

Załącznik do Uchwały

Nr 121/2024 KM FEO 2021-2027

z dnia 25 września 2024 r.

**KRYTERIA WYBORU ZADAŃ W RAMACH OTWARTEGO KONKURSU OFERT DLA DZIAŁANIA 8.1 EUROPEJSKI BUDŻET OBYWATELSKI - aktualizacja**

**Zakres: Uczenie się przez całe życie - Europejski Fundusz Społeczny Plus**

| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Ofertę złożono w sposób i terminie określonym w ogłoszeniu o konkursie ofert. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy wersja elektroniczna Oferty została złożona w sposób i w terminie określonym w ogłoszeniu o konkursie ofert.  Jeżeli NIE ofertę pozostawia się bez rozpatrzenia. |
| 2. | Oferta została złożona przez Podmiot uprawniony do udziału w konkursie ofert. | Oferta (dodatkowo odpis z KRS lub dokument odpowiedniego organu rejestrowego o wpisie do rejestru) | Bezwzględny | Podmiotami uprawnionymi są organizacje pozarządowe i inne podmioty określone w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  *o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*, tj.:   1. osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie [przepisów](https://sip.lex.pl/#/search-hypertext/17030487_art(3)_2?pit=2020-02-25)  o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej,  o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego; 2. stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego; 3. spółdzielnie socjalne; 4. spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów [ustawy](https://sip.lex.pl/#/document/17631344?cm=DOCUMENT) z dnia 25 czerwca 2010 r. *o sporcie*, które nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich udziałowców, akcjonariuszy  i pracowników.   Ww. podmioty muszą posiadać cele statutowe obejmujące prowadzenie działalności pożytku publicznego w zakresie edukacji i/lub aktywizacji zawodowej i być zarejestrowane lub posiadać oddział/biuro na terenie województwa opolskiego.  Jeżeli NIE ofertę pozostawia się bez rozpatrzenia |
| 3. | Przedmiot i wartość zadania jest zgodna  z treścią ogłoszenia o konkursie ofert. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy przedmiot zadania wskazany w Ofercie jest zgodny z przedmiotem wskazanym w ogłoszeniu o konkursie ofert.  Weryfikuje się, czy wartość zadania nie przekracza wartości alokacji na dany konkurs wskazanej w ogłoszeniu o konkursie ofert.  Jeżeli NIE oferta pozostaje odrzucona. |
| 4. | Określona w Ofercie kwota na realizację formy kształcenia przypadająca na 1 osobę jest zgodna z treścią ogłoszenia o konkursie ofert. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy Oferent zapisał w Ofercie i prawidłowo określił poziom kosztu formy kształcenia ustalonej dla 1 osoby.  Kwota na realizację formy kształcenia przypadająca na 1 osobę - zgodna z ogłoszeniem o konkursie ofert.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | Rezultaty realizacji zadania. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy w Ofercie zostały wskazane i opisane rezultaty, w tym:   * wskaźniki wynikające z kryterium nr 6, * wszystkie adekwatne wskaźniki zawarte w *Liście wskaźników na poziomie projektu*, stanowiącej załącznik do Regulaminu * bezpośredni efekt realizacji zadania, * jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania, * czy przewidywane jest wykorzystanie rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji zadania w dalszych działaniach Oferenta.   Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników (rezultatów) w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej i przedmiotu zadania, czasu i miejsca realizacji oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 6. | Oferent określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla dwóch wskaźników:   * *Liczba osób objętych wsparciem  w programie w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego,* * *Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu.* | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy w Ofercie określono wartość docelową większą od zera przynajmniej dla dwóch wskaźników (rozumianych w Ofercie jako rezultaty):   * *Liczba osób objętych wsparciem  w programie w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego* (wskaźnik wykazywany w momencie rozpoczęcia przez uczestnika udziału w zadaniu), * *Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu.* (wskaźnik wykazywany do czterech tygodni po zakończeniu przez uczestnika udziału w zadaniu).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 7. | Zadanie skierowane jest do osób fizycznych, od 15 roku życia, mieszkających,  w rozumieniu kodeksu cywilnego, na terenie województwa opolskiego. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy grupę docelową stanowią wyłącznie osoby fizyczne, od 15 roku życia, mieszkające w rozumieniu kodeksu cywilnego na terenie województwa opolskiego.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 8. | Oferent przeprowadził diagnozę trafności doboru działań do grupy docelowej i przedstawił jej wyniki w Ofercie. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy Oferent zadeklarował w Ofercie, że przeprowadził diagnozę trafności doboru zaplanowanych w ramach zadania działań do potrzeb grupy docelowej. Diagnoza musi zawierać wyniki z przeprowadzonego wśród obywateli rozpoznania odnośnie potrzeb edukacyjnych na podstawie udokumentowanych anonimowych ankiet. Diagnoza w szczególności powinna uwzględniać następujące elementy: termin przeprowadzenia badania ankietowego, liczba ankietowanych i liczba otrzymanych ankiet, wykształcenie, wiek i płeć ankietowanych, wybrana przez nich tematyka kształcenia, powód podnoszenia kompetencji lub nabywania kwalifikacji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 9. | Oferent złożył jedną Ofertę w ramach konkursu ofert. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się, czy Oferent złożył wyłącznie jedną Ofertę zgodnie z treścią ogłoszenia  o konkursie ofert.  W przypadku, gdy Oferent złoży więcej niż jedną Ofertę (rozumianą również jako Ofertę wspólną) żadna z nich nie podlega rozpatrzeniu. |
| 10. | Koszty związane z przygotowaniem realizacją i rozliczeniem zadania publicznego nie przekraczają procentowej wartości określonej w ogłoszeniu  o konkursie ofert. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się czy koszty związane z przygotowaniem, realizacją i rozliczeniem zadania publicznego wskazane w Ofercie nie przekraczają procentowej wartości zadania określonej w ogłoszeniu o konkursie ofert.  Do kosztów tych zalicza się:   * koszt zatrudnienia koordynatora lub innej osoby odpowiedzialnej za realizację zadania, * usługi księgowe (koszt kwalifikowalny proporcjonalnie do okresu świadczenia usługi w ramach realizowanego zadania), * zakup sprzętu (np. komputerów, drukarek) oraz materiałów biurowych niezbędnych do realizacji zadania, * koszty związane z użytkowaniem pomieszczeń niezbędnych do realizacji zadania, * koszty promocji zadania, * koszty związane z rekrutacją uczestników, * koszty związane z zapewnieniem dostępu dla osób ze szczególnymi potrzebami.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 11. | Minimum 60% uczestników realizowanego wsparcia uzyska poprawę swojej sytuacji społecznej. | Oferta | Bezwzględny | Sprawdza się, czy wartość docelowa wskaźnika (rezultatu): *Liczba osób których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu* została założona na poziomie minimum 60%.  Wskaźnik odnosi się do pomiaru spełnienia kryterium efektywności społecznej. Poprawa sytuacji społecznej oznacza osiągnięcie min. 1 z poniższych efektów:  a) rozpoczęcie nauki  b) wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie,  c) zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności,   1. doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 12. | Potencjał ekonomiczny Oferenta lub wybranego przez niego eksperta/ wybrany przez niego podmiot realizujący formy kształcenia. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się na podstawie deklaracji zawartej w Ofercie czy formy kształcenia realizowane są przez Oferenta (tzn. samodzielnie) lub przez wybranego przez niego eksperta/ wybrany przez niego podmiot, który spełnia łącznie następujące warunki:   * nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych lub z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne, * nie pozostaje pod zarządem komisarycznym, * nie zostało wobec niego wszczęte postępowanie likwidacyjne.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/ poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 13. | Potencjał techniczny Oferenta lub wybranego przez niego eksperta/ wybrany przez niego podmiot realizujący formy kształcenia. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się na podstawie deklaracji zawartej w Ofercie, czy formy kształcenia realizowane są przez Oferenta (tzn. samodzielnie) lub przez wybranego przez niego eksperta/wybrany przez niego podmiot, który spełnia na etapie realizacji zadania łącznie następujące warunki:   * będzie dysponował odpowiednim potencjałem technicznym gwarantującym wysoką jakość prowadzonych form kształcenia, * będzie dysponował wyposażeniem biurowym zapewniającym właściwe przechowywanie dokumentacji związanej  z realizacją form kształcenia, * będzie dysponował urządzeniami technicznymi zapewniającymi właściwą obsługę uczestników form kształcenia oraz łączność z tymi uczestnikami,  w szczególności sprzętem komputerowym wraz z oprogramowaniem biurowym oraz sprzętem zapewniającym możliwość korzystania z usług telefonicznych i usług dostępu do Internetu, * będzie prowadził ewidencję zrealizowanych form kształcenia, obejmującą w szczególności dane uczestników tych form.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 14. | Potencjał kadrowy  i zapewnienie należytej jakości realizacji form kształcenia przez Oferenta lub wybranego przez niego eksperta/wybrany przez niego podmiot. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się na podstawie deklaracji zawartej w Ofercie, czy formy kształcenia realizowane są przez Oferenta (tzn. samodzielnie) lub wybranego przez niego eksperta/wybrany przez niego podmiot, który spełni na etapie realizacji zadania łącznie następujące warunki:   * zapewni realizację form kształcenia przez osoby - ekspertów, którzy posiadają co najmniej 2-letnie doświadczenie w obszarze merytorycznym zaproponowanym w Ofercie oraz wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne dokumenty potwierdzające kompetencje trenerskie umożliwiające przeprowadzenie danej formy kształcenia, * zapewni, iż w przypadku form uczenia się, które prowadzą do nabycia kwalifikacji są to kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. W przypadku, gdy kwalifikacje nie są zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, należy wskazać podstawę uprawnień do przeprowadzenia procesów walidacji lub certyfikowania, tj.: * uprawnienie do realizacji tych procesów na mocy innych przepisów prawa lub uprawnienie do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji lub * status organu władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia. * prowadzi działalność zgodnie z dokumentami rejestrowymi oraz obowiązującymi przepisami prawa, * zapewni procedury kontroli wewnętrznej  i ewaluacji tj. system monitorowania jakości form kształcenia, skutecznej komunikacji i zadowolenia uczestników zadania (np. ankiety), w szczególności identyfikacji oraz sposobu likwidacji zagrożeń i wykorzystania szans, * zapewni nadzór nad dokumentami, nadzór nad realizacją form kształcenia oraz ich zgodności z Ofertą.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 15. | Standardy realizacji form kształcenia przez Oferenta lub wybranego przez niego eksperta/wybrany przez niego podmiot. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się na podstawie deklaracji zawartej w Ofercie czy formy kształcenia realizowane są przez Oferenta (tzn. samodzielnie) lub przez wybranego przez niego eksperta/ wybrany przez niego podmiot, który spełnia na etapie realizacji zadania łącznie następujące warunki:   * przestrzega zasad równego traktowania wszystkich uczestników zadania, * zapewnia, że oferowane przez oferenta lub eksperta/podmiot formy kształcenia będą wykonane z należytą starannością oraz zgodnie z Ofertą, * zapewnia poufność informacji uzyskanych w trakcie realizacji zadania, * podda się kontroli mającej na celu sprawdzenie faktycznej realizacji form kształcenia i ich zgodności z Ofertą. Kontrola może zostać przeprowadzona przez UMWO, Instytucję Zarządzającą programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027[[1]](#footnote-1) lub inne upoważnione przez UMWO instytucje. Jednocześnie instytucja ta może wystąpić o przedstawienie metodologii ustalenia kosztów zadania, jego poszczególnych składników oraz dokumentów związanych z osobami, podmiotami realizującymi formy kształcenia   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 16. | Pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji,  w tym dostępność dla osób z niepełnoprawnościami oraz spełnienie wymogów dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Oferta | Bezwzględny | Sprawdza się, pozytywny wpływ zadania na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz czy Oferent spełnił wymogi dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.  Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie wsparcia bez jakiejkolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art. 9 Rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnienie dostępności do oferowanego  w zadaniu wsparcia i rekrutacji dla wszystkich jego uczestników/uczestniczek oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów Oferty (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne oraz zapewnienie dostępnych form komunikacji z biurem Oferenta i informacji o zadaniu dla wszystkich ich użytkowników/użytkowniczek – zgodnie ze standardami dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027.  W ramach zadania Oferent musi zapewnić również wymogi, o których mowa w art. 6 ustawyz dnia 19 lipca 2019 r. *o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami*.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 17. | Zgodność ze Standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+, który został określony w załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych  w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się czy w Ofercie wskazano informacje potwierdzające zgodność planowanego zadania z zasadą równości kobiet i mężczyzn. Przy ocenie obowiązkowe jest zastosowanie standardu minimum określonego w *Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027*. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów i nie ma możliwości zaznaczenia, że zadanie jest neutralne.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 18. | Zgodność z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia  26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu zadania i Oferenta. |  |  | Weryfikuje się czy w Ofercie wskazano informacje potwierdzające zgodność zadania z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.  Sprawdza się czy na terenie jednostki samorządu terytorialnego, na której realizowane jest zadanie, nie obowiązują żadne ustanowione przez organy JST dyskryminujące akty prawa miejscowego (TAK/NIE/NIE DOTYCZY - w sytuacji gdy Oferentem nie jest stowarzyszenie powiązane z jednostkami samorządu terytorialnego).  Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. na etapie oceny Oferty należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami Oferty a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości zadania.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 19. | Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r., w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu zadania i Oferenta. |  |  | Weryfikuje się czy w Ofercie wskazano informacje potwierdzające zgodność zadania z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.  Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny Oferty należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami Oferty a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości zadania.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 20. | Zrealizowane w ramach zadania formy kształcenia prowadzą do uzyskania kwalifikacji lub podniesienia kompetencji. | Oferta | Bezwzględny | Weryfikuje się na podstawie deklaracji zawartej w Ofercie, iż zaplanowane formy kształcenia, prowadzą do uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kwalifikacji/ podniesienie kompetencji.  Weryfikacja uzyskania kwalifikacji lub podniesienia kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+).  Zgodnie z zapisami ww. dokumentu:  - kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;  - kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.  W przypadku gdy forma wsparcia w odniesieniu do konkretnej osoby nie uwzględnia procesu certyfikacji (opisanego powyżej) taka osoba nabywa kompetencje. Warunkiem spełnienia kryterium na etapie oceny projektu jest zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji, że wszystkie kursy, szkolenia podnoszące, doskonalące kompetencje i nadające kwalifikacje zawodowe nauczycieli/nauczycielek zakończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego kompetencje i/lub kwalifikacje.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |

| LP | Nazwa kryterium | Źródło informacji | Punktacja | Definicja |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Zawartość merytoryczna Oferty uwzględniająca przeprowadzoną diagnozę | Oferta | od 0 do 15 pkt | Ocenia się możliwość i jakość realizacji zadania publicznego, uwzględniając wyniki przeprowadzonej diagnozy, w szczególności pod kątem: szczegółowości wniosków z diagnozy, w tym: terminu przeprowadzenia badania ankietowego, liczby ankietowanych i liczby otrzymanych ankiet, wykształcenia, wieku i płci ankietowanych, wybranych przez nich form kształcenia (tematyka), powodu podnoszenia kwalifikacji/kompetencji, wskazania potrzeb i oczekiwań ankietowanych.  Ocena dotyczy, w szczególności:   1. ocena czy i w jakim stopniu działania zaproponowane w ofercie oraz planowane rezultaty przyczynią się do osiągnięcia celów realizacji zadania publicznego wskazanych w ogłoszeniu konkursowym (od 0 do 4 pkt), 2. ocena czy planowane rezultaty są spójne  z planowanymi działaniami wraz z określeniem jaki jest planowany poziom rezultatów oraz sposób ich mierzenia, a także jakie są oczekiwane zmiany społeczne (od 0 do 4 pkt), 3. ocena adekwatności zaproponowanych działań i ich opisu do zakresu zadania konkursowego (od 0 do 3 pkt), 4. wykorzystania rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji zadania w dalszych działaniach Oferenta (trwałość rezultatów) (od 0 do 4 pkt). |
| 2. | Proponowany sposób wykonania zadania | Oferta | od 0 do 5 pkt | **Ocenia się proponowany sposób wykonania zadania** i kwalifikacji osób uczestniczących w realizacji zadania, w szczególności:   1. ocena właściwego doboru grupy docelowej  i proponowanego sposobu rozwiązywania jej problemów/zaspokajania potrzeb (od 0 do 1 pkt), 2. ocena potencjału organizacyjnego Podmiotu (Podmiotów) i jego dotychczasowych doświadczeń do zakresu realizacji zadania (od 0 do 1 pkt), 3. ocena sposobu zarządzania realizacją zadania (podział obowiązków) (od 0 do 1 pkt), 4. ocena kwalifikacji i doświadczenia personelu proponowanego do realizacji zadania (od 0 do 1 pkt), 5. zasięg i wymiar promocji zadania (od 0 do 1 pkt).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przedstawienia dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej tego kryterium. |
| 3. | Rzetelność, terminowość, sposób rozliczenia środków orazwypełnianie obowiązków informacyjnych | Oferta | od - 10 do 5 pkt | **Ocenia się rzetelność, terminowość, sposób rozliczenia środków oraz wypełniania obowiązków informacyjnych**  podczas realizacji zadań publicznych w latach poprzednich.  **Przedział od -10 pkt do -1 pkt** oznacza ocenę negatywną. Punktacja ta przyznawana jest, gdy Podmiot realizował w latach poprzednich zadania publiczne zlecane przez Zarząd Województwa Opolskiego i wskutek realizacji tych zadań, zlecający wnosił zastrzeżenia w zakresie rzetelności, terminowości, sposobu rozliczenia środków lub wypełniania obowiązków informacyjnych.  **Ocena równa 0 pkt** oznacza ocenę neutralną. Punktacja ta przyznawana jest, gdy Podmiot nie realizował w latach poprzednich zadań publicznych zlecanych przez Zarząd Województwa Opolskiego.  **Przedział od 1 pkt do 5 pkt** oznacza ocenę pozytywną. Punktacja ta przyznawana jest, gdy Podmiot realizował w latach poprzednich zadania publiczne zlecane przez Zarząd Województwa Opolskiego i wskutek realizacji tych zadań, zlecający nie wnosił zastrzeżeń w zakresie rzetelności, terminowości, sposobu rozliczenia środków lub wypełniania obowiązków informacyjnych. |
| 4. | Ocena kalkulacji kosztów realizacji zadania | Oferta | od 0 do 5 pkt | **Ocenia się kalkulację kosztów realizacji zadania** w szczególności:   1. ocena wydatków niezbędnych do realizacji zadania  i osiągania jego celów (od 0 do 1 pkt), 2. ocena prawidłowości sporządzenia kosztorysu  i kwalifikowalności kosztów (od 0 do 2 pkt), 3. ocena racjonalności i efektywności zaplanowanych wydatków (od 0 do 2 pkt).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przedstawienia dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej tego kryterium. |
| 5. | Ocena zasobów rzeczowych i osobowych | Oferta | od 0 do 5 pkt | **Ocenia się wartość oraz przydatność zasobów rzeczowych** **i osobowych** Podmiotu, w szczególności:   1. ocena zasobów rzeczowych, w tym sprzętowego, warunków lokalowych, sposobu ich wykorzystania, a także wsparcie Podmiotu w tym zakresie przez partnerów realizacji zadania, wskazanych w ofercie (od 0 do 2 pkt), 2. ocena zasobów osobowych (świadczenia wolontariuszy lub praca społeczna członków) i sposób jego wykorzystania (wskazane w pkt IV.2 oferty) (od 0 do 3 pkt).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przedstawienia dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej tego kryterium. |
| 6. | Trafność doboru zaplanowanych działań w kontekście zapotrzebowania na regionalnym  i lokalnym rynku pracy. | Oferta | Od 0 do 5 pkt | Ocenia się trafność doboru działań zaplanowanych  w ramach zadania do zapotrzebowania na regionalnym i lokalnym rynku pracy. W ramach oceny weryfikuje się, czy Oferent wskazał w Ofercie, że dana forma kształcenia jest istotna z punktu widzenia zapotrzebowania na regionalnym/lokalnym rynku pracy opierając się na danych statystycznych lub innych dostępnych opracowaniach (np. na podstawie aktualnej prognozy zapotrzebowania na zawody w woj. opolskim zamieszczonej na stronie [www.barometrzawodow.pl](http://www.barometrzawodow.pl)). (od 0 do 5 pkt).  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przedstawienia dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej tego kryterium. |
| 7. | Rejestracja w Bazie Usług Rozwojowych lub posiadanie certyfikatów/akredytacji potwierdzających spełnianie warunków w zakresie zapewniania należytej jakości realizacji form kształcenia. | Oferta | 0 lub 5 pkt | Ocenia się, czy Oferent zadeklarował w ofercie, czy:   * Oferent lub ekspert/podmiot realizujący formy kształcenia jest zarejestrowany w Bazie Usług Rozwojowych (akredytacja powinna obowiązywać w momencie złożenia Oferty i jej przewidywanej realizacji), lub * Oferent lub ekspert/podmiot realizujący formy kształcenia posiada certyfikaty/akredytacje potwierdzające spełnianie warunków w zakresie zapewniania należytej jakości realizacji form kształcenia, ustanowionych w rozporządzeniu Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (certyfikaty/akredytacje powinny obowiązywać w momencie złożenia Oferty i jej przewidywanej realizacji).   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przekazania dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.  Oferent w ramach kryterium może uzyskać 5 punktów za spełnienie co najmniej jednego z warunków zawartych w definicji przedmiotowego kryterium.  Oferent w ramach kryterium uzyska 0 punktów jeśli nie spełni co najmniej jednego z warunków zawartych w definicji przedmiotowego kryterium. |
| 8. | Wpływ realizacji zadania na poprawę sytuacji społecznej | Oferta | Od 0 do 5 pkt | Ocenia się poziom wpływu realizacji zadania na poprawę sytuacji społecznej uczestników zadania, po opuszczeniu programu. W kryterium tym bierze się pod uwagę zakładany wynik ilościowy osiągnięcia co najmniej jednego ze wskaźników:   * rozpoczęcie nauki, * wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie, * zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności, * doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami).   **Ocena równa 0 pkt** oznacza ocenę neutralną. Punktacja ta przyznawana jest, gdy Podmiot spełnił wymagane minimum 60% liczby osób których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu.  **Przedział od 1 pkt do 5 pkt** oznacza ocenę pozytywną. Punktacja ta przyznawana jest, gdy Podmiot zadeklarował w ofercie spełnienie kryterium liczby osób których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu, na poziomie powyżej 60%.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do przedstawienia dokumentów potwierdzających zapisy Oferty w części dotyczącej tego kryterium. |

1. Instytucją Zarządzającą jest Zarząd Województwa Opolskiego, którego zadania wykonuje: Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego Departament Programowania Funduszy Europejskich, Departament Wdrażania Funduszy Europejskich, Departament Finansów – Referat Certyfikacji i Księgowania Wydatków Europejskich. [↑](#footnote-ref-1)