

Pytania i odpowiedzi dla I naboru wniosków o dofinansowanie w działaniu 5.6 *Edukacja przedszkolna* FEO 2021-2027

1. Czy w I typie projektu dot. tworzenia nowych miejsc przedszkolnych możliwe jest:
- sfinansowanie prac remontowych (np. odnowienie ścian, wymiana podłogi, zainstalowanie oświetlenia itp.) jeśli wynika to z przeprowadzonej diagnozy oraz budynek musi przejść takie prace by mogło rozpocząć swoje działanie OWP?
 - sfinansowanie wyposażenia placu zabaw?
 - sfinansowanie bieżącej działalności przedszkola (wynagrodzenia opiekunów, wyżywienie dzieci, ubezpieczenie NNW)? Jeśli tak to czy istnieje maksymalny czas dofinansowania bieżącej działalności (w poprzedniej perspektywie było to 12 m-cy) czy ogranicza nas wyłącznie maksymalna długość projektu, tj. 30 m-cy?

W 1 typie projektu tj. tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwa jest adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem budynków lub pomieszczeń do nowej funkcji. Koszty te ponoszone są w ramach reguły cross-financingu i mogą stanowić maksymalnie 30% wydatków kwalifikowanych projektu. W 1 typie projektu możliwy jest również zakup mebli, sprzętu i pojazdów poza limitem dotyczącym kosztów objętych regułą cross-financingu pod warunkiem, że zakupy te spełniają wymogi, o których mowa w podrozdziale 2.4, pkt c lit i-iii *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*. W ramach 1 typu projektu możliwe jest również finansowanie bieżącej działalności przedszkola. Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc w OWP, zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów może być finansowana do 30 miesięcy. Należy przy tym pamiętać, że zgodnie z zapisami kryterium merytorycznego szczegółowego nr 2 korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia deklaracji, że działalność bieżąca w zakresie projektu EFS + nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

2. **Czy wkład własny mogą stanowić wpłaty rodziców pokrywające opłatę za wyżywienie dziecka?**

Wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 nie ograniczają źródeł finansowania wkładu własnego zatem wkład własny wnoszony w postaci opłat rodziców za wyżywienie dzieci może stanowić wkład własny w ramach projektu. Należy przy tym pamiętać, aby opłaty pobierane od rodziców dzieci były symboliczne i nie stanowiły istotnej bariery uczestnictwa w projekcie.

3. **Czy zapis w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 - Podrozdział 3.1. Zasada faktycznego ponoszenia wydatków, pkt. 2b: dodatki i wynagrodzenia wypłacone uczestnikom projektu przez stronę trzecią i poświadczony beneficjentowi projektu EFS+, a także FST w zakresie określonym w art. 8 ust. 2 lit. k, lit. l, lit. m oraz lit. o (z wyłączeniem inwestycji w infrastrukturę) rozporządzenia FST, pod warunkiem, że zostały poniesione zgodnie z przepisami prawa krajowego, z uwzględnieniem zasad wynikających z ustawy o rachunkowości, a ich wartość nie przekracza kosztów poniesionych przez stronę trzecią (wysokość wkładu musi wynikać z dokumentacji księgowej podmiotu wypłacającego, co może podlegać kontroli, i odnosić się wyłącznie do okresu, w którym uczestnik projektu**

uczestniczy we wsparciu) - należy rozumieć, że wkład własny może być wniesiony w postaci wynagrodzeń nauczycieli za czas ich udziału w szkoleniach/studiach podyplomowych?

Wynagrodzenie nauczycieli za czas ich udziału w szkoleniach/studiach podyplomowych może stanowić wkład własny. Wpisuje się on w dodatki i wynagrodzenia wypłacone uczestnikom projektu przez stronę trzecią i poświadczone beneficjentowi projektu EFS+, pod warunkiem, że zostały poniesione zgodnie z przepisami prawa krajowego.

4. Na czym polega zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing? O ile opis trwałości miejsc wychowania przedszkolnego jest w Załączniku nr 5 szczegółowo opisany, tak w przypadku cross-financingu takiego uzasadnienia brakuje. Czy chodzi tutaj o to, że w sytuacji, gdy w budżecie zaplanowano wydatki spełniające przesłanki cross-financingu konieczne jest zapewnienie trwałości miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 5 lat?

Jeżeli wnioskodawca decyduje się na realizację 1 typu projektu, w którym ponosi wydatki w ramach cross-financingu, po zakończeniu projektu jest zobowiązany do zachowania trwałości w odniesieniu do dwóch aspektów:

- trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego (zachowanie finansowania utworzonych miejsc przedszkolnych przez okres równy okresowi trwania projektu)

oraz

- obowiązek zachowania trwałości projektu zgodnie z art. 65 rozporządzenia ogólnego, która w przypadku projektów EFS+ obowiązuje wyłącznie w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing i musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP-w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy).

5. Gdzie możemy znaleźć Taryfikator maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług?

W ramach niniejszego naboru nie obowiązuje taryfikator maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług. Wszystkie koszty muszą być adekwatne do cen rynkowych.

6. Chciałabym się również tylko upewnić, czy:

- **w treści wniosku o dofinansowanie należy wykazać wybrane przez nas wskaźniki wymienione w Załączniku nr 7, adekwatnie do zakresu zaplanowanych w projekcie działań?**
- **w przypadku wartości projektu poniżej 200 tys. EUR koszty bezpośrednio rozliczamy wg wydatków rzeczywiście poniesionych, a nie jak w poprzedniej perspektywie na podstawie kwot ryczałtowych? Uproszczoną metodą rozliczamy wyłącznie koszty pośrednie?**

We wniosku o dofinansowanie należy wykazać wybrane przez Panią wskaźniki, adekwatne do zaplanowanych działań w projekcie.

Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów dla działania 5.6 *Edukacja przedszkolna*, pkt 29 *Uprozczone metody rozliczania wydatków*, Koszty bezpośrednio muszą być rozliczane według wydatków rzeczywiście poniesionych, natomiast koszty pośrednie projektu rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem stawek ryczałtowych.

Powyższe wynika z *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*, które stanowią, że, że zgodnie z art. 53 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, projekt współfinansowany ze

środków EFRR, EFS+ lub FST, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu/podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu (do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany waluty stosowany przez KE, aktualny na dzień ogłoszenia naboru), rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków.

Jedną z uproszczonych metod rozliczania wydatków jest rozliczanie kosztów pośrednich za pomocą stawek ryczałtowych. Z uwagi, że Wnioskodawca obligatoryjnie stosuje jedną ze wskazanych w Regulaminie stawek kosztów pośrednich należy uznać, że w przypadku projektów, których równowartość nie przekracza 200 tys. EURO wymóg ich rozliczania uproszczonymi metodami rozliczania wydatków został spełniony.

7. Proszę o informację czy w ramach konkursu z dz. 5.6 Edukacja przedszkolna należy wypełnić we wniosku o dofinansowanie punkt 7.2 Analiza ryzyka.

W regulaminie wyboru projektów dla działania 5.6 *Edukacja przedszkolna* nie ma informacji o konieczności przeprowadzenia analizy ryzyka. Tym samym, zgodnie punktem 7.2 *Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach FEO 2021-2027 (zakres EFS+)*, w przypadku braku konieczności przeprowadzenia takiej analizy należy zaznaczyć pole "Nie dotyczy".

8. Czy zajęcia dodatkowe mogą być realizowane w trakcie bezpłatnego czasu, tj. w czasie realizacji podstawy programowej (w poprzedniej perspektywie zajęcia specjalistyczne mogły być realizowane w czasie realizacji podstawy programowej) czy wszystkie zajęcia muszą być realizowane po podstawie programowej?

Możliwość realizacji zajęć dodatkowych finansowanych ze środków EFS + w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki świadczonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) na podstawie przepisów ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe nie została uregulowana w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 ani w Regulaminie wyboru projektów dotyczącym projektów złożonych w ramach postępowania konkurencyjnego dla działania 5.6 Edukacja przedszkolna, priorytetu 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację programu regionalnego FEO 2021-2027, nabór nr FEOP.05.06.-IP.02-001/23.

