

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020  
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI  
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

| <b>Oś priorytetowa</b>                      |   | <b>IX Wysoka jakość edukacji</b>             |                         |  |
|---|---|--|-------------------------|--|
| <b>Działanie</b>                            |   | <b>9.1 Rozwój edukacji</b>                   |                         |  |
| <b>Poddziałanie</b>                         |   | <b>9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej</b> |                         |  |
| Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE) |   |  |                         |  |
| LP  | Nazwa kryterium   | Źródło informacji                            | Charakter kryterium W/B | Definicja  |
| 1   | 2   | 3  | 4                       | 5  |
| 1   | Ograniczenie terytorialne realizacji projektu               | Wniosek o dofinansowanie                     | Bezwzględny             | Ze wsparcia wyłączone (i) są:<br>- ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) z terenu Aglomeracji Opolskiej,<br>- dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie,<br>- nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego   |
| 2.  | Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego    | Wniosek o dofinansowanie                     | Bezwzględny             | W przypadku projektów zakładających tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą one finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 24 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 24 miesięcy licząc od daty zakończenia realizacji projektu. |
| 3.  | Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu. | Wniosek o dofinansowanie                     | Bezwzględny             | Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.  |
| 4.  | Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania   | Wniosek o dofinansowanie                     | Bezwzględny             | Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie  |

## Załącznik do Uchwały Nr 117/2017 KM RPO WO 2014-2020

z dnia 15 lutego 2017 r.

|    |   |                          |             |   |
|----|---|--------------------------|-------------|---|
|    |   |                          |             | organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie powyższej informacji.   |
| 5. | Indywidualna analiza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego.  | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP objętego wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP lub organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność OWP. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu |
| 6. | Analiza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.   | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym z niepełnosprawnościami oraz uwzględniać specyficzne potrzeby dzieci w wieku 3-4 lat, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie stosownej informacji.   |
| 7. | Indywidualna diagnoza stopnia przygotowania nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym                       | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP powinna każdorazowo zostać poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, że realizacja projektu została/zostanie poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.   |
| 8. | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.<br><br>W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS  |

*Załącznik do Uchwały Nr 117/2017 KM RPO WO 2014-2020  
z dnia 15 lutego 2017 r.*

|   |   |                          |             |  |
|---|---|--------------------------|-------------|--|
|   |   |                          |             | będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu).  |
| 9 | Wsparcie skierowane do OWP znajdujących się na obszarach, na których funkcjonują szkoły osiągające najlepsze wyniki edukacyjne. | Wniosek o dofinansowanie | Bezwzględny | <p>Wsparcie skierowane do OWP znajdujących się na obszarach gmin, na których funkcjonują szkoły podstawowe osiągające najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu. Projekt w co najmniej 70% skierowany jest do OWP, które znajdują się na obszarach gmin, na których funkcjonują szkoły podstawowe osiągające najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu.</p> <p>Przez szkoły podstawowe osiągające najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć szkoły, których wyniki edukacyjne są niższe niż średnia w skali województwa opolskiego z wyłączeniem terenu Aglomeracji Opolskiej. Szczegółowy zakres danych podlegających ocenie oraz sposób ich weryfikacji zostanie określony w Regulaminie Konkursu.</p> |

| <b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)</b> |  |                          |             |                  |   |
|---|--|--------------------------|-------------|------------------|---|
| <b>LP</b>   | <b>Nazwa kryterium</b>   | <b>Źródło informacji</b> | <b>Waga</b> | <b>Punktacja</b> | <b>Definicja</b>  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                 | <b>4</b>    | <b>5</b>         | <b>6</b>  |
| 1.  | Komplementarność projektu.   | Wniosek o dofinansowanie | 1           | 0,2,3 lub 5 pkt  | <p>Projekt jest komplementarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) -</li> <li>- 3 pkt- projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalnej Strefy Demograficznej -</li> <li>- 0 pkt- Projekt nie zakłada komplementarności</li> </ul> <p>Punkty sumują się</p>   |
| 2.  | Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych. | Wniosek o dofinansowanie | 2           | 0 lub 5 pkt      | <p>Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji.</p> <p>Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pkt - Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych</li> <li>-0 pkt - Projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do dzieci z grup defaworyzowanych</li> </ul> |

## Załącznik do Uchwały Nr 117/2017 KM RPO WO 2014-2020

z dnia 15 lutego 2017 r.

|    |   |                          |   |                  |   |
|----|---|--------------------------|---|------------------|---|
| 3. | Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.   | Wniosek o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt      | <p>Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu osób zamieszkałych na terenach wiejskich, co bezpośrednio wpłynie na wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich.</p> <p>Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. We wniosku o dofinansowanie należy wpisać nazwy grup docelowych objętych wsparciem w ramach projektu.</p> <p>5 pkt - Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich<br/>0 pkt - Projekt, nie jest w co najmniej 65% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich</p> |
| 4. | Projekt dotyczy OWP, które nie były wspierane w ramach POKL.  | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0 lub 5 pkt      | <p>Punktowane będą ośrodki, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>5 pkt – wszystkie OWP objęte wsparciem w ramach projektu nie były wspierane w ramach POKL<br/>0 pkt - projekt dotyczy OWP, które były wspierane w ramach POKL</p>  |
| 5. | Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0 lub 5 pkt      | <p>Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej:</p> <p>0 pkt. - projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej,<br/>5 pkt. - projekt zakłada działania służące poprawie , kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>   |
| 6. | Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego.   | Wniosek o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt      | <p>Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.</p> <p>- Projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego – 5 pkt<br/>- Projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego – 0 pkt</p>  |
| 7. | Upowszechnienie edukacji przedszkolnej.   | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0,2,3 lub -5 pkt | <p>Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany jako:</p> <p>- wykorzystanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w OWP;<br/>- stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w OWP sfinansowanych ze środków pochodzących z RPO WO 2014-2020.</p>  |

Załącznik do Uchwały Nr 117/2017 KM RPO WO 2014-2020

z dnia 15 lutego 2017 r.

|    |   |                          |   |         |  |
|----|---|--------------------------|---|---------|--|
|    |   |                          |   |         | <p>2 pkt. – zakłada się wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej;<br/>                 3 pkt – zakłada się wzrost liczby dzieci 3-4 letnich i/lub niepełnosprawnych uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min. 60% w stosunku do ogólnej liczby dzieci uczęszczających do objętego wsparciem OWP przed rozpoczęciem projektu;<br/>                 0 pkt - nie zakłada się wzrostu liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej .</p> <p>Punkty sumują się</p>   |
| 8. | Wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach objętych Lokalnym Planem Rewitalizacji/ Gminnym Planem Rewitalizacji | Wniosek o dofinansowanie | 1 | 0-2 pkt | <p>Ośrodki wychowania przedszkolnego wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji:</p> <p>0 pkt- żaden z ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położony na terenie objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji;</p> <p>1 pkt- co najmniej jeden ale nie więcej niż 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji;</p> <p>2 pkt- ponad 50% ośrodków wychowania przedszkolnego wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym Lokalnym Planem Rewitalizacji/Gminnym Planem Rewitalizacji;</p> |

*Załącznik do Uchwały Nr 117/2017 KM RPO WO 2014-2020  
z dnia 15 lutego 2017 r.*