

16. Czy limit 140.000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK obejmuje wszystkie pomoce dydaktyczne wykazane we wniosku i narzędzia TIK? Czy tylko pomoce i narzędzia związane z TIK?

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* limit 140.000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy odnosi się zarówno do zakupu pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK i dotyczy Beneficjentów, którzy planują realizację trzeciego typu projektu pkt. A tj. **Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijanie kompetencji informatycznych** poprzez wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.

Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na których udzielane jest wsparcie finansowe został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl.

17. Działania w ramach projektu mogą trafić również do klas I-III szkoły podstawowej?

Wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.1 może być skierowane również do klas I-III szkoły podstawowej. Należy zwrócić uwagę, iż dla klas I-III szkół podstawowych nie określono wskaźnika szkoły słabej, dlatego też taka szkoła nie może samodzielnie realizować projektu.

18. Czy pracownią międzyszkolną możemy nazwać pracownię, która powstanie w Zespole Szkół Dwujęzycznych, istniejących jako dwie, odrębne szkoły (Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Dwujęzyczne Gimnazjum) w osobnych budynkach? Pracownia np. powstanie w budynku szkoły podstawowej, ale służyć będzie również dla gimnazjum?

Pracownią międzyszkolną możemy nazwać pracownię, która powstanie w Zespole Szkół, istniejących jako dwie odrębne szkoły w osobnych budynkach. Pracownie te muszą być zlokalizowane w szkole lub placówce systemu oświaty podlegającej pod konkretny organ prowadzący i być dostępne dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.

19. Czy w ramach konkursu ustalona jest maksymalna stawka za godzinę prowadzenia zajęć przez nauczyciela?

W celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej istnieje możliwość:

- 1) przydzielenia zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole,

2) zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki.

W przypadku przydzielenia nauczycielowi zajęć, w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz:

- za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej, jak za godziny ponadwymiarowe - w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela;
- zajęcia te nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;
- wynagrodzenie nauczycieli wymienionych w art. 35a ust. 1 nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela w szkole lub placówce publicznej, w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, nauczyciel:

- musi posiadać kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz
- musi spełniać warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 3 i 4 tej ustawy - Karta Nauczyciela. Jest obowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły lub placówki informację z Krajowego Rejestru Karnego;
- zatrudniony jest na zasadach określonych w Kodeksie pracy,
- za każdą godzinę prowadzenia zajęć, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ponadwymiarową dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Istnieje również możliwość zatrudnienia nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej pod warunkiem, że nie jest on pracownikiem własnym beneficjenta. Wynagrodzenie za każdą godzinę prowadzenia zajęć musi odpowiadać stawkom rynkowym.

20. Proszę o wyjaśnienie zapisu "Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmą wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i III etap edukacyjny (gimnazjum). Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych. "

Do kogo skierowany jest ten typ projektu? Dla których klas?

Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, obejmą wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i III etap edukacyjny (gimnazjum). Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.

Definicja ucznia młodszego została określona w Regulaminie konkursu i oznacza ucznia pierwszej klasy przekraczającego każdy z poniższych progów edukacyjnych:

- a) przedszkole – I etap edukacyjny (obejmujący klasy I-III w szkole podstawowej);
- b) I etap edukacyjny – II etap edukacyjny (obejmujący klasy IV-VI w szkole podstawowej);
- c) II etap edukacyjny – III etap edukacyjny (obejmujący gimnazjum);

21. Czy jedna i ta sama osoba fizyczna - nauczyciel prowadzący w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne może część tych zajęć prowadzić odpłatnie np. 2 godz. w tygodniu (na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej) a część jako wolontariusz np. 1 godz. tygodniowo (na podstawie innej umowy, która uwzględni uwarunkowania określone w „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w rama EFRR, EFS ora FS na lata 2014-20” rodz. 6.10 pkt 6 lit. a - e)?

Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* (rozdział 6.10, pkt.6), **w ramach wolontariatu nie może być wykonywana nieodpłatna praca dotycząca zadań, które są realizowane przez personel projektu dofinansowany w ramach projektu.**

W związku z powyższym jeżeli beneficjent wniesie wkład własny w postaci nieodpłatnej pracy wykonywanej przez wolontariuszy to wszyscy nauczyciele muszą prowadzić zajęcia w formie wolontariatu.

22. Jaką formę prawną w generatorze wniosku w pkt 2.5 powinien wybrać beneficjent będący jednostką samorządu terytorialnego?

W pkt 2.5. generatora wniosku Beneficjent będący jednostką samorządu terytorialnego powinien wybrać wspólnotę samorządową jako formę prawną.

23. Jeżeli Beneficjentem będzie Gmina (jst) i Gmina będzie odpowiedzialna za ponoszenie wydatków etc, a wniosek obejmuje kilka szkół, które merytorycznie będą realizowały projekt, to czy należy je wykazywać jako realizatorów/partnerów czy też nie wykazywać w ogóle?

Decyzję o tym czy szkoła będzie realizatorem projektu podejmuje beneficjent. Z uwagi na fakt, iż szkoła jest jednostką organizacyjną gminy nie ma możliwości zawiazania przez gminę partnerstwa ze swoją placówką.

