

**Wykaz zmian wprowadzonych do
Wytycznych programowych w zakresie realizacji przedsięwzięć finansowanych z EFS w obszarze wychowania przedszkolnego – Oś
priorytetowa 9. Wysoka jakość edukacji**

Materiał informacyjny na posiedzenie ZWO w dniu 6 lutego 2017 r.

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
1.	Cały dokument	Aktualizacja podstaw prawnych ustaw i rozporządzeń wskazanych w dokumencie oraz nazw ministerstw.	Autokorekta IZRPO WO 2014-2020 wynikająca z nowelizacji aktów prawnych oraz zmian organizacyjnych w rządzie.
2.	Rozdział 2. Podstawowe pojęcia objęte zakresem Wytycznych, pkt 3.	Zmieniono zapis definicji Ośrodka wychowania przedszkolnego z: - publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827 z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne; <u>na:</u> publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 3 oraz w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 29 stycznia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.
3.	Rozdział 2. Podstawowe pojęcia objęte zakresem Wytycznych, pkt 4.	Zmieniono zapis definicji z: Specjalne potrzeby edukacyjne - potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z: a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy), b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera,	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
		<p>niepełnosprawności sprzężone), c) choroby przewlekłej, d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym, e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą, g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych, h) szczególnych uzdolnień, i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; <u>na: Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne</u> - indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach (Dz.U. 2013, poz. 532).</p>	
4.	Rozdział 2. Podstawowe pojęcia objęte zakresem Wytucznych, pkt 5.	Zmieniono zapis definicji: <u>z: Zajęcia dodatkowe</u> - zajęcia, z których korzysta dziecko w czasie wykraczającym poza bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony jest przez organ prowadzący, jednak nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie. Przepisy prawa krajowego nie regulują tygodniowego wymiaru zajęć dodatkowych. Czas ich trwania powinien być dostosowany do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytucznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
		<p><u>na</u>: Zajęcia dodatkowe - zajęcia, z których korzysta dziecko w czasie, co do zasady wykraczającym poza bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę. Realizacja zajęć dodatkowych organizowanych w ramach godzin bezpłatnych odbywa się na warunkach zgodnie z zapisami rozdziału 3, pkt 13 c i d Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	
5.	Rozdział 4. Kierunki i zakres udzielania wsparcia w ramach PRO WO 2014-2020, pkt 2 b	<p>Zmieniono zapis celu <u>z</u>: wyrównywania szans dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <u>na</u>: wyrównywania szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.
6.	Rozdział 4. Kierunki i zakres udzielania wsparcia w ramach PRO WO 2014-2020, pkt 3 b	<p>Zmieniono zapis zakresu wsparcia <u>z</u>: doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie; <u>na</u>: doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie.</p>	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.
7.	Rozdział 4. Kierunki i zakres udzielania wsparcia w ramach PRO WO 2014-2020, pkt 3 d	<p>Zmieniono zapis zakresu wsparcia <u>z</u>: tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego; <u>na</u>: tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych);</p>	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
8.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres, pkt 2b	<p>Dodano zapis: 5 (działania wymienione w pkt 4 lit. c-e będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym ośrodku wychowania przedszkolnego, o którym mowa w pkt 4 lit. a lub b¹)</p> <p>Usunięto zapisy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 lit. a) (w zakresie realizacji zajęć dodatkowych każdorazowo musi towarzyszyć wzrost liczby dzieci uczęszczających w wychowaniu przedszkolnym), - 17 (w zakresie realizacji wsparcia dotyczącego doskonalenia nauczycieli w okresie nie dłuższym niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego); 	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.
9.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych, pkt 2d.	Zastąpiono zapis: dzieci niepełnosprawnych zapisem: dzieci z niepełnosprawnością	Uzasadniona uwaga MR
10.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych, pkt 3.	Usunięto: Ze względu na zmiany w zakresie polityki oświatowej (wprowadzenie obowiązku szkolnego dla dzieci 6 letnich)	Zapis dotyczący obowiązku szkolnego sześciolatków jest już nieaktualny.
11.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych, pkt 3 a ppkt (i) oraz pkt 3 b	<p>Zmieniono zapis dot. działań z: modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej/dostosowanie pomieszczeń w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>na: dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli/dostosowanie pomieszczeń w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p>	Dostosowanie zapisów do zmian w <i>Wytycznych horyzontalnych</i> z dnia 6 września 2016 r.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
12.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych, pkt 4.	Zmieniono zapis z: Wartość wydatków kwalifikowalnych poniesionych na zakup środków trwałych nie może być wyższa niż 20% (z uwzględnieniem cross-financingu) wartości kosztów bezpośrednich, na: Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu.	Dostosowanie do zmian w SzOOP
13.	Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych, pkt 5.	Zastąpiono zapis: niepełnosprawnych zapisem: dzieci z niepełnosprawnościami.	Uzasadniona uwaga MR

Opracowanie:
Departament Koordynacji Programów Operacyjnych /UMWO
Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi
Opole, 26 stycznia 2017 r.