

*Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.*



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZAŁĄCZNIK NR 5

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA

9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej

W RAMACH RPO WO 2014-2020.

**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,
HORYZONTALNE UNIWERSALNE I SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE
DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020 (z wyłączeniem 7.1)**

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu.
2.	Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera (o ile budżet projektu uwzględni wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
3.	Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP) ¹ .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego).
4.	Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z "Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020", treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku .
5.	Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna z poziomem dozwolonym dla regionu*.
6.	Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki horyzontalne.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca wybiera wszystkie wskaźniki horyzontalne. Dla wskaźników, których realizację zakłada w ramach projektu określa wartość docelową większą od zera. Dla pozostałych wpisuje zero.

¹ Wybrać właściwe.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
7.	Wnioskodawca określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca określa wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika obligatoryjnego lub pomocniczego w projekcie.
8.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.
9.	Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z Wytocznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.

*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki obligatoryjne i pomocnicze w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe.
2.	Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.
KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym: - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum, - zasada równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz - zasada zrównoważonego rozwoju.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2.	Zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
3.	Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy</i> (jeżeli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
5.	Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym: - grup docelowych, - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
6.	Zgodność z określonym na dany rok <i>Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020</i> (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
2.	Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis: - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy, - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami).
2.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów z uwzględnieniem dotychczasowej działalności: - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny), - na rzecz grupy docelowej, - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.
3.	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-10 pkt	Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie: - uzasadnienia potrzeby realizacji zadań, - planowanego sposobu realizacji zadań, - sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, - sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), - uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy).
4.	Poprawność sporządzenia budżetu projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-10 pkt	W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu, w tym: – kwalifikowalność wydatków, – niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, – racjonalność i efektywność wydatków projektu, – poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy), – zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu,

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) zlokalizowane poza terenem Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych placówek i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego.
2	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekty będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 Zakres rzeczowy deklaracji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu.
4	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.
5	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
6	Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodki wychowania przedszkolnego oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, która została zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
7	Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym niepełnosprawnych, oraz uwzględniać specyficzne potrzeby dzieci w wieku 3-4 lat, co poparte zostanie diagnozą. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy.
8	Diagnoza stopnia przygotowania nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP powinna każdorazowo zostać poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, która została zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
9	Realizacja dodatkowych zajęć w ramach projektu stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane, od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach konkursu. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> stosownej deklaracji.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7 pkt	Projekt jest komplementarny: - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 2pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych - 2 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3 pkt, - projekt nie zakłada komplementarności – 0 pkt. Punkty sumuje się.
2	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
3	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa/współpracy podmiotów uprawnionych na podstawie <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i> do otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
4	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i>, tj.: 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby); 2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.); 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: [(wartość wskaźnika zadeklarowanego w projekcie/wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT) x 100%] 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
5	Projekt, w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i pozostałych celem rozwijania ich kompetencji i umiejętności, co umożliwi jednocześnie podniesienie poziomu realizowanej w regionie edukacji przedszkolnej. Specjalne potrzeby edukacyjne to potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z: a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) szczególnych uzdolnień; i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi. Projekt skierowany do: <u>0 pkt – mniej niż 15 % grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u> <u>5 pkt – co najmniej 15% grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</u>
6	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie OWP położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć, jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu;

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu
7	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu w części 3.6 <i>Potencjał i doświadczenie Wnioskodawcy</i> . 0 pkt – ośrodki wychowania przedszkolnego korzystały ze wsparcia w ramach POKL; 2 pkt – ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze wsparcia w ramach POKL.
8	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej: 0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej; 5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.
9	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego o min. 10 % dotychczasowego czasu pracy: 0 pkt – projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego; 5 pkt - projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
10	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 9 pkt	Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany, jako: - wykorzystywanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego; - stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego sfinansowanych w Programie w ramach RPO WO 2014-2020. Premiowane będą projekty: 2 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 3 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min 25% (dot. już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 4 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci niepełnosprawnych uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 0 pkt – projekt nie zakłada upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Punkty sumują się.
11	<u>Projekt jest realizowany na wiejskich obszarach funkcjonalnych Aglomeracji Opolskiej</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0 lub 2 pkt</u>	Kryterium premiuje obszary wiejskie Aglomeracji Opolskiej, które zgodnie z <i>Diagnozą wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/sektorów objętych RPO WO 2014-2020</i> wymagają wsparcia procesów rozwojowych. Premiowane będą projekty: 2 pkt - realizowane na obszarze wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych wskazanym w ww. <i>Diagnozie</i> (Popielów, Murów, Ozimek, Tarnów Opolski, Gogolin, Zdieszowice, Krapkowice, Walce, Strzelczki, Tułowice, Niemodlin, Lewin Brzeski); 0 pkt – realizowane poza obszarem wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych.

Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych w ramach:
Osi IX Wysoka jakość edukacji, działanie 9.1 Rozwój edukacji, dla poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I
Wersja nr 1, maj 2016 r.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
12	Wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji	Wniosek o dofinansowanie	1	0-2 pkt	Ośrodki wychowania przedszkolnego wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji: 0 pkt- żaden z ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położony na terenie objętym lokalnym planem rewitalizacji 1 pkt- co najmniej jeden ale nie więcej niż 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji 2 pkt- ponad 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji