

Lp.	Podmiot Zgłaszający	Typ kryterium	Obecna nazwa kryterium/ propozycja zmiany nazwy/nazwa nowego kryterium	Propozycja zmiany zapisów poszczególnych elementów kryterium			Uzasadnienie	Decyzja Instytucji Zarządzającej
				Charakter kryterium	Źródło informacji	Proponowana waga/punkcja wraz z opisem metodologii punktacji		
PODDZIAŁANIE 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej								
1.	Uniwersytet Opolski, Akademycki Inkubator Przedsiębiorczości	Merytoryczne (punktowe) 9.1.3. Wsparcie edukacji przedszkolnej nr 5	Projekt, co najmniej w 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich/ ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich/ <i>Projekt, co najmniej w 50% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich</i>	Punktowane: 5 pkt	Wniosek o dofinansowanie	3 pkt	Główne skupisko młodych rodziców znajduje się na terenie miasta Opola i gmin ościennych. Rodzice dojeżdżają do pracy głównie do Opola i to właśnie w miejscu zatrudnienia poszukują przedszkoli dla swoich dzieci. Rodzice zamieszkali na wsiach, pracujący w domu lub bezrobotni nie posyłają dzieci do przedszkoli.	Częściowo przyjęta Kryterium zostanie zmienione. Zapisy dot. premiowania placówek wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich zostaną usunięte. Natomiast w zakresie osób zapis pozostanie w zmienionym brzmieniu tj. „ Projekt w co najmniej 65% skierowany jest do osób z terenów wiejskich.” Wsparcie osób z terenów wiejskich ma na celu wykonanie wskaźnika <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> , który został ujęty do Ram Wykonania. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że obszar wiejski rozumiany jest zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z założeniami metodologicznymi DEGURBA 63 gminy województwa opolskiego są obszarami wiejskimi.

2.	BURMISTRZ NYSY	Kryterium szczegółowe oś 9 wysoka jakość edukacji Kryteria merytoryczne	9.1.3 7.realizacja dodatkowych zajęć w ramach projektu	bezwzględny	Wniosek o dofinansowanie	-	„Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których nie były one realizowane od co najmniej 12 miesięcy.” w/w zapis ogranicza dostęp do dofinansowania placówkom aktywnym; proponuję się wykreślenie zapisu	Częściowo przyjęta Okres 12 miesięcy dotyczy osób, tj. grupy docelowej objętej wsparciem w zakresie zajęć dodatkowych finansowanych m.in. z środków własnych rodziców nie zaś ośrodka wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie doprecyzowane.
3.	BURMISTRZ NYSY	Kryterium szczegółowe oś 9 wysoka jakość edukacji Kryteria merytoryczne (punktowe)	6. projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach PO KL.	punktowe	Wniosek o dofinansowanie	-	„Punktowane będą ośrodki, które nie uzyskały wsparcia w ramach poprzedniej perspektywy POKL.” w/w zapis ogranicza dostęp do dofinansowania placówkom aktywnym; proponuję się wykreślenie zapisu	Częściowo przyjęta Kryterium ma na celu premiowanie projektów skierowanych do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL, zgodnie z projektem <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Kryterium nie wyklucza udzielenia wsparcia pozostałym ośrodkom wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie doprecyzowane. Ograniczenie dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które w ramach PO KL uzyskały wsparcie w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz tworzenia nowych przedszkoli.

4.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Terytorialna linia demarkacyjna			Wsparcie mogą zostać placówki systemu oświaty nierealizujące działania na terenie Aglomeracji Opolskiej	<p>1. Zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS placówką systemu oświaty jest placówka prowadząca kształcenie ogólne lub zawodowe. Zgodnie z tym zapisem wsparciem mogą być objęte wyłącznie szkoły i szkoły. Wyłącza to ze wsparcia inne placówki działające w obszarze edukacji (np. działające na rzecz podnoszenia kwalifikacji nauczycieli).</p> <p>2. Należy doprecyzować pojęcie: „objęcie wsparciem” o to, jak należy rozumieć „wsparcie” - jako pozyskanie dofinansowania w ramach projektu, - czy jako uczestniczenie w projekcie?</p> <p>3. Zapis nie jest jednoznaczny. Czy beneficjentem dla projektów w ramach poddziałania 9.1.1 i 9.2.1 może być podmiot z terenu AO pod warunkiem, że działania (wsparcie) w ramach projektu kierowane będzie do placówek systemu oświaty nieleżących na terenie AO?</p>	<p style="text-align: center;">Częściowo przyjęta</p> <p>1, 2. Zapisy w definicji kryterium zostały doprecyzowane zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu musi prowadzić biuro (lub posiadać siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa. Wprowadzenie kryterium w zakresie ograniczenia terytorialnego realizacji projektu dotyczy działań (wsparcia) zaplanowanych w ramach projektu, które muszą być realizowane poza AO. W celu uniknięcia wątpliwości kryterium zostanie odpowiednio doprecyzowane.</p>
5.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Komplementarność projektu				<p>Nie określone jakiego okresu dotyczy komplementarność (okresu realizacji projektu?). Powinna być oceniana również komplementarność z projektami już zrealizowanymi przez beneficjenta</p>	<p style="text-align: center;">Odrzucona</p> <p>Kryterium nie nakłada ram czasowych dot. okresu jakiego ma dotyczyć komplementarność i daje możliwość wskazania wszystkich projektów - również zrealizowanych przez beneficjenta.</p>