24. Proszę o wyjaśnienie, czym jest usługa zlecona.

W RPO zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* usługa zlecona rozumiana jest jako zlecenie usługi merytorycznej i oznacza powierzenie wykonawcom zewnętrznym, nie będącym personelem projektu, realizacji działań merytorycznych przewidzianych w ramach danego projektu, np. zlecenie usługi szkoleniowej. Jako zlecenia usługi merytorycznej nie należy rozumieć:

- a) zakupu pojedynczych towarów lub usług np. cateringowych lub hotelowych, chyba że stanowią one część zleczonej usługi merytorycznej,
- b) angażowania personelu projektu.

Wartość wydatków związanych ze zlecaniem usług merytorycznych w ramach projektu nie może przekracza 30% wartości projektu.

25. Czy sytuacja, w której zlecę usługę dla określonego biura podróży, w której będą mieli za zadanie zorganizować wycieczkę edukacyjną (przejazd, zakwaterowanie, wyżywienia, bilety wstępu) i otrzymam na to jedną fakturę, będzie to usługa zlecona?

Tak, zdaniem IP jest to zlecenie usługi merytorycznej. Należy pamiętać, iż wartość wydatków związanych ze zlecaniem usług merytorycznych w ramach projektu nie może przekracza 30% wartości projektu.

26. Czy w przypadku 1 typu projektu, w którym kształcimy kompetencje kluczowe m.in. dla języków obcych, możliwym jest zakup pomocy dydaktycznych?

Tak, istnieje możliwość zakupu pomocy dydaktycznych w ramach realizacji 1 typu projektu, pod warunkiem, iż są one niezbędne do realizacji zaplanowanych zajęć. Należy pamiętać, iż w ramach typu 1 łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając cross-financing) nie może przekroczyć 10% wydatków projektu.

27. Czy zajęcia z języków obcych są możliwe w innym typie, niż tylko typ 1?

Tak, w ramach 4 typu projektu możliwa jest wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, może obejmować w szczególności realizację:

- a) zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- b) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;
- c) warsztatów;
- d) porad i konsultacji;
- e) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

28. Proszę o wskazanie, które Typy projektów można realizować odrębnie, a które obligatoryjnie należy łączyć?

Powyższą kwestię reguluje Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 Zakres: Europejski Fundusz Społeczny w części opisowej Poddziałania 9.1.1 pkt 10 Typy projektów strony od 48 do 50.

29. Zakup materiałów biurowych do obsługi administracyjnej projektu będzie kosztem pośrednim. Czy zakup materiałów biurowych do prowadzenia danych zajęć (np. papier) będzie kosztem bezpośrednim?

Tak, jest to koszt bezpośredni, gdyż dotyczy zadań merytorycznych w projekcie.

30. Jeżeli Beneficjentem będzie gmina, czy może zatrudnić nauczyciela na umowę zlecenie? (Nauczyciel posiada stosunek pracy ze szkołą, nie z gminą).

W celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej istnieje możliwość:

- 1) przydzielenia zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole,
- 2) zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki.

W przypadku przydzielenia nauczycielowi zajęć, w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz:

- za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej, jak za godziny ponadwymiarowe - w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela;
- zajęcia te nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;
- wynagrodzenie nauczycieli wymienionych w art. 35a ust. 1 nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela w szkole lub placówce publicznej, w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, nauczyciel:

- musi posiadać kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz
- musi spełniać warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 3 i 4 tej ustawy - Karta Nauczyciela. Jest obowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły lub placówki informację z Krajowego Rejestru Karnego;
- zatrudniony jest na zasadach określonych w Kodeksie pracy,
- za każdą godzinę prowadzenia zajęć, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ponadwymiarową dla nauczyciela

dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Istnieje również możliwość zatrudnienia nauczyciela na podstawie umowy cywilnoprawnej pod warunkiem, że nie jest on pracownikiem własnym beneficjenta. Wynagrodzenie za każdą godzinę prowadzenia zajęć musi odpowiadać stawkom rynkowym.

31. Czy wynagrodzenie opiekuna na wycieczce edukacyjnej, powiązanej merytorycznie z zajęciami, będzie kosztem kwalifikowanym?

Wynagrodzenie opiekuna na wycieczce edukacyjnej powiązanej merytorycznie z zajęciami będzie kosztem kwalifikowanym, pod warunkiem, że nauczyciel pełniący funkcje opiekuna nie będzie odpowiedzialny za prowadzenie zajęć merytorycznych na wycieczce edukacyjnej. Jednocześnie zatrudnienie ww. osoby musi być zgodne z przepisami prawodawstwa krajowego.

32. Realizację projektu założono w okresie IX 2016 - VI 2018. Dziecko przystępujące do projektu we wrześniu 2016 i będące np. uczniem 6 klasy szkoły podstawowej, nie będzie miało możliwości brania w nim udziału w roku 2017/2018, gdyż zmieni szkołę. Czy możliwa jest w takim razie rotacja dzieci (uzupełnienie nowymi)? Jeśli tak - jak w takim przypadku podać ilość dzieci biorących udział w projekcie? Liczyć faktyczne deklaracje, czy traktować nowe dzieci jako uzupełnienie (zastępstwo) pierwotnie biorących udział? Przykładowo: Rok szkolny 2016/2017 - 10 osób bierze w projekcie z klasy VI. Rok szkolny 2017/2018 - brakuje mi 10 osób. Uzupełniam nowymi dziećmi. Objętych projektem: Założone 10, czy faktyczne 20?

W przypadku uczniów 6 klasy PSP należy tak opracować program zajęć dla tych klas by mogły być zrealizowane w trakcie jednego roku szkolnego.