

Załącznik do uchwały nr 1215/2015  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 7 października 2015r.



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI  
PRIORYTETOWYCH REGIONALNEGO  
PROGRAMU OPERACYJNEGO  
WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO  
NA LATA 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

**Wersja nr 4**

*Dokument przyjęty przez Zarząd Województwa Opolskiego*

*Uchwałą nr z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami*

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.

*SZOOP (EFS)*  
*Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami*  
*wersja nr 4, październik 2015r.*

**INSTYTUCJA ZARZĄDZAJĄCA REGIONALNYM PROGRAMEM OPERACYJNYM WOJEWÓDZTWA  
OPOLSKIEGO NA LATA 2014-2020**

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO  
OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.

## SPIS TREŚCI

<b>I. Ogólny opis programu operacyjnego oraz głównych warunków realizacji.....</b>	<b>4</b>
1.1. Informacje podstawowe.....	4
1.2. Horyzontalne zasady realizacji Programu .....	4
1.3. Tryby wyboru projektów.....	5
1.3.1 Konkursowa procedura wyboru projektów .....	6
1.3.2 Pozakonkursowa procedura wyboru projektów.....	7
<b>II. Opis poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego oraz poszczególnych działań/poddziałań9</b>	
Oś Priorytetowa VII <i>Konkurencyjny rynek pracy</i> .....	11
Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP .....	11
Oś Priorytetowa VIII <i>Integracja społeczna</i> .....	20
Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych.....	20
Działanie 8.2 Włączenie społeczne .....	30
Działanie 8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej .....	38
Oś Priorytetowa IX <i>Wysoka jakość edukacji</i> .....	47
Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego .....	47
Poddziałanie 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej.....	56
Poddziałanie 9.1.5 Programy pomocy stypendialnej.....	64
Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego.....	70
Poddziałanie 9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej .....	78
<i>Oś priorytetowa XI Pomoc Techniczna</i> .....	87
<b>III. Indykatywny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR) .....</b>	<b>92</b>
<b>IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji.....</b>	<b>94</b>
<b>V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji PO .....</b>	<b>100</b>
<b>VI. Wykaz skrótów.....</b>	<b>102</b>
<b>VII. Załączniki .....</b>	<b>103</b>

## **REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO NA LATA 2014-2020**

### **I. Ogólny opis programu operacyjnego oraz głównych warunków realizacji**

#### **1.1. Informacje podstawowe**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 został zaakceptowany *Decyzją Wykonawczą Komisji z dnia 18.12.2014 r. przyjmującą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu opolskiego w Polsce. CCI 2014PL16M2OP008.*

W RPO WO 2014-2020 wyodrębnionych zostało 11 osi priorytetowych, 7 współfinansowanych z EFRR oraz 4 (w tym oś dotycząca pomocy technicznej) z EFS. Zgodnie z nomenklaturą przyjętą w pakiecie rozporządzeń dotyczących perspektywy 2014-2020 RPO WO 2014-2020 realizuje określone cele tematyczne oraz priorytety inwestycyjne. Transpozycja priorytetów inwestycyjnych na działania i poddziałania RPO WO 2014-2020 została przedstawiona w Załączniku nr 1 do SZOOP RPO WO 2014-2020 (EFS).

Alokacja Programu wynosi 944 967 792 EUR, w tym 265 814 879,00 EUR z EFS. W realizację Programu zaangażowane są środki krajowe publiczne i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia Programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach Programu. Podstawę obliczania wkładu UE w ramach RPO WO 2014-2020 stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W Programie wyodrębniona została rezerwa wykonania w wysokości 6% jego całkowitej alokacji EFS.

Działania podejmowane w ramach EFS przyczynią się do realizacji jednego z celów rozwojowych EU2020 zakładającego ograniczenie skali ubóstwa i wykluczenia społecznego. Służyć temu będą interwencje podejmowane w obszarze zatrudnienia, adaptacyjności pracowników i przedsiębiorstw, zdrowia, włączenia społecznego i zawodowego oraz edukacji. Działania poprawiające warunki życia w regionie, będą przeciwdziałać niekorzystnym trendom demograficznym, które szczególnie dotkliwie dotyczą województwo opolskie. Program umożliwi realizację celów zdefiniowanych w SSD.

Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 został opracowany zgodnie z wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych programów operacyjnych na lata 2014-2020. Wpływ na jego treść mają uwarunkowania określone w RPO WO 2014-2020, zapisy wytycznych horyzontalnych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego oraz wyniki konsultacji.

#### **1.2. Horyzontalne zasady realizacji Programu**

Wśród priorytetów EU2020 szczególne miejsce zajmuje zrównoważony wzrost, tj. transformacja w kierunku gospodarki niskoemisyjnej, efektywnie korzystającej z zasobów i konkurencyjnej. Wdrażanie tych założeń wymaga zintegrowania polityki środowiskowej, gospodarczej i społecznej na poziomie państw członkowskich i regionów, postrzegania środowiska jako ograniczonego potencjału gospodarczego i odpowiedzialnego

czerpania z zasobów. Wdrażanie Programu będzie zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju – projekt Programu został poddany strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko, a w procesie programowania zapewniony został udział partnerów ze środowisk przyrodniczych, uczestniczących w pracach Zespołu ds. RPO WO 2014-2020, jak i Grupy roboczej wspierającej prace nad RPO WO 2014-2020. Na etapie wdrażania oraz monitorowania zaplanowano uczestnictwo przedstawicieli ww. środowisk w KM RPO WO. Procesowi wyboru projektów towarzyszą kryteria formalne badające m.in. wpływ projektu na polityki horyzontalne UE, a także merytoryczne, którymi planowane jest premiowanie projektów prośrodowiskowych oraz przewidujących kształtowanie przestrzeni publicznych w sposób przyjazny mieszkańcom, z poszanowaniem kontekstu przyrodniczego, kulturowego, społecznego i sprzyjających zachowaniom niskoemisyjnym.

Podczas przygotowania oraz realizacji RPO WO 2014-2020 podejmowane są kroki mające na celu zapobieganie wszelkiej dyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Realizacja wskazanej zasady na etapie przygotowania Programu została zapewniona m.in. poprzez włączenie w prace nad dokumentem oraz udział w konsultacjach społecznych przedstawicieli podmiotów zajmujących się problematyką niedyskryminacji, niepełnosprawności i równości płci. Podczas wdrażania RPO WO 2014-2020 zasada niedyskryminacji obowiązuje w szczególności podczas oceny i wyboru wniosków o dofinansowanie, głównie poprzez zdefiniowane w uzasadnionych przypadkach kryteria wyboru projektów uwzględniające potrzeby konkretnych grup społecznych oraz zapewniające dostęp do wsparcia osobom z grup zmarginalizowanych. Dodatkowo, ze względu na szczególnie trudną sytuację osób niepełnosprawnych, na etapie planowania i wdrażania Programu mają zastosowanie postanowienia Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, Europejskiej strategii w sprawie niepełnosprawności 2010-2020 oraz doświadczenia organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.

Fundamentalnym wyzwaniem dla Unii Europejskiej jest dążenie we wszystkich podejmowanych działaniach do równości szans kobiet i mężczyzn, przyczyniając się tym samym do budowy społeczeństwa rzeczywiście opartego na równości szans płci. RPO WO 2014-2020 będzie realizować zasadę równości szans płci propagując równouprawnienie kobiet i mężczyzn w podejmowanych przedsięwzięciach, zwalczając jednocześnie wszelkie przejawy dyskryminacji na tym polu. Zasada równości szans płci będzie wdrażana na każdym etapie realizacji Programu. Rzeczywista realizacja zaplanowanych działań równościowych będzie sprawdzana na poziomie monitoringu i ewaluacji.

### 1.3. Tryby wyboru projektów

Wybór projektu uzależniony jest od spełnienia kryteriów zatwierdzonych przez KM RPO WO 2014-2020 (zgodnie z art. 125 pkt. 3 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013) oraz od podjęcia przez IZ decyzji o jego dofinansowaniu. Kryteria formalne oraz merytoryczne są jednakowe dla wszystkich wnioskodawców projektów dotyczących danej kategorii operacji RPO WO 2014-2020. Wykaz wszystkich kryteriów formalnych i merytorycznych stanowi załącznik nr 3 do *Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020*.

W ramach RPO WO 2014-2020 wybór projektów odbywać się będzie przy zastosowaniu dwóch trybów, tj.:

- konkursowego,
- pozakonkursowego<sup>1</sup>.