6.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży			Zapewnienie wsparcia uczniom z grup defaworyzowanych	Zastosowane kryterium i jego waga oraz punktacja preferują projekty skierowane do pewnej grupy uczniów a nie do wszystkich. W przypadku kształcenia kompetencji kluczowych na rynku pracy wsparciem powinni zostać wszyscy uczniowie.	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium ma na celu premiowanie projektów skierowanych do uczniów z grup defaworyzowanych zgodnie <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Kryterium nie wyklucza udzielenia wsparcia uczniom spoza grup defaworyzowanych.</p> <p>Doprecyzowany zostanie % próg dla przedmiotowej grupy docelowej.</p>
7.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Projekt, co najmniej w 80% skierowany jest do osób (...)				W definicji kryterium powinna znaleźć się informacja na temat liczby punktów dla określonych przedziałów procentowych (np. 50% - 3 pkt, 60% - 4 pkt. itd.)	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium zostanie zmienione. Zapisy dot. premiowania placówek wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich zostaną usunięte. Natomiast w zakresie osób zapis pozostanie w zmienionym brzmieniu tj. „ Projekt w co najmniej 65% skierowany jest do osób z terenów wiejskich.” Wsparcie osób z terenów wiejskich ma na celu wykonanie wskaźnika <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>, który został ujęty do Ram Wykonania. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że obszar wiejski rozumiany jest zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z założeniami metodologicznymi DEGURBA 63 gminy województwa opolskiego są obszarami wiejskimi.</p>

8.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Realizacja dodatkowych zajęć w ramach projektu				Jest to premiowanie placówek biernych, które nie podejmowały starań o to by realizować zajęcia dodatkowe (czy to w ramach środków własnych czy pozyskiwanych dotacji)	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Wskazany w definicji kryterium okres 12 miesięcy dotyczy grupy docelowej objętej wsparciem w zakresie zajęć dodatkowych finansowanych m.in. z środków własnych nie zaś ośrodka wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie doprecyzowane.</p>
9.	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska	Szczegółowe merytoryczne	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach PO KL				Pojawienie się preferencji dla placówek niekorzystających wcześniej ze środków EFS nagradza te placówki, które nie zmieniały aktywnie jakości pracy. Preferencje powinny dotyczyć rozwiązań systemowych zintegrowanych i kompleksowych, a nie wskazywać na niekorzystających do tej pory ze wsparcia EFS. Poza tym jest to sprzeczne z zasadami komplementarności z działaniami realizowanymi przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu oraz z kryterium „komplementarność projektu”	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium zostanie doprecyzowane. Ograniczenie dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które w ramach PO KL uzyskały wsparcie w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz tworzenia nowych przedszkoli.</p>

10.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	Terytorialna linia demarkacyjna (dot. Poddziałania 9.2.1, 9.1.1 i 9.1.3)	Bezwzględny	Wniosek o dofinansowanie	Usunięcie kryterium	<p>Definicja kryterium wskazuje na wykluczenie z możliwości ubiegania się o wsparcie beneficjentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkół i placówek systemu oświaty • ich uczniów/słuchaczy/nauczycieli • ośrodków wychowania przedszkolnego • ich dzieci/nauczycieli <p>leżących na terenie na terenie Aglomeracji Opolskiej.</p> <p>Taki zapis powoduje decentralizację alokacji środków finansowych w województwie a więc i wsparcia w tym obszarze i dla tych grup beneficjentów w perspektywie 2014-2020.</p> <p>Taki zapis, zamiast kierować wsparcie na wyrównanie dysproporcji w zakresie kształcenia, spotęguje jeszcze bardziej te różnice pomiędzy dziećmi/ uczniami z terenów AO i poza nimi.</p> <p>Tak zapisane wykluczenie terytorialne powoduje także, że o wsparcie w ramach wskazanych środków nie będą mogły ubiegać się nie tylko placówki prowadzone przez jst stanowiące porozumienie o AO, ale także prowadzone przez inne jednostki a leżące na terenie AO.</p>	<p style="text-align: center;">Częściowo przyjęta</p> <p>Zgodnie z kryterium szczegółowym dla wszystkich konkursów Wnioskodawca w okresie realizacji projektu musi prowadzić biuro (lub posiadać siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa. Wprowadzenie kryterium dot. terytorialnej linii demarkacyjnej dotyczy działań (wsparcia) realizowanych w ramach projektu, które muszą być realizowane poza AO. W celu uniknięcia wątpliwości kryterium zostanie odpowiednio doprecyzowane.</p>
-----	--------------	------------------------	---	-------------	--------------------------	---------------------	---	---

11.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	<p>Projekt, co najmniej w 80%, skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich /szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich</p> <p>(dot. Poddziałania 9.2.1, 9.1.1 i 9.1.3)</p>	punktowe	Wniosek o dofinansowanie	<p>Usunięcie tego kryterium z obszaru szkolnictwa zawodowego oraz edukacji przedszkolnej, obniżenie udziału procentowego w obszarze edukacji ogólnej</p>	<p>Kryterium jest zupełnie bezcelowe w przypadku Poddziałania 9.2.1 <i>Wsparcie kształcenia zawodowego</i>.</p> <p>Szkoły zawodowe zlokalizowane są głównie na terenach miejskich, kryterium jest nie do spełnienia w tak wysokim wymiarze, jeśli stosować je do szkół i placówek. W przypadku uczniów uczęszczających do tych szkół a zamieszkałych na terenach wiejskich zastosowanie takiego kryterium może doprowadzić do dyskryminacji osób zamieszkałych na terenach miejskich a będących uczniami tej samej szkoły, co z kolei jest niezgodne z polityką horyzontalną dotycząca równości szans.</p> <p>Ponadto może być niezgodne z diagnozą potrzeb stanowiącą kryterium bezwzględne.</p> <p>To kryterium jest również niecelowe w takim zakresie w odniesieniu do kształcenia ogólnego oraz wsparcia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Nie ma uzasadnienia jednoczesne ustalanie tego kryterium na poziomie 80 % oraz zastosowanie kryterium <i>Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci / dzieci i młodzieży</i>, które z definicji kieruje wsparcie na grupy defaworyzowane, w tym na mieszkańców terenów wiejskich.</p> <p>Równoległe zastosowanie tych dwóch kryteriów powoduje premiowanie terenów wiejskich podwójnie, co z kolei doprowadza do nierówności w dostępie do edukacji i zagrożenie szans dla pozostałych grup. Proponujemy zmniejszenie wymaganego procenta, w jakim projekt musi być skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich/szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich.</p>	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium zostanie zmienione. Zapisy dot. premiowania placówek wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich zostaną usunięte. Natomiast w zakresie osób zapis pozostanie w zmienionym brzmieniu tj. „ Projekt w co najmniej 65% skierowany jest do osób z terenów wiejskich.” Wsparcie osób z terenów wiejskich ma na celu wykonanie wskaźnika <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>, który został ujęty do Ram Wykonania. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że obszar wiejski rozumiany jest zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z założeniami metodologicznymi DEGURBA 63 gminy województwa opolskiego są obszarami wiejskimi.</p> <p>Jednocześnie zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 wsparcie uwzględniać będzie w szczególności dzieci i młodzież z grup defaworyzowanych. Do grup defaworyzowanych zalicza się m.in. osoby niepełnosprawne, żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Brak zastosowania premiowania ww. osób stoi w sprzeczności z polityką horyzontalną dot. równości szans i niedyskryminacji.</p>
-----	--------------	------------------------	---	----------	--------------------------	--	---	--

