*, w tym m.in. na: * pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.   **Unijna i krajowa podstawa prawna:**   1. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1)*.* 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r.  w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073). |
| **Wydatki niekwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:   * Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. [Dz.U. 2019, poz. 14](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20150002156&min=1)81), * Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018, poz. 967 z późn. zm.) oraz * Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, * Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, * Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji,  w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, * Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. |
| **Stawki jednostkowe** | Nie dotyczy |

1. Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych czy innych interesariuszy zidentyfikowanych w obowiązkowej diagnozie przedstawiającej zapotrzebowanie szkół lub placówek systemu oświaty. [↑](#footnote-ref-1)
2. Przez nauczyciela kształcenia zawodowego rozumie się nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, w tym nauczyciela języka obcego zawodowego, oraz nauczyciela praktycznej naki zawodu. [↑](#footnote-ref-2)
3. Realizacja form wsparcia wskazanych w Prawie oświatowym prowadzona jest na zasadach określonych w tym akcie prawnym oraz aktach wykonawczych. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ze względu na grupę docelową działanie obejmuje zarówno kształcenie zawodowe, jak i ogólne, skierowane wyłącznie do grup docelowych wskazanych w wierszu 12.

   Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej rozumie się:

   * podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w zakresie edukacji i/lub

   podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub

   podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w zakresie edukacji i/lub

   podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji. [↑](#footnote-ref-4)
5. Oznaczato, że na terenie województwa opolskiego Wnioskodawca posiada główną siedzibę lub oddział lub miejsce prowadzenia działalności. Weryfikacja nastąpi na podstawie przedstawionego przez Wnioskodawcę odpisu ze stosownego rejestru (ewidencji) – z zastrzeżeniem, że przedmiotowy wpis do rejestru (ewidencji) został dokonany najpóźniej na dzień podpisania umowy o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-5)
6. W związku z trwającą reformą edukacji, a co za tym idzie zmianami dotyczącymi Zasadniczych Szkół Zawodowych, w przypadku nowych projektów finansowanych w ramach priorytetu inwestycyjnego 10iv skierowanych do klas dotychczasowych Zasadniczych Szkół Zawodowych, które nie będą prowadzone w branżowych szkołach I stopnia, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych klas. [↑](#footnote-ref-6)
7. Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:

   w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele,

   w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele. [↑](#footnote-ref-7)
8. Ze względu na przyjętą w RPO WO 2014-2020 linię demarkacyjną uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół kształcenia zawodowego mają możliwość otrzymania stypendium w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego w projektach realizowanych w poddziałaniu 9.1.5. [↑](#footnote-ref-8)
9. W oparciu co najmniej o jeden warunek, tj. wysokość ocen klasyfikacyjnych uzyskanych przez ucznia/słuchacza/wychowanka z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych [↑](#footnote-ref-9)
10. W oparciu o kryterium dochodowe (na jednego członka rodziny) określone na podstawie kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, określonej na podstawie art. 5 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t.j. Dz. U. z 2018r. poz. 2220 z późn. zm.)lub jej wielokrotności. [↑](#footnote-ref-10)
11. W projektach wyłonionych w naborach ogłoszonych do 31 sierpnia 2019 r. IZRPO WO 2014-2020, za zgodą beneficjentów, może zdecydować o zmianie warunków realizacji staży zawodowych, na warunki obowiązujące dla staży uczniowskich (o ile nie jest to sprzeczne z warunkami ogłoszonymi dla tych naborów). [↑](#footnote-ref-11)
12. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu. IZ w dniu ogłoszenia konkursu poda informację o aktualnym kursie w formie komunikatu na stronie internetowej: [Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego](http://www.rpo.opolskie.pl/) w zakładce *Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków*. [↑](#footnote-ref-12)
13. j.w. [↑](#footnote-ref-13)
14. Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-14)
15. Jw. [↑](#footnote-ref-15)
16. Jw. [↑](#footnote-ref-16)
17. Jw. [↑](#footnote-ref-17)