Informacja o stosowanych trybach wyboru projektów została określona dla każdej Osi priorytetowej w RPO WO 2014-2020 w punkcie dot. kierunkowych zasadach wyboru operacji.

Za przeprowadzenie naboru oraz ocenę projektów odpowiedzialna jest IOK. Organizacja konkursów przez IZ RPO WO 2014-2020 oraz IP RPO WO 2014-2020, dla poszczególnych działań/poddziałów odbywa się zgodnie z podziałem wskazanym w RPO WO 2014-2020.

W przypadku procedury pozakonkursowej złożenie wniosku o dofinansowanie projektu następuje na wezwanie IZ RPO WO 2014-2020/IP RPO WO 2014-2020, które zawiera informację dotyczącą kryteriów wyboru projektów oraz formularza wniosku o dofinansowanie projektu, a także terminu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu oraz orientacyjnego terminu oceny projektu.

#### 1.3.1 Konkursowa procedura wyboru projektów

Procedura wyboru projektów w trybie konkursowym wdrażana jest przez IZ RPO WO 2014-2020 oraz IP RPO WO 2014-2020.

Nabór wniosków o dofinansowanie projektu w ramach procedury konkursowej poprzedza ogłoszenie o konkursie, które zamieszczane jest na portalu Funduszy Europejskich (MliR) oraz na stronie internetowej IOK, a także w prasie o zasięgu regionalnym, na co najmniej 30 dni przed planowanym rozpoczęciem naboru wniosków o dofinansowanie projektu. IOK przeprowadza konkurs na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO WO 2014-2020 regulaminu, który zamieszczany jest na stronie internetowej IOK oraz na portalu Funduszy Europejskich.

Procedura konkursowa przeprowadzana jest etapami.

##### *Etapy konkursu*

➤ **Etap I – nabór wniosków** o dofinansowanie projektu w ramach poszczególnych działań/poddziałów RPO WO 2014-2020 odbywa się w Punkcie Przyjmowania Wniosków właściwej IOK w terminie ściśle określonym w ogłoszeniu o konkursie. Wniosek o dofinansowanie projektu (oraz wszelkie korekty wniosku o dofinansowanie projektu) złożony do IOK weryfikowany jest pod kątem wymogów formalnych. Weryfikacja wymogów formalnych na tym etapie trwa do **50 dni kalendarzowych**. Tylko wniosek spełniający wymogi formalne zostaje przekazany do dalszego etapu konkursu.

➤ **Etap II – ocena formalna (obligatoryjna)** – trwa do 30 dni kalendarzowych od dnia zakończenia naboru wniosków, dokonywana w oparciu o kryteria formalne w systemie TAK/NIE przez członków KOP.

---

<sup>1</sup> Nie dotyczy projektów z pomocy technicznej

➤ **Etap III – ocena merytoryczna (obligatoryjna)** – trwa do 45 dni kalendarzowych, przeprowadzana przez członków KOP w oparciu o listy sprawdzające do oceny projektu pod kątem kryteriów merytorycznej dla danego działania/poddziałania.

W ramach oceny merytorycznej dopuszcza się przeprowadzanie negocjacji dla projektów, które otrzymały ocenę warunkową (tylko w sytuacji kiedy kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie nie będzie mogła być rozdysponowana w całości na projekty ocenione bezwarunkowo pozytywnie). Negocjacje przeprowadzane są przez pracowników IOK powołanych do składu KOP, którzy wcześniej nie oceniali danego projektu.

IZ RPO WO 2014-2020 dopuszcza możliwość połączenia etapu oceny formalnej oraz oceny merytorycznej w jeden etap tj. ocenę formalno-merytoryczną obejmującą negocjacje, trwającą do 75 dni kalendarzowych. Informacja o zastosowaniu oceny formalno-merytorycznej zawarta jest każdorazowo w Regulaminie konkursu.

➤ **Etap IV – rozstrzygnięcie konkursu** – na podstawie opracowanej przez KOP listy ocenionych projektów w oparciu o wyniki przeprowadzonej oceny merytorycznej wszystkich projektów oraz dostępnej alokacji, ZWO w formie uchwały podejmuje decyzję o rozstrzygnięciu konkursu oraz w konsekwencji o wyborze projektów do dofinansowania w ramach poszczególnych działań/poddziałania RPO WO 2014-2020.

Konkursowa procedura wyboru projektów szczegółowo opisana jest w Regulaminie konkursu.

### 1.3.2 Pozakonkursowa procedura wyboru projektów<sup>2</sup>

#### *Zastosowanie trybu pozakonkursowego*

Zastosowanie trybu pozakonkursowego musi być zgodne z zapisami dokumentu pn. *Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020 - Umowa Partnerstwa* zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dniu 23 maja 2014 r. oraz może mieć miejsce tylko przy spełnieniu dwóch warunków, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 tj.:

1. wnioskodawcą danego projektu, ze względu na jego charakter lub cel projektu, może być wyłącznie podmiot jednoznacznie określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu,
2. dany projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju lub regionu, lub obszaru objętego realizacją ZIT lub dotyczy realizacji zadań publicznych.

---

<sup>2</sup> Tryb pozakonkursowy jest jedynym trybem wyboru projektów w ramach pomocy technicznej. Zasady dotyczące procesu naboru, oceny i wyboru wniosków określa *Instrukcja dotycząca realizacji projektów pomocy technicznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020*.

Zidentyfikowane projekty zamieszcza się w SZOOP (EFS) w celach informacyjnych. W przypadku pojawienia się nowych zidentyfikowanych projektów dokument ten podlega aktualizacji w tym zakresie.

Tryb pozakonkursowy jest jedynym trybem wyboru projektów w ramach pomocy technicznej. Zasady dotyczące procesu naboru, oceny i wyboru wniosków określa *Instrukcja dotycząca realizacji projektów pomocy technicznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020*.

Zgodnie z zapisami Rozdziału 3 (Tryb i warunki wyboru projektów pomocy technicznej) *Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020*, terminy składania wniosków o dofinansowanie w ramach pomocy technicznej dostosowane są do harmonogramu prac nad budżetem województwa opolskiego, ponieważ beneficjenci pomocy technicznej zobowiązani są do ujęcia środków na finansowanie PDz w projekcie budżetu województwa.

#### *Ocena projektu pozakonkursowego*

Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu następuje na pisemne wezwanie IZ RPO WO 2014-2020/IP RPO WO 2014-2020, które będzie zawierać informację dotyczącą kryteriów wyboru projektów oraz formularza wniosku o dofinansowanie projektu. Dodatkowo wezwanie określać będzie termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu oraz terminy oceny projektu. W przypadku niezłożenia wniosku o dofinansowanie projektu w wyznaczonym terminie IZ RPO WO 2014-2020/IP RPO WO 2014-2020 ponownie wzywa potencjalnego wnioskodawcę do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, wyznaczając ostateczny termin. W przypadku bezskutecznego upływu ostatecznego terminu projekt zostaje wykreślony z wykazu projektów zidentyfikowanych stanowiącego załącznik nr 5 do SZOOP (EFS).

W przypadku projektów pomocy technicznej funkcję wniosku dofinansowanie projektu pełni Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020. Wzór Planu Działań zawarty jest w *Instrukcji dotyczącej realizacji projektów pomocy technicznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020*.

Weryfikacja wniosków pozakonkursowych pod kątem wymogów formalnych obejmuje okres do 30 dni kalendarzowych, ocena formalna projektów pozakonkursowych trwa do 30 dni kalendarzowych, natomiast merytoryczna do 45 dni kalendarzowych. IZ RPO WO 2014-2020 dopuszcza możliwość połączenia etapu oceny formalnej oraz oceny merytorycznej w jeden etap tj. ocenę formalno-merytoryczną trwającą do 75 dni kalendarzowych. Informacja o zastosowaniu oceny formalno-merytorycznej zawarta jest każdorazowo w piśmie wzywającym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Po zakończeniu oceny wnioskodawca otrzymuje informację o wynikach oceny wraz z uzasadnieniem.

Z wnioskodawcami projektów, które pozytywnie przeszły weryfikację IZ RPO WO 2014-2020/IP-WUP podpisuje umowę o dofinansowanie, bądź w przypadku projektów własnych IZ RPO WO 2014-2020 podejmuje decyzję o dofinansowaniu.

Szczegółowy opis dotyczący wzywania, składania oraz oceny projektów pozakonkursowych został zamieszczony w Pozakonkursowej procedurze wyboru projektów, która stanowi załącznik do pisma wzywającego. W przypadku projektów pomocy technicznej projekt może zostać oceniony pozytywnie lub



negatywnie. Pozytywna ocena oznacza w tym przypadku spełnienie wszystkich kryteriów, wskazanych dla Osi Priorytetowej XI RPO WO 2014-2020, dzięki czemu dany projekt PT ma możliwość uzyskania dofinansowania.

**II. Opis poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego oraz poszczególnych działań/poddziałań**

# **OŚ PRIORYTETOWA VII**

## ***Konkurencyjny rynek pracy***

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**Oś Priorytetowa VII Konkurencyjny rynek pracy**

2. Cele szczegółowe osi priorytetowej

**Cel szczegółowy 1:** Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy

**Cel szczegółowy 2:** Wzrost liczby trwałych miejsc pracy powstałych dzięki środkom przekazanym na założenie działalności gospodarczej

**Cel szczegółowy 3:** Przeciwdziałanie wykluczeniu z rynku pracy osób w wieku aktywności zawodowej dzięki realizacji programów zdrowotnych

**Cel szczegółowy 4:** Dostosowanie potencjału przedsiębiorstw MSP i kwalifikacji ich pracowników do potrzeb regionalnej gospodarki

**Cel szczegółowy 5:** Poprawa adaptacyjności pracowników zagrożonych zwolnieniem, przewidzianych do zwolnienia i zwolnionych do nowych warunków zawodowych

**Cel szczegółowy 6:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 i możliwości zatrudnienia/kontynuowania zatrudnienia osób sprawujących nad nimi opiekę

3. Charakter osi	Nie dotyczy
4. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Europejski Fundusz Społeczny <b>95 207 517,00 euro</b>
5. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Opolskiego obsługiwany przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych

**Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP**

OPIS DZIAŁANIA	
6. Nazwa działania	<b>Działanie 7.1</b> Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP
7. Cel/e szczegółowy/e działania	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy

<p><b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu</li> <li>2) Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</li> <li>3) Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> <li>4) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem</li> <li>5) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych</li> <li>6) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niepełnosprawnych</li> <li>7) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej</li> <li>8) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach</li> <li>9) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niekwalifikujących się do grupy osób długotrwale bezrobotnych/niepełnosprawnych/w wieku 50 lat i więcej/o niskich kwalifikacjach</li> </ol>
<p><b>9. Lista wskaźników produktu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</li> <li>3) Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</li> <li>4) Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>5) Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>6) Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> <li>7) Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie</li> <li>8) Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia</li> <li>9) Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia</li> </ol>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Instrumenty i usługi wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2013r. poz. 674 z późn. zm.)<sup>3</sup>, w tym m.in. następujące formy wsparcia:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkolenia,</li> <li>b) staże,</li> <li>c) przygotowanie zawodowe dorosłych,</li> <li>d) wyposażenie i doposażenie stanowiska pracy,</li> <li>e) prace interwencyjne,</li> <li>f) przyznanie jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, w tym pomoc prawna, konsultacje i doradztwo związane z podjęciem działalności gospodarczej,</li> <li>g) grant na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy w rozumieniu art. 67 ustawy z dnia 26 czerwca 1974r. – <i>Kodeks pracy</i> dla skierowanego bezrobotnego rodzica powracającego na rynek pracy, posiadającego co</li> </ol> </li> </ol>

<sup>3</sup> Z wyłączeniem robót publicznych.

	<p>najmniej jedno dziecko w wieku do 6 lat lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną,</p> <p>h) świadczenie aktywizacyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną, który w okresie 3 lat przed rejestracją w urzędzie pracy jako bezrobotny zrezygnował z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej z uwagi na konieczność wychowywania dziecka lub sprawowania opieki nad osobą zależną,</p> <p>i) dofinansowanie wynagrodzenia za zatrudnienie bezrobotnego, który ukończył 50 rok życia.</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1) Powiatowe urzędy pracy z województwa opolskiego</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>1) Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej 29 roku życia<sup>4</sup> pozostające bez pracy zarejestrowane w PUP, zakwalifikowane do profilu pomocy I (tzw. bezrobotni aktywni) lub profilu pomocy II (tzw. wymagający wsparcia) w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w tym zwłaszcza osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kobiety,</li> <li>b) osoby niepełnosprawne,</li> <li>c) osoby po 50 roku życia,</li> <li>d) osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</li> <li>f) osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia,</li> <li>g) migranci powrotni i imigranci.</li> </ul>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<p>Region Słabiej Rozwinięty</p> <p><b>41 700 000,00 euro</b></p>

<sup>4</sup> Za osoby powyżej 29 roku życia uznaje się osoby, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie mają ukończony 30 rok życia (od dnia 30 tych urodzin).

<p><b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <p><i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>OSI Depopulacja</p>
<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b></p>	<p>Pozakonkursowy tryb wyboru projektów Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IPRPO WO 2014-2020.</p>

<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizacja wsparcia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</li> <li>2) Zastosowanie kryterium efektywności zatrudnieniowej, dla którego metodologia została wskazana w dokumencie IZ pn. <i>Sposób mierzenia kryterium efektywności zatrudnieniowej w projekcie w ramach CT 8 RPO WO 2014-2020 stanowiącym załącznik do Wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie oraz załącznik do Podręcznika dla wnioskodawców RPO WO 2014-2020. Informacje ogólne oraz przygotowanie i wybór projektów ze środków EFS w ramach RPO WO 2014-2020.</i></li> <li>3) Udzielenie wsparcia musi zostać poprzedzone pogłębioną analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika projektu, m.in. poprzez opracowanie/aktualizację Indywidualnego Planu Działania. W przypadku, gdy osoba przystępująca do projektu posiada aktualny Indywidualny Plan Działania lub otrzymała wsparcie, o którym mowa w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku, może się kwalifikować do projektu, a ww. formy wsparcia nie muszą być jej ponownie udzielane<sup>5</sup>.</li> <li>4) Zachowanie demarkacji w zakresie grup docelowych pomiędzy PI 8i a CT9 - w ramach PI 8i wsparciem obejmowane są osoby zakwalifikowane zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia do profilu I i II.</li> <li>5) Wsparcie rolników możliwe jest wyłącznie w przypadku rolników posiadających gospodarstwo poniżej 2 ha przeliczeniowych pod warunkiem zachowania demarkacji z PI 8v oraz przejścia reorientowanych osób z systemu ubezpieczeń społecznych rolników do ogólnego systemu zabezpieczeń.</li> </ol>
<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<sup>5</sup> Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 z 30 stycznia 2015r.

<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> jedynie do kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem do wysokości określonej w art. 9 ust. 2d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p>
<p><b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Finansowanie zaliczkowe nieplanowane - finansowanie projektów odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p>
<p><b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b></p>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych,</li> <li>• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy,</li> <li>• bezwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> </ul> </li> <li>- pomoc publiczna, w tym m.in.: na subsydiowanie zatrudnienia.</li> </ul> <p>Unijna i krajowa podstawa prawna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1).</li> <li>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</li> <li>3) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz.U. z 2014 poz. 864).</li> <li>4) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowania bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2014 poz. 846).</li> <li>5) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności Gospodarczej (Dz.U. z 2012 poz. 457).</li> </ol>



<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	100%
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	0%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy

<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

# **OŚ PRIORYTETOWA VIII**

## ***Integracja społeczna***

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**Oś Priorytetowa VIII Integracja społeczna**

2. Cele szczegółowe osi priorytetowej

**Cel szczegółowy 1:** Zwiększenie liczby świadczonych usług zdrowotnych w regionie

**Cel szczegółowy 2:** Zwiększenie liczby świadczonych usług społecznych w regionie

**Cel szczegółowy 3:** Wzrost gotowości do podjęcia zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w regionie dzięki aktywnej integracji

**Cel szczegółowy 4:** Wzrost zatrudnienia w ramach regionalnego sektora gospodarki społecznej

<b>3. Charakter osi</b>	Nie dotyczy
<b>4. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)</b>	Europejski Fundusz Społeczny <b>73 929 483,00 euro</b>
<b>5. Instytucja zarządzająca</b>	Zarząd Województwa Opolskiego obsługiwany przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych

**Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych**

<b>OPIS DZIAŁANIA</b>	
<b>6. Nazwa działania</b>	<b>Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e działania</b>	<b>Cel szczegółowy 2:</b> Zwiększenie liczby świadczonych usług społecznych w regionie
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	1) Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu 2) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	1) Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie 2) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie
<b>10. Typy projektów</b>	<b>Usługi społeczne</b> <u>Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej:</u>

- 1) Wsparcie rodziny przeżywającej problemy opiekuńczo-wychowawcze, w tym w sytuacji zagrożenia utraty możliwości opieki nad dziećmi, zgodnie z zakresem usług określonym w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332) m.in. poprzez:
  - a) usługi wsparcia rodziny w ramach działań prewencyjnych mających ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, w tym w szczególności:
    - i. asystentura rodzinna,
    - ii. rodziny wspierające,
    - iii. konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, w tym prawno-obywatelskie,
    - iv. terapia i mediacja,
    - v. usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego,
    - vi. organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych grupami wsparcia lub grupami samopomocowymi;
  - b) pomoc w opiece i wychowaniu dziecka, w tym poprzez usługi placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej i specjalistycznej oraz w formie pracy podwórkowej.
- 2) Wsparcie pieczy zastępczej zgodnie z zakresem usług określonym w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015r. poz. 332) m.in. poprzez:
  - a) działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 dzieci do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14 dzieci,
  - b) usługi aktywnej integracji, w szczególności o charakterze społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej skierowane do osób będących w pieczy zastępczej,
  - c) usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym skierowane do osób będących w pieczy zastępczej w wieku powyżej 15 roku życia,
  - d) indywidualne programy usamodzielniania realizowane w mieszkaniach o charakterze treningowym/wspieranym/chronionym dla osób opuszczających pieczę zastępczą<sup>6</sup>,
  - e) kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego poniżej 14 dzieci oraz

<sup>6</sup> Wsparcie w zakresie mieszkań wspomaganym (treningowym/wspieranym/chronionym) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganym.

	<p>doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ramach działań prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego poniżej 14 dzieci.</p> <p>Wsparcie dla osób niesamodzielnych:</p> <p>3) Rozwój usług asystenckich i opiekuńczych<sup>7</sup> nad osobami niesamodzielnymi obejmujący m.in. następujące formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</li><li>b) usługi asystenckie świadczone na rzecz osób z niepełnosprawnościami/ rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami,</li><li>c) nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, takie jak np. teleopieka, systemy przywoławcze,</li><li>d) podnoszenie kompetencji i kwalifikacji personelu służb świadczących usługi w społeczności lokalnej<sup>8</sup>.</li></ul> <p>4) Poprawa dostępu do mieszkań o charakterze wspomaganym (mieszkania chronione/treningowe/wspierane)<sup>9</sup>.</p> <p>5) Rozwój działań umożliwiających osobom niesamodzielnym pozostanie w lokalnej społeczności, w tym<sup>10</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) działania wspierające ich aktywność edukacyjną, społeczną i kulturalną .</li><li>b) działania wspierające ich samodzielne funkcjonowanie (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego ich samodzielność, usługi dowożenia posiłków, przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia).</li></ul> <p>6) Działania wspierające opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) kształcenie, w tym szkolenie i zajęcia praktyczne oraz wymiana doświadczeń,</li><li>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia,</li><li>c) tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu w zastępstwie za opiekunów faktycznych,</li></ul>
--	--

<sup>7</sup> Miejsca świadczenia usług opiekuńczych mogą być tworzone zarówno w nowych podmiotach, jaki w podmiotach już istniejących.

<sup>8</sup> Działania stanowią jedynie element kompleksowego projektu dotyczącego usług asystenckich lub opiekuńczych.

<sup>9</sup> Wsparcie w zakresie mieszkań wspomaganym (treningowych/wspieranym/chronionym) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganym.

<sup>10</sup> Działania stanowią jedynie element kompleksowego projektu dotyczącego usług asystenckich lub opiekuńczych.

	d) sfinansowanie usługi asystenckiej lub usługi opiekuńczej, w celu umożliwienia opiekunom faktycznym funkcjonowania społecznego, zawodowego lub edukacyjnego <sup>11</sup> .
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1) podmioty działające w obszarze pomocy i integracji społecznej*,</p> <p>2) podmioty ekonomii społecznej*,</p> <p>3) organizacje pozarządowe*,</p> <p>4) podmioty realizujące zadania związane z opieką nad osobami niesamodzielnymi<sup>12</sup></p> <p>*w przypadku projektów dotyczących wsparcia rodziny i pieczy zastępczej uprawnione do realizacji usług zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015 poz. 332).</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>1) osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,</p> <p>2) otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,</p> <p>3) personel służb świadczących usługi w społeczności lokalnej<sup>13</sup>.</p>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty
	<b>50 000 000,00 euro</b>

<sup>11</sup> Ze względu na przyjętą przez IZRPO WO linię demarkacyjną, aktywizacja społeczno-zawodowa opiekunów faktycznych jest możliwa do realizacji w ramach Działania 8.2.

