



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## **KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA**

### ***9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej***

### **W RAMACH RPO WO 2014-2020.**

**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,  
HORYZONTALNE UNIWERSALNE I SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE  
DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020 (z wyłączeniem 7.1  
Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP oraz 7.3  
Zakładanie działalności gospodarczej w zakresie mikropożyczek)**

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu.
2.	Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
3.	Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP) <sup>1</sup> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego).
4.	Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z "Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020", treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku.
5.	Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna z poziomem dozwolonym dla regionu*.
6.	Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki horyzontalne.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca wybiera wszystkie wskaźniki horyzontalne. Dla wskaźników, których realizację zakłada w ramach projektu określa wartość docelową większą od zera. Dla pozostałych wpisuje zero.
7.	Wnioskodawca określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca określa wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie.

<sup>1</sup> Wybrać właściwe.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
8.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.
9.	Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.</i>

\*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

<b>Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)</b>				
<b>LP</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Źródło informacji</b>	<b>Charakter kryterium W/B</b>	<b>Definicja</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe.
2.	Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.
<b>KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE</b>				
1.	Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym: - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum, - zasada równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz - zasada zrównoważonego rozwoju.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2.	Zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy</i> (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

5.	Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym: - grup docelowych, - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
6.	Zgodność z określonym na dany rok <i>Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020</i> (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
<b>KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE</b>				
1.	Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
2.	Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim.
5.	Kwalifikowalność wydatków projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wszystkie wydatki planowane w związku z realizacją projektu: -są racjonalne i niezbędne do realizacji celów projektu, -są zgodne z <u>Taryfikatorem maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług typowych (powszechnie występujących) dla konkursowego i pozakonkursowego trybu wyboru projektów, dla których ocena przeprowadzona zostanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020 w części dotyczącej Europejskiego Funduszu Społecznego.</u> -są zgodne ze stosownymi cenami rynkowymi, -są zgodne z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz innymi obowiązującymi przepisami prawa.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

					Dla kryterium przewidziano możliwość warunkowej oceny.
Kryteria merytoryczne (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis: - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy, - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami).
2.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów z uwzględnieniem dotychczasowej działalności: - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny), - na rzecz grupy docelowej, - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.
3.	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-10 pkt	Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie: -prawidłowości doboru zadań w kontekście założonych celów projektu, -opisu planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalności harmonogramu działań (podział zadania, logika i chronologia działań), - adekwatności realizowanych działań do potrzeb grupy docelowej -sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, -uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), -sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy).
4.	Poprawność sporządzenia budżetu projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-10 pkt	W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu, w tym: -szczegółowość kalkulacji kosztów, -poprawność założonych jednostek miary dla poszczególnych zadań, -poprawność rachunkową sporządzenia budżetu projektu, -szczegółowość uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),

						-trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy), -źródła finansowania wkładu własnego.
--	--	--	--	--	--	---

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020  
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI  
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**



**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

<b>Oś priorytetowa</b>		<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>		
<b>Działanie</b>		<b>9.1 Rozwój edukacji</b>		
<b>Poddziałanie</b>		<b>9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej</b>		
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
<b>LP</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Źródło informacji</b>	<b>Charakter kryterium W/B</b>	<b>Definicja</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) zlokalizowane poza terenem Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego.
2	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku projektów zakładających tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, będą one finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu.
4	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.
5	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

				nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.
6	Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP objętego wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność OWP. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu wniosków z diagnozy oraz informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.
7	Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym z niepełnosprawnościami, oraz uwzględniać specyficzne potrzeby dzieci w wieku 3-4 lat, co poparte zostanie diagnozą. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

8	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.  W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu).
9	Wsparcie skierowane do OWP znajdujących się na obszarach, na których funkcjonują szkoły osiągające najniższe wyniki edukacyjne w ramach Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wsparcie skierowane do OWP znajdujących się na obszarach gmin, na których funkcjonują szkoły podstawowe osiągające najniższe wyniki edukacyjne w skali Aglomeracji Opolskiej. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do OWP, które znajdują się na obszarach gmin, na których funkcjonują szkoły podstawowe osiągające najniższe wyniki edukacyjne w skali Aglomeracji Opolskiej.  Przez szkoły podstawowe osiągające najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć szkoły, których wyniki edukacyjne są niższe niż średnia w skali obszaru obejmującego teren Aglomeracji Opolskiej. Szczegółowy zakres danych podlegających ocenie oraz sposób ich weryfikacji zostanie określony w Regulaminie Konkursu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0,2,3, lub 5 pkt	Projekt jest komplementarny: - 2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 3 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalna Strefa Demograficzna - 0 pkt - projekt nie zakłada komplementarności Punkty sumuje się.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.

2	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 pkt -1 gminy 2 pkt - 2 gmin 3 pkt - 3 lub więcej gmin
3	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa podmiotów uprawnionych na podstawie <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i> do otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
4	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby); 2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.); 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: <b>[(wartość wskaźnika zadeklarowanego w projekcie/wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT) x 100%]</b> 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.
5	Projekt, w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i pozostałych celem rozwijania ich kompetencji i umiejętności, co umożliwi jednocześnie podniesienie poziomu realizowanej w regionie edukacji przedszkolnej. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);  Projekt skierowany do: <u>0 pkt – mniej niż 15 % grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi</u> <u>5 pkt – co najmniej 15% grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.</u>

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

6	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	<p>Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynąć na wsparcie OWP położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć, jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p> <p>0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu;  1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu;  2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu;  3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu.  4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu.  5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu</p>
7	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	<p>Punktowane będą ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu</p> <p>0 pkt – ośrodki wychowania przedszkolnego korzystały ze wsparcia w ramach POKL;  2 pkt – wszystkie ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze wsparcia w ramach POKL.</p>
8	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej:</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej;  5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
9	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego o min. 10 % dotychczasowego czasu pracy:</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego;  5 pkt - projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego.  Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.</p>

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

10	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0,2-7 lub 9 pkt	<p>Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany, jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego;</li> <li>- stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego sfinansowanych w Programie w ramach RPO WO 2014-2020.</li> </ul> <p>Premiowane będą projekty:</p> <p>2 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020);</p> <p>3 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min 25% (dot. już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020);</p> <p>4 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020);</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada wzrostu liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Punkty sumują się.</p>
11	Projekt jest realizowany na wiejskich obszarach funkcjonalnych Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	<p>Kryterium premiuje obszary wiejskie Aglomeracji Opolskiej, które zgodnie z <i>Diagnozą wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/sektorów objętych RPO WO 2014-2020</i> wymagają wsparcia procesów rozwojowych.</p> <p>Premiowane będą projekty:</p> <p>2 pkt - realizowane na obszarze wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych wskazanym w <i>ww. Diagnozie</i> (Popielów, Murów, Ozimek, Tarnów Opolski, Gogolin, Zdzeszowice, Krapkowice, Walce, Strzeleczyki, Tułowice, Niemodlin, Lewin Brzeski);</p> <p>0 pkt – realizowane poza obszarem wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych.</p>
12	Wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach objętych lokalnym Planem Rewitalizacji /Gminnym Planem Rewitalizacji	Wniosek o dofinansowanie	1	0-2 pkt	<p>Ośrodki wychowania przedszkolnego wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji:</p> <p>0 pkt- żaden z ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położony na terenie objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Lokalnym Planem Rewitalizacji</p> <p>1 pkt- co najmniej jeden ale nie więcej niż 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Lokalnym Planem Rewitalizacji</p>

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach: poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej, działania 9.1 Rozwój edukacji Osi IX Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020, Nabór II Wersja nr 1, marzec 2017 r.**

					2 pkt- ponad 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji.
--	--	--	--	--	--