Dlatego też z reguły nie będzie to przedmiotem oceny wniosku o dofinansowanie złożonego w odpowiedzi na ww. nabór i w związku z tym nie jest wymagane aby zamieszczać we wniosku informację w powyższym zakresie .

Niemniej jednak należy zaznaczyć, że realizacja zajęć dodatkowych w czasie bezpłatnego wychowania, nauczania i opieki stwarza ryzyko podwójnego finansowania, tj. finansowania w odniesieniu do tej samej grupy dzieci i w tym samym czasie, wynagrodzenia nauczyciela prowadzącego zajęcia w ramach godzin bezpłatnego nauczania i nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe. Na etapie kontroli projektu zostanie zweryfikowane (na podstawie listy obecności) czy nauczyciel/ specjalista realizujący zajęcia dodatkowe w ramach projektu nie realizuje tych zajęć w tym samym czasie, w którym powinien realizować inne zajęcia za które otrzymuje wynagrodzenie. Dlatego, co do zasady, zajęcia dodatkowe w projekcie powinny odbywać się poza czasem bezpłatnego nauczania, opieki, wychowania, wynikającym z przepisów Prawa oświatowego i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. W opinii Instytucji Pośredniczącej FEO 2021-2027 wyjątek mogą

stanowić zajęcia specjalistyczne, o których mowa w Rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, które mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania/ wychowania / opieki. Niniejsza opinia IP FEO 2021-2027, wymaga jednak potwierdzenia przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, do którego zwrócimy się z prośbą o zajęcie stanowiska. Po otrzymaniu odpowiedzi z MEiN, niezwłocznie prześlemy je do Państwa wiadomości.

9. Jak należy rozumieć podkryterium 2. współpraca OWP z innymi placówkami w celu integracji dzieci i dostosowania OWP do potrzeb tych dzieci w ramach kryterium pn. Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej (kryterium merytoryczne szczegółowe punktowane nr 2), w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pytanie dotyczy konkretnie współpracy OWP z innymi placówkami. Czy punktowana będzie współpraca OWP z placówką specjalną prowadzoną przez ten sam organ prowadzący? Czy punktowana będzie współpraca już realizowana czy nawiązana dopiero w ramach projektu? Czy w ramach tego kryterium punktowana będzie współpraca z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego?

W odniesieniu do kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 2 Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w definicji kryterium nie wskazano jakie to będą placówki więc możliwe jest przyznanie punktów za współpracę z placówkami prowadzonymi przez ten sam organ prowadzący czy z placówkami, z którymi już nawiązano taką współpracę. W obydwu przypadkach należy jednak opisać w jaki sposób ta współpraca będzie przebiegała w odniesieniu do grup docelowych objętych wsparciem w ramach projektu.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że celem interwencji EFS poprzez realizację projektów jest poprawa/ zwiększenie efektywności procesu edukacji. W związku z tym działania realizowane w ramach projektu powinny mieć charakter wsparcia dodatkowego/ uzupełniającego tj. nie powinny zastępować skali/intensywności działań realizowanych uprzednio poza projektem w danym OWP.

Jeśli chodzi o współpracę z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego, to zaznaczam, że projekty w ramach działania 5.6 FEO 2021-2027 nie są projektami współpracy ponadnarodowej, możliwość współpracy z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego będzie możliwa jeżeli będzie stanowiła wyłącznie element realizowanego projektu oraz o ile będzie uzasadniona.

10. Czy należy rozumieć, że spełnienie kryterium Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie oceniane na poziomie projektu (obejmującego kilka placówek), a nie na poziomie jednej placówki. W opisie kryterium nie ma informacji, że kryterium musi być spełnione w całości przez daną placówkę, w związku z czym pytanie bardziej dla upewnienia się co do kierunku myślenia.

