

Załącznik do Uchwały

Nr 114/2024 KM FEO 2021-2027

z dnia 25 września 2024 r.

**KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE i MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE PUNKTOWANE DLA DZIAŁANIA 5.11 *KSZTAŁCENIE USTAWICZNE* W RAMACH FEO 2021-2027 dla konkurencyjnego trybu wyboru projektów w zakresie typu projektu:**

**4a i 7**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny Plus**

Dotyczy typów projektu:

4a. Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych: działania opierające się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”, wypracowany w ramach PO WER służących m.in aktywizacji osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji, w szczególności osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach, nieaktywnych zawodowo, z terenów wiejskich oraz z niepełnosprawnościami,

7. Budowanie potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego do realizacji działań na rzecz edukacji (jako element projektu).

| **Oś priorytetowa** | **5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację** |
| --- | --- |
| **Działanie** | **5.11 Kształcenie ustawiczne** |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Opis znaczenia kryterium** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Ocena potrzeb grup docelowych | Zadaniem Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji jest objęcie wsparciem edukacyjnym jak największej liczby dorosłych członków społeczności lokalnej, w tym szczególnie osób z grup defaworyzowanych, z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych.Dlatego celem spełnienia niniejszego kryterium wnioskodawca gwarantuje, że:- wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności potrzebnych na danym obszarze, jako podstawą dla opracowania treści ofert edukacyjnych. Ocena potrzeb powinna uwzględniać sytuację społeczno-ekonomiczną na tym obszarze.- treści ofert edukacyjnych dla uczestników będą dostosowane do ich indywidulanych potrzeb (np. w zakresie liczby godzin prowadzonych zajęć, terminów zajęć i ich intensywności),- każda inicjatywa będzie wspierana przez animatora, o którym mowa w modelu LOWE. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena z zastrzeżeniem skutkować będzie skierowaniem projektu do etapu negocjacji i możliwością korekty wniosku. Kryterium jest weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu i/lub wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę i/lub informacji dotyczących projektu pozyskanych w inny sposób.  | Kryterium bezwzględne (0/1) |
| 2. | Ośrodek LOWE zostanie utworzony na obszarze wiejskim | Obszary wiejskie definiowane są zgodnie z GUS jako tereny pozostające poza granicami administracyjnymi miast, na które składają się obszary gmin wiejskich i części wiejskie gmin miejsko-wiejskich (czyli po wyłączeniu terenu zajmowanego przez miasto położone w tej gminie).Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena z zastrzeżeniem skutkować będzie skierowaniem projektu do etapu negocjacji i możliwością korekty wniosku. Kryterium jest weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu i/lub wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę i/lub informacji dotyczących projektu pozyskanych w inny sposób.  | Kryterium bezwzględne (0/1) |
| 3. | Włączenie w ogólnopolską sieć oraz współpraca z lokalnymi Klubami Rozwoju Cyfrowego, tworzonymi w FERS. | Wnioskodawca deklaruje, że włączy się w ogólnopolską sieć, która będzie rozwijana i koordynowana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w ramach Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), a także nawiąże współpracę z lokalnymi Klubami Rozwoju Cyfrowego, tworzonymi w FERS.Celem spełnienia kryterium na etapie oceny projektu wnioskodawca złoży deklarację w wyżej wymienionym zakresie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena z zastrzeżeniem skutkować będzie skierowaniem projektu do etapu negocjacji i możliwością korekty wniosku. Kryterium jest weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu i/lub wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę i/lub informacji dotyczących projektu pozyskanych w inny sposób. | Kryterium bezwzględne (0/1) |
| 4. | Beneficjent zapewnia trwałość Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji  | Kryterium wynika ze wskaźnika rezultatu długoterminowego określonego w Liście wskaźników kluczowych 2021-2027 pn. *Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu*.Celem spełnienia niniejszego kryterium beneficjent jest zobowiązany do zapewnienia trwałości funkcjonowania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji przez okres 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu.Funkcjonowanie lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych tj. Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji utworzonych dzięki EFS+ należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług dla osób dorosłych.Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena z zastrzeżeniem skutkować będzie skierowaniem projektu do etapu negocjacji i możliwością korekty wniosku. Kryterium jest weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu i/lub wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę i/lub informacji dotyczących projektu pozyskanych w inny sposób. | Kryterium bezwzględne (0/1) |
| 5. | Zakres wsparcia w ramach budowania potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego na rzecz edukacji(dot. typu przedsięwzięć 7) | Poprzez organizacje społeczeństwa obywatelskiego, w kontekście przedmiotowego konkursu, rozumie się: * organizacje pozarządowe, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, niebędące jednostkami sektora finansów publicznych, w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych lub przedsiębiorstwami, instytutami badawczymi, bankami i spółkami prawa handlowego będącymi państwowymi lub samorządowymi osobami prawnymi i niedziałające w celu osiągnięcia zysku, będące osobami prawnymi lub jednostkami organizacyjnymi nieposiadającymi osobowości prawnej, którym odrębna ustawa przyznaje zdolność prawną, w tym fundacje i stowarzyszenia, z wyłączeniem partii politycznych, w tym europejskich partii politycznych, związków zawodowych i organizacji pracodawców, samorządów zawodowych, fundacji utworzonych przez partie polityczne (w tym europejskich fundacji politycznych).

Zakres wsparcia w ramach budowania potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego do realizacji działań na rzecz edukacji obejmuje:* wsparcie dodatkowego zatrudnienia,
* wzmocnienie zasobów ludzkich (rozwój umiejętności pracowników, liderek/liderów) poprzez m.in. szkolenia, kursy, warsztaty, mentoring,
* doradztwo, usługi prawne,
* działania świadomościowe,
* wsparcie wolontariatu, wolontariuszy/wolontariuszek,
* opracowanie i wdrożenie procedur funkcjonowania i strategii organizacji,
* zakup sprzętu i wyposażenia (wyłącznie jako element uzupełniający projektu, związany realizacją wsparcia na rzecz edukacji),
* rozwój kompetencji i narzędzi IT,
* zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz spełnienie wymogów dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena z zastrzeżeniem skutkować będzie skierowaniem projektu do etapu negocjacji i możliwością korekty wniosku. Kryterium jest weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu i/lub wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę i/lub informacji dotyczących projektu pozyskanych w inny sposób.  | Kryterium bezwzględne (0/1) |

| **Kryteria merytoryczne szczegółowe punktowane**  |
| --- |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Opis znaczenia kryterium** |
| **Waga** | **Punkty** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Preferencja dla osób z grup znajdujących się niekorzystnej sytuacji.  | Zgodnie z zapisami modelu LOWE zadaniem Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji jest objęcie wsparciem jak największej liczby dorosłych członków społeczności lokalnej.Dlatego celem spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 50% uczestników projektu będą stanowiły wybrane grupy docelowe tj.:- osoby o niskich kwalifikacjach, dla których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie średnie II stopnia czyli ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe - poziom ISCED3) i/lub- osoby, które w dniu przystąpienia do projektu mają ukończony 45 rok życia i/lub- osoby bierne zawodowo (z wyłączeniem osób uczących się) i/lub- osoby bezrobotne i/lub - osoby korzystające ze świadczeń pomocy społeczneji/lub- rolnicy i osoby pozostające z rolnikiem we wspólnym gospodarstwie domowym0 pkt – osoby z wyżej wskazanych grup docelowych stanowią mniej niż 50 % uczestników projektu 5 pkt - osoby z wyżej wskazanych grup docelowych stanowią co najmniej 50% ale mniej niż 60% uczestników projektu10 pkt- osoby z wyżej wskazanych grup docelowych stanowią co najmniej 60 % ale mniej niż 70% uczestników projektu 15 pkt - osoby z wyżej wskazanych grup docelowych stanowią co najmniej 70 % uczestników projektu Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  | 1 | 5 lub 10 lub 15 |
| 2. | Wsparcie jest realizowane we współpracy / partnerstwie międzyinstytucjonalnym. | Założeniem modelu LOWE jest realizacja działań na rzecz edukacji osób dorosłych we współpracy lub partnerstwie różnych podmiotów działających w społeczności lokalnej w tym m.in. szkół, podmiotów ekonomii społecznej, ośrodków pomocy społecznej, czy przedsiębiorców. W ramach niniejszego kryterium premiowane będą projekty, w których model LOWE jest wdrażany we współpracy szkoły z co najmniej 2 różnymi instytucjami/podmiotami działających na rzecz społeczności lokalnej, spośród następujących:- ośrodek pomocy społecznej - podmiot reintegracyjny: ZAZ, WTZ, CIS, KIS- organizacja pozarządowa - przedsiębiorca- powiatowy urząd pracy(przykładowo: premiowana będzie współpraca szkoły z powiatowym urzędem pracy i organizacją pozarządową, a nie będą premiowane projekty zakładające współpracę 3 szkół, nawet jeżeli prowadzą kształcenie na różnych szczeblach).0 pkt - projekt nie zakłada współpracy lub partnerstwa szkoły z co najmniej 2 różnymi instytucjami/podmiotami.10 pkt – projekt zakłada partnerstwo lub współpracę szkoły z co najmniej 2 różnymi podmiotami/ instytucjami.Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  | 2 | 10  |
| 3. | Realizacja projektu w powiatach o największej liczbie odbiorców pomocy społecznej. | W ramach kryterium punktowana będzie realizacja projektu w powiatach o największym odsetku klientów ośrodków pomocy społecznej: Wskaźnik klientów ośrodków pomocy społecznej do liczby ludności w danym powiecie w roku 2023 r.: 0 pkt - ≤ 2% 1 pkt - > 2% ≤ 2,5% 2 pkt - > 2,5% Według danych dokumentu pn. Ocena zasobów pomocy społecznej województwa opolskiego w 2023 r. dostępnym na stronie: https://ops.rops-opole.pl/wp-content/uploads/ocena-zasobow-pomocy-spolecznej/OZPS%202023.pdfKryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | 3 | 0 lub 1 lub 2 |
| 4.  | Projekt zakłada, że co najmniej 10 % uczestników projektu uzyska kwalifikacje.  | Celem spełnienia niniejszego kryterium Beneficjent zapewnia, że co najmniej 10 % uczestników projektu LOWE uzyska kwalifikacje.Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywać się będzie zgodnie z *Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027* (załącznik nr 2 *Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+*).Zgodnie z zapisami ww. dokumentu: kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;0 pkt - uczestnicy projektu nie uzyskają kwalifikacji w rozumieniu *Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027* lub kwalifikacje w rozumieniu *Wytycznych* uzyska mniej niż 10 % uczestników projektu 3 pkt- co najmniej 10 % uczestników projektu uzyska kwalifikacje w rozumieniu *Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027* Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | 1 | 3 |
| 5.  | Projekt zakłada nabycie/ podniesienie przez uczestników projektów LOWE umiejętności lub kompetencji cyfrowych.  | Przy realizacji różnych usług, w tym m.in. usług świadczonych przez podmioty administracji publicznej coraz częściej wykorzystywane są narzędzia i aplikacje cyfrowe, których obsługa wymaga posiadania umiejętności lub kompetencji cyfrowych. Umiejętności lub kompetencje cyfrowe to harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. Kompetencje cyfrowe określono w Europejskiej Ramie Kompetencji Cyfrowych DigComp. Instytucja Pośrednicząca na poziomie regulaminu wyboru projektów poda adres strony internetowej, na której będzie widniała aktualna, przetłumaczona na język polski wersja ww. dokumentu.Dlatego premiowane będą projekty zakładające nabywanie i/lub podnoszenie przez uczestników umiejętności lub kompetencji cyfrowych, poprzedzone oceną umiejętności cyfrowych tych uczestników przeprowadzoną z wykorzystaniem Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych. 0 pkt - projekt nie zakłada wsparcia z zakresu podniesienia umiejętności i/lub kompetencji cyfrowych przez uczestników projektu LOWE3 - projekt zakłada wsparcie z zakresu podniesienia umiejętności i/lub kompetencji cyfrowych przez uczestników projektu LOWE Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | 1 | 3 |
| 6 | Projekt zakłada nabycie/ podniesienie przez uczestników projektów LOWE umiejętności zielonych. | Zgodnie z zapisami Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 Zielone umiejętności można postrzegać jako specjalistyczne umiejętności zawodowe oraz przekrojowe, które umożliwiają jednostkom efektywne działanie w sektorach związanych z ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem, odnawialnymi źródłami energii, efektywnością energetyczną i gospodarką o obiegu zamkniętym. Takie umiejętności są kluczowe dla wspierania transformacji Polski w kierunku bardziej zrównoważonego i innowacyjnego modelu gospodarczego, który jest w stanie sprostać współczesnym wyzwaniom klimatycznym i środowiskowym. 0 pkt - projekt nie zakłada wsparcia z zakresu nabycia/podniesienia umiejętności zielonych przez uczestników projektu LOWE.3 - projekt zakłada wsparcie z zakresu nabycia/podniesienia umiejętności zielonych przez uczestników projektu LOWE.Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | 1 | 3 |