

## **PYTANIE NR 1:**

Witam,

nawiązując do zapisów *Regulaminu konkursu dotyczącego projektów złożonych w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji, działania 9.2 - Rozwój kształcenia zawodowego, poddziałania 9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskie*, uprzejmie proszę o interpretacje zapisów w zakresie definicji kryterium merytorycznego szczegółowego - „*Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy*”. Zgodnie z definicją kryterium „*Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości*”.

W związku z powyższym proszę o jednoznaczne wskazanie:

1. Czy uczniowie i słuchacze objęci wsparciem to uczniowie danej szkoły, czy indywidualne osoby? Czy bazując na indywidualnych diagnozach obecnych uczniów można przyjąć nową grupę uczniów w projekcie w kolejnych latach w oparciu o analogię, ponieważ do danego typu szkoły, specjalności, kierunku przychodzą uczniowie z takimi samymi potrzebami dotyczącymi braku kompetencji potrzebnych na rynku pracy? Czy zatem Wnioskodawca powinien dysponować diagnozą na etapie przygotowania wniosku określającą indywidualne potrzeby rozwojowe w odniesieniu do indywidualnego ucznia czy grupy uczniów danej szkoły.
2. Co w sytuacji, kiedy działania projektu będą skierowane do grupy uczniów, jeszcze nie zrekrutowanych w szkole/szkołach, z racji terminu realizacji projektu, którego okres realizacji zaplanowano na co najmniej 2 lata (2018-2020). Czy zatem nie dysponując danymi dotyczącymi grupy docelowej (uczniów), która w projekcie dopiero pojawi się w kolejnych latach jako uczniowie klas pierwszych, nie powinna być objęta wsparciem projektu z racji braku takiej diagnozy? Zdaniem, wnioskodawcy byłoby to działanie bardzo dyskryminujące dla uczniów, którzy rozpoczną edukację w szkołach objętych projektem w kolejnych latach.

## **ODPOWIEDŹ NR 1:**

Uprzejmie informuję, iż zgodnie z definicją kryterium merytorycznego szczegółowego pn. „*Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy*” z definicją w brzmieniu:

*„Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości”*

przedmiotową diagnozę należy sporządzić dla populacji uczniów lub słuchaczy danej szkoły w momencie przygotowywania wniosku o dofinansowanie i przedstawić jej wyniki we wniosku o dofinansowanie. W oparciu o tę diagnozę należy zaplanować wsparcie uczniów i słuchaczy w projekcie.

Jednocześnie, zgodnie z pierwszą częścią definicji kryterium w brzmieniu: *Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem*, każdy indywidualny uczeń lub słuchacz przed uzyskaniem wsparcia musi mieć określone potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w celu udzielenia najbardziej adekwatnego wsparcia spośród rodzajów wsparcia zaplanowanego w projekcie. Będzie to dotyczyło zarówno aktualnych uczniów i słuchaczy jak i tych zrekrutowanych w kolejnych latach realizacji projektu.