**Pytanie 1 :**

Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres Europejski Fundusz Społeczny (wersja nr 25), poddziałania 9.1.2, pkt 18 „Limity i ograniczenia w realizacji projektów” (str. 111) „Możliwość realizacji zaprojektowanej w ramach poddziałania 9.1.2 interwencji wynika z indywidualnych potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty.  W przypadku nauczycieli diagnoza uwzględnia również kierunki rozwoju edukacji w Polsce. W Regulaminie konkursu, w war. szczegółowych (str. 21), pkt. 3) jest mowa, że w przypadku nauczycieli diagnoza powinna uwzględniać kierunki edukacji w Polsce. Pytanie Beneficjenta: Czy wystarczające będzie zacytowanie danych nt. z dokumentu MEN – „Główne kierunki krajowej polityki edukacyjnej do roku 2020” pod względem kierunków edukacji w kraju?

**Odpowiedź:**

Sformułowanie „W przypadku nauczycieli diagnoza powinna uwzględniać kierunki edukacji w Polsce" należy interpretować w ten sposób, że na etapie sporządzania przez placówkę oświatową szczegółowej diagnozy w zakresie potrzeb dotyczących np. podwyższania kwalifikacji nauczycieli, planowane w projekcie działania powinny być zgodne z aktualnymi kierunkami w obszarze edukacji w Polsce.

W naszej opinii, IOK nie oczekuje wyłącznie zacytowania danych nt. z dokumentu MEN *Główne kierunki krajowej polityki edukacyjnej do roku 2020* pod względem kierunków edukacji w kraju. Wnioskodawca powinien wykazać we wniosku o dofinansowanie projektu, że planowane formy wsparcia są adekwatne do założeń polityki edukacyjnej, głównie pod kątem ich dopasowania do rzeczywistych potrzeb w obszarze kształcenia ogólnego.

**Pytanie 2:**

Zał. nr 5 do konkursu – kryteriach wyboru – proszę o wyjaśnienie kryterium merytorycznie szczegółowego nr 5 w kontekście nie ujęcia uczniów z typu konkursu nr 1.

**Odpowiedź:**

Przedmiotowe kryterium określa minimalny odsetek uczniów/słuchaczy/wychowanków szkół/ placówek systemu oświaty,  którzy muszą zostać objęci wsparciem **w ramach projektu**. Powyższe potwierdzone jest nazwą kryterium, w której wskazano, iż uczniowie/słuchacze/ wychowankowie szkół/placówek systemu oświaty stanowią co najmniej 50% **wszystkich** osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu. Należy też zwrócić uwagę na fakt, iż w definicji kryterium umieszczono m.in. zapis o brzmieniu *Projekt zakłada ukierunkowanie wsparcia na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji nauczania.* Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy są elementem wspieranym w ramach 1 – 4 typu projektu.

Aby obliczyć odsetek uczniów/słuchaczy/wychowanków szkół/ placówek systemu oświaty należy ich liczbę odnieść do liczby wszystkich osób otrzymujących wsparcie w ramach danego projektu.

Jednocześnie przypominam, że jedna osoba otrzymująca wsparcie w ramach danego wniosku projektowego, może być liczona tylko raz niezależnie od tego ile form wsparcia otrzymuje oraz w ramach jakich typów projektów w danym wniosku. W przypadku, gdy w projekcie w ramach 1 typu objęto wsparciem 50 uczniów oraz 10 nauczycieli, natomiast w ramach typów projektu od 2 do 4 występują ci sami uczniowie co w typie 1 w liczbie 50 osób oraz ci sami nauczyciele w liczbie 10 osób, to łącznie w projekcie nadal występuje 50 uczniów i 10 nauczycieli.

**Pytanie 3:**

Obszar realizacji projektu. Czy kryterium odnosi się wyłącznie do adresu placówki czy możliwe jest także uwzględnienie adresów zamieszkania uczniów i/lub nauczycieli objętych wsparciem?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z  zapisami punktu 4 Regulaminu konkursu do poddziałania 9.1.2 *Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej* w ramach RPO WO 2014-2020 - Nabór II grupę docelową stanowią:

1. Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne, ponadpodstawowe w tym specjalne, szkoły dla dorosłych lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół zawodowych).
2. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy, jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonemu w poddziałaniu 9.1.2.
3. Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół i placówek wskazanych w pkt. 1-2 oraz ich rodzice i opiekunowie, w tym z grup defaworyzowanych.
4. Nauczyciele kształcenia ogólnego.

Zgodnie z  zapisami punktu 3.5 *Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu EFS w ramach RPO WO 2014-2020 (tryb konkursowy)* „*Osoby, które zostaną objęte wsparciem należy opisać z punktu widzenia istotnych dla projektu cech takich jak np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć. W przypadku, gdy dana cecha osób, do których skierowane będzie wsparcie nie ma znaczenia w kontekście planowanego do realizacji projektu, projektodawca nie musi jej uwzględniać w opisie. Należy zamieścić informację na temat miejsca zamieszkania (województwa), w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,* ***i/lub pracy i/lub nauki osób fizycznych do których skierowany jest projekt oraz w przypadku podmiotów miejsca ich siedziby/oddziału* (…)”.**

Mając na uwadze powyższe, a także definicje kryterium merytorycznego  szczegółowego (TAK/NIE) nr 1:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ograniczenie terytorialne realizacji projektu. | Wniosek o dofinansowanie  | Bezwzględny | Ze wsparcia wyłączeni są:- szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej,- uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oraz ich rodzice / opiekunowie spoza terenu Aglomeracji Opolskiej,- nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej.Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i
2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu  w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |

można jednoznacznie potwierdzić, **iż uczniów oraz nauczycieli należy rozpatrywać pod kątem miejsca ich nauki (uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek) lub pracy (nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty), natomiast placówkę lub szkołę pod kątem miejsca jej lokalizacji.**

**Pytanie 4:**

Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Czy kryterium zostanie uznane za spełnione, w przypadku kiedy Beneficjent udostępni pracownie uczniom ze szkół nie będąc ich organem prowadzącym?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z zapisami załącznika nr 5 do Regulaminu konkursu, w tym kryterium merytorycznym szczegółowym (punktowanym) nr 10:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych (dot. drugiego i trzeciego typu projektu). | Wniosek o dofinansowanie  | 2 | 0 lub 5 pkt | Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.0 pkt – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych;5 pkt - projekt  zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. |

Mając powyższe na uwadze definicja kryterium wprost wskazuje, iż premiowane będą projekty, w których wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, **podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu**.