12.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego.	bezwzględny	Wniosek o dofinansowanie	Usunięcie kryterium	<p>Definicja kryterium wskazuje, że „...projekty będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia projektu”.</p> <p>Trudno jest zapewnić spełnienie takiego kryterium w kontekście jednoczesnego braku środków na infrastrukturę edukacyjną, w szczególności na infrastrukturę dotyczącą edukacji przedszkolnej. Ponadto utrzymywana liczba miejsc wychowania przedszkolnego powinna być elastyczna, dostosowana do aktualnych, zmieniających się prognoz demograficznych tak, by była zachowana zasada efektywności finansów publicznych.</p> <p>Zatem wymóg utrzymania placówki przez dwa lata może być niezgodny z potrzebami demograficznymi.</p>	<p>Odrzucona</p> <p>Kryterium jest wynikiem negocjacji RPO WO 2014-2020 z Komisją Europejską, zapisy nt. trwałości miejsc wychowania przedszkolnego ujęte zostały w Programie. Ponadto zasadność tworzenia dodatkowych miejsc musi zostać poprzedzona analizą potrzeb i trendów demograficznych, w perspektywie kolejnych 3 lat.</p>
13.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL (dot. Poddziałania 9.1.3)	punktowane	Wniosek o dofinansowanie	Usunięcie kryterium	<p>Brak jest uzasadnienia dla tego kryterium w kontekście nowej perspektywy 2014-2020. Uzasadnienie wskazane w definicji kryterium odnosi się do Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, który w nowym okresie programowania nie będzie funkcjonował, natomiast wsparcie edukacji przedszkolnej w zakresie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego kierowane jest na podstawie odrębnej diagnozy, zarówno w obszarze kraju jak i regionu, a zatem i celowość i charakter wsparcia jest inny. W tym kontekście fakt otrzymania wsparcia lub nie przez daną placówkę w ramach POKL nie może stanowić bariery w otrzymaniu wsparcia w ramach RPO WO.</p>	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium zostanie doprecyzowane. Ograniczenie dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które w ramach PO KL uzyskały wsparcie w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz tworzenia nowych przedszkoli. Kryterium jest zgodne z projektem <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i></p>

14.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 (dot. Poddziałania 9.2.1, 9.1.1 i 9.1.3)	punktowane	Wniosek o dofinansowanie	Doprecyzowanie nazwy kryterium tak, by odnosiła się do wszystkich projektów zrealizowanych w ramach perspektywy 2007-2013, również tych realizowanych w latach 2014-2015	Nieprecyzyjna nazwa kryterium może powodować nieuwzględnienie projektów i produktów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2014-2015 dofinansowanych natomiast ze środków finansowych alokowanych w perspektywie 2007-2013.	Przyjęta Zgodnie z uwagą nazwa kryterium zmieniona : „Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015”
15.	Miasto Opole	Kryterium merytoryczne	Komplementarność projektu (dot. Poddziałania 9.2.1, 9.1.1 i 9.1.3)	punktowane	Wniosek o dofinansowanie	Doprecyzowanie definicji kryterium tak, by odnosiła się do wszystkich projektów zrealizowanych w ramach perspektywy 2007-2013, również tych realizowanych w latach 2014-2015	Nieprecyzyjna definicja kryterium może doprowadzić do pominięcia projektów realizowanych w latach 2014-2015, definicja wskazuje na powiązanie z projektami realizowanymi w latach 2007-2013.	Przyjęta Zgodnie z uwagą w definicji kryterium zmieniono „2007-2013” na „2007 -2015”.
16.	Powiat Prudnicki	Oś priorytetowa 9. Wysoka jakość edukacji – Kryteria merytoryczne punktowe	Projekt, co najmniej w 80%, skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich /szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich	Waga 3	Wniosek o dofinansowanie	Punktacja 5 pkt. Waga 2. Projekt, co najmniej w 60%, skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich /szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich	Ograniczenie możliwości uzyskania dofinansowania przez szkoły z terenów miejskich.	Częściowo przyjęta Kryterium dotyczyć będzie tylko osób. Określony próg % nie zostanie zmieniony.

17.	Powiat Prudnicki	Oś priorytetowa 9. Wysoka jakość edukacji – Kryteria merytoryczne punktowe	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL.	Waga 2	Wniosek o dofinansowanie	Punktacja 5 pkt. Waga 1. Punktowane będą ośrodki, które nie uzyskały wsparcia w ramach poprzedniej perspektywy POKL. Kryterium ma na celu zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia do edukacji przedszkolnej PO KL	Ograniczenie możliwości uzyskania dofinansowania przez aktywne placówki, który z sukcesem aplikowały o środki w poprzedniej perspektywie.	<p>Częściowo przyjęta</p> <p>Kryterium zostanie doprecyzowane. Ograniczenie dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które w ramach PO KL uzyskały wsparcie w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz tworzenia nowych przedszkoli. Kryterium jest zgodne z projektem <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
-----	------------------	--	---	--------	-----------------------------	---	---	---