Nawiązując do pytania dotyczącego kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 2 Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kryterium nie musi być spełnione na poziomie wszystkich placówek obejmowanych wsparciem w ramach projektu, gdyż takich (zawężających) zapisów nie ujęto w jego definicji.

11. Czy jeśli wniosek o dofinansowanie będzie podpisany przez z-cę burmistrza oraz z-cę skarbnika, to muszą oni mieć specjalne upoważnienia do podpisania wniosku (tak jak to było w poprzedniej perspektywie). Zgodnie z obowiązującym prawem, z-ca Burmistrza zastępuje Burmistrza w czasie jego nieobecności, natomiast z-ca skarbnika zastępuje go na podstawie upoważnienia wystawionego przez skarbnika.

Co do zasady jeżeli z przepisów prawa, statusu jednostki, aktu powołującego jednostkę w sposób jednoznaczny wynika kto jest upoważniony do podpisania wniosku o dofinansowanie nie ma konieczności posiadania specjalnych upoważnień do podpisania wniosku. Jednocześnie w opinii IP FEO 2021-2027 do zaciągania zobowiązań w imieniu Gminy zgodnie z ustawą z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym z mocy prawa upoważniony jest Burmistrz. Jeżeli wniosek o dofinansowanie ma zostać podpisany przez inną osobę konieczne jest udzielenie upoważnienia. Sam fakt pełnienia funkcji zastępcy Burmistrza nie upoważnia do składania oświadczeń woli bowiem zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym niezbędne jest udzielenie stosownego upoważnienia w tym zakresie.

IP nie jest znany zakres ewentualnego upoważnienia do składania oświadczeń woli udzielonego zastępcy Burmistrza w opisanym przez Panią przypadku. Realizacja projektu współfinansowanego z funduszy europejskich jest zadaniem specjalnym, wykraczającym poza bieżącą działalność gminy. W związku z powyższym w opinii IP wymagane jest stosowne upoważnienie do składania oświadczeń woli w związku z realizacją projektu. Upoważnienie takie może zostać udzielone na czas nieobecności Burmistrza jak i w czasie kiedy Burmistrz pełni swoje obowiązki. Decyzję w tym zakresie podejmuje Burmistrz.

Podobnie ma się sytuacja z kontrasygnatą, której dokonuje Skarbnik lub osoba przez niego upoważniona. Upoważnienie do kontrasygnowania może zostać udzielone zarówno na czas nieobecności Skarbnika jak na czas kiedy Skarbnik pełni swoje obowiązki. Decyzję w tym zakresie podejmuje Skarbnik.

Jednocześnie pragnę poinformować, że w obecnej perspektywie finansowej, w programie Fundusze Europejskie dla Opolskiego w przypadku EFS+ nie istnieje możliwość dodania do wniosku o dofinansowanie projektu załączników. Jeżeli dana osoba podpisuje wniosek a z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, statutu jednostki, aktu powołującego jednostkę nie wynika, że jest to osoba uprawniona do składania oświadczeń woli w imieniu wnioskodawcy w treści wniosku należy wskazać upoważnienie na podstawie, którego działają te osoby.

12. Czy w ramach kryterium Projekt zakłada współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/ opiekunów i nauczycieli - działania współpraca musi być realizowana przez specjalistów z zewnątrz czy może być realizowana przez pedagoga/psychologa zatrudnionego w placówce i punkty za spełnienie tego kryterium zostaną przyznane?

W przypadku kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 5 aby uznać to kryterium za spełnione należy zainicjować współpracę pomiędzy nauczycielem OWP, rodzicem dziecka i specjalistą np. psychologiem aby ww. osoby działały łącznie tj. psycholog lub inny specjalista podejmie współpracę zarówno z rodzicem dziecka, jak i z nauczycielem OWP. W tym przypadku nie ma znaczenia czy jest to specjalista już zatrudniony w OWP/ współpracujący z OWP, który dotychczas nie współpracował łącznie z rodzicem dziecka i nauczycielem, czy też specjalista spoza przedszkola, który podejmie współpracę z rodzicem dziecka i nauczycielem.