<sup>12</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze pomocy i integracji społecznej/ realizujące zadania związane z opieką nad osobami niesamodzielnymi rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi pomocy i integracji społecznej/ opieki nad osobami niesamodzielnymi i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze pomocy i integracji społecznej/ opieki nad osobami niesamodzielnymi.

<sup>13</sup> Dotyczy wyłącznie wsparcia dla osób niesamodzielnych.

<p><b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</b>, w zakresie poprawy działań na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz poprawy jakości usług społecznych (w tym opiekuńczych) dla osób niesamodzielnych, niepełnosprawnych i starszych.</li> <li>• <b>Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa</b>, w zakresie wykorzystania innowacji społecznych do przetestowania i wypracowania nowych skuteczniejszych rozwiązań w zakresie integracji społecznej.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa</i>, w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa żywnościowego osób najbardziej potrzebujących i realizację działań na rzecz włączenia społecznego.</p>
<p><b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>OSI Depopulacja</p>
<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b></p>	<p>Konkursowy tryb wyboru projektów.</p> <p>Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IZ RPO WO 2014-2020.</p>
<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<p><u><a href="#">Usługi społeczne</a></u></p> <p>1) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) w ramach działania 8.1 będą możliwe do finansowania</p>



	<p>jedynie jeśli będą stanowiły część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) Dostęp do usług społecznych musi zostać poprzedzony dokładną analizą istniejących w danym obszarze potencjałów.</li><li>3) Realizowane działania wspierają proces deinstytucjonalizacji.</li><li>4) Dla zapewnienia demarkacji pomiędzy usługami społecznymi a usługami zdrowotnymi, przyjmuje się, że usługi społeczne to usługi realizowane przez beneficjentów niebędących podmiotami leczniczymi.</li><li>5) W ramach usług społecznych w szczególności usług opiekuńczych jest możliwa realizacja usług zdrowotnych, o ile usługi te są niezbędne do zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem .</li><li>6) W ramach działania 8.1 nie ma możliwości wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności<sup>14</sup>.</li><li>7) W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych występuje możliwość tworzenia miejsc krótkookresowego pobytu<sup>15</sup>.</li><li>8) Wsparcie w zakresie mieszkań chronionych jest realizowane zgodnie ze standardami, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2015r. poz. 163). Pozostałe formy mieszkań wspomaganych spełniają definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności<sup>16</sup>.</li><li>9) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla działania 8.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</li></ol> <p><u>Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10) Wsparcie w postaci specjalistycznego poradnictwa będzie realizowane jako działanie uzupełniające, towarzyszące kompleksowemu wsparciu grupy docelowej, stanowiące integralną część projektów.</li><li>11) Wsparcie w zakresie indywidualnych programów usamodzielniania będzie realizowane maksymalnie przez okres 24 miesięcy.</li><li>12) Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2015 poz. 332). Świadczenia wypłacane na podstawie tej ustawy nie mogą być finansowane w ramach projektu, mogą zaś stanowić wkład własny do projektu .</li></ol>
--	--

<sup>14</sup> Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 z dnia 28 maja 2015r.

<sup>15</sup> Tamże.

<sup>16</sup> Tamże. Definicja usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z niniejszymi Wytocznymi.

13) Łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu w ramach typu projektu 2 d, ponoszonych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 15% wydatków projektu.

Wsparcie dla osób niesamodzielnych:

14) W ramach prowadzonych działań nie ma możliwości wsparcia dla dzieci do lat 3 .

15) Wsparcie dla usług opiekuńczych odbywa się poprzez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności w ramach miejsc:

- stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego,
- stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.

Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych.

16) W ramach działania 8.1 nie można tworzyć nowych miejsc świadczenia usług opiekuńczych w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w ramach placówek opiekuńczo-pobytowych ani nie można utrzymywać dotychczas istniejących miejsc świadczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w ramach placówek opiekuńczo-pobytowych.

17) Możliwe jest wsparcie dla osób będących w opiece instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-pobytowych w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności.

18) Pomioty prowadzące opiekę instytucjonalną, tj. placówki opiekuńczo – pobytowe mogą otrