

*Załącznik do Uchwały Nr 38/2015 KM RPO WO 2014-2020
z dnia 26 listopada 2015 r.*

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekty będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> deklaracji dotyczącej utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu.
2.	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.
3.	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania (jeśli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego skutkuje koniecznością złożenia przez organ prowadzący OWP zobowiązania do nieuwzględniania w przekazywanych (organowi dotującemu) comiesięcznych sprawozdaniach liczby dzieci korzystających z nowoutworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> powyższej informacji.
4.	Indywidualna analiza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodki wychowania przedszkolnego oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
5.	Analiza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> stosownej informacji.
6.	Indywidualna diagnoza stopnia przygotowania nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP powinna każdorazowo zostać poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na

				określone kompetencje i kwalifikacje. . Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> stosownej deklaracji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.
7.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączone(-i) są: - ośrodki wychowania przedszkolnego z terenu Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu Aglomeracji Opolskiej.
8.	Realizacja dodatkowych zajęć w ramach projektu stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie na konkurs. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań(nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji V pkt 5.1 <i>Zakres rzeczowy</i> stosownej deklaracji.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7 pkt	Projekt jest komplementarny: - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 2pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych - 2 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3 pkt Projekt nie zakłada komplementarności – 0 pkt
2.	Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. - Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych – 5 pkt - Projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do dzieci z grup defaworyzowanych – 0 pkt

3.	Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu osób zamieszkałych na terenach wiejskich, co bezpośrednio wpłynie na wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich.</p> <p>Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. We wniosku o dofinansowanie w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i> należy wpisać nazwy grup docelowych objętych wsparciem w ramach projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich – 5 pkt - Projekt, nie jest w co najmniej 65% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich – 0 pkt
4.	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	<p>Punktowane będą ośrodki, które nie korzystały ze wsparcia udzielanego w ramach POKL.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu w części 3.6 <i>Potencjał i doświadczenie Wnioskodawcy</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL – 5 pkt - Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które były wspierane w ramach POKL – 0 pkt
5.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej:</p> <p>0 pkt. - projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej,</p> <p>5 pkt. - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
6.	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego – 5 pkt - Projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego – 0 pkt
7.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 5 pkt	<p>Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w OWP; - stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w OWP sfinansowanych w Programie w ramach środków RPO WO 2014-2020. <p>Premiowane będą projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej – 2 pkt; - zakładające wzrost liczby dzieci 3-4 letnich i/lub niepełnosprawnych uczestniczących w edukacji przedszkolnej o min. 60%- 3 pkt. <p>- Projekt nie zakłada upowszechnienia edukacji przedszkolnej – 0 pkt</p>