**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**

**WSPARCIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | |
| **Działanie** | | | | **9.2 Rozwój kształcenia zawodowego** | | |
| **Poddziałanie** | | | | **9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego** | | |
| **Tryb wyboru konkursowy** | | | | | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | | |
| **LP** | | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | | **Charakter kryterium (W/B)** | **Definicja** |
| **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| 1. | | Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty | Wniosek   o dofinansowanie | | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji.  Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakość diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana  i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważniona do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty.  Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku  o dofinansowanie projektu.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 2. | | Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem,  poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu.  Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | | Projekt zakłada, że co najmniej 75% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie  i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży uczniowskich  u pracodawców lub przedsiębiorców. | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego,  w postaci staży uczniowskich .  **Staże uczniowskie** organizuje się dla uczniów techników i branżowych szkół  I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | | Projekt zakłada, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie weźmie udział  w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków  i słuchaczy objętych zostanie w ramach projektu zajęciami rozwijającymi ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | | Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych  z własnej inicjatywy uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizacje wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie zawodowym( dot. typu projektu 2). | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria  i metody ich weryfikacji;  Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy*.* Definicja kwalifikacji zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 6. | | Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu. | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 7. | | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku  o dofinansowanie projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie  12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 8. | Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży uczniowskich przez szkoły  lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. | Wniosek  o dofinansowanie | | Bezwzględny | W ramach kryterium bada się czy w projekcie zostały uwzględnione zadania związane z monitorowaniem jakości staży oraz zapewnienia bieżącej współpracy z podmiotem przyjmującym na staż. Powyższe odbywa się m.in. poprzez ocenę jakości staży uczniowskich u pracodawców, która powinna polegać na przeprowadzeniu przez beneficjenta ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez ucznia i pracodawcę, po odbytym stażu. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Waga** | **Punktacja** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Obszar realizacji projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 – 4 pkt | Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego jak największego obszaru województwa.  0 pkt - projekt realizowany na terenie 1 powiatu województwa opolskiego;  1 pkt - projekt realizowany na terenie 2 - 3 powiatów województwa opolskiego;  2 pkt - projekt realizowany na terenie 4 - 6 powiatów województwa opolskiego;  3 pkt- projekt realizowany na terenie 7 - 9 powiatów województwa opolskiego;  4 pkt - projekt realizowany na terenie co najmniej 10 powiatów województwa opolskiego. |
| 2. | Projekt, w co najmniej 60% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 4 pkt | Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.  0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 60 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich;  4 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 60 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.  Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie  12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu.  0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.  2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku  o dofinansowanie.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | Zapewnienie preferencji dla wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 3 pkt | Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.  0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie;  3 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | Wsparcie co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie w rozwoju kompetencji kluczowych  i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy . | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 2 pkt | Kryterium ma za zadanie zapewnienie dla co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie udziału w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Działania powinny być prowadzone z uwzględnieniem indywidulanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.  0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie;  2 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 6. | Udział finansowy pracodawców  w realizacji projektów w wymiarze  co najmniej 5 % kosztów organizacji  i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 2 pkt | Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego . Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego należy zaliczyć m. in. koszty świadczenia pieniężnego, które otrzymują uczniowie, koszty związane z odbywaniem stażu uczniowskiego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy.  0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców;  2 pkt – projekt zakłada udział finansowy pracodawców.  Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w jakich pracodawcy zamierzają partycypować finansowo.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 7. | Zapewnienie preferencji dla kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego  u pracodawców. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 2 pkt | Bada się czy projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  0 pkt – projekt nie zakłada kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;  2 pkt – projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;  Celem spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie, że będzie kierował na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 8. | Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji staży uczniowskich. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 1 pkt lub 3 pkt | Projekt zakłada współpracę w realizacji staży uczniowskich  z podmiotami, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015.  0 pkt- projekt nie zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015;  1 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015;  3 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. |
| 9. | Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia  w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się  w obszar specjalizacji regionalnych. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 3 pkt lub 6 pkt | Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy.  Specjalizacje regionalne są określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020.  0 pkt - wsparcie osób w ramach projektu nie dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych;  3 pkt - wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodów, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole;  3 pkt- wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim).  Punkty sumują się.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 10. | Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków  z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 2 pkt | Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.  0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków   z grup defaworyzowanychoraz ich opiekunów ;  2 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków   z grup defaworyzowanychoraz ich opiekunów .  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 11. | Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015  w ramach POKL. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.  0 pkt - projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL;  2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 12. | Komplementarność projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0, 2-5 pkt lub  7 pkt | 0 pkt – projekt nie jest komplementarny;  Projekt jest komplementarny:  2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych);  2 pkt- z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020;  3 pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalna Strefa Demograficzna  Punkty sumują się.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 13. | Projekt zakłada wykorzystanie  e-podręczników /e-materiałów. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane  e-podręczniki /e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.  0 pkt - projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów;  2 pkt - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie,   lub/i   1. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 14. | Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania  w nauczaniu e-podręczników/ /e-materiałów. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników/ e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.  0 pkt - projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników/ e-materiałów ;  2 pkt - projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników/ e-materiałów  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny  z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie,   lub/i   1. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 15. | Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym  w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 2 pkt | Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu.  W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie).  0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.  2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | |
| **Działanie** | | **9.2 Rozwój kształcenia zawodowego** | | |
| **Poddziałanie** | | **9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego** | | |
| **Tryb wyboru pozakonkursowy - kształcenie osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia** | | | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium (W/B)** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie zawodowym. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj.: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria  i metody ich weryfikacji.  Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.  Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 2. | Wsparcie w ramach projektu będzie realizowane wyłącznie w oparciu o Bazę Usług Rozwojowych. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z treścią Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 realizacja wsparcia z uwzględnieniem podejścia popytowego odbywa się z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych (BUR).  Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Wnioskodawca na etapie rekrutacji powinien preferować w pierwszej kolejności:   1. osoby o niskich kwalifikacjach; 2. osoby w wieku 50 lat i więcej; 3. osoby z obszarów wiejskich. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 wsparciem w obszarze edukacji powinny zostać objęte osoby w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, które z własnej inicjatywy pragną nabyć, poszerzyć lub uzupełnić kwalifikacje niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy. Dlatego też Wnioskodawca na etapie rekrutacji zapewni preferencje dla osób o niskich kwalifikacjach, osób w wieku 50 lat i więcej oraz osób pochodzących z obszarów wiejskich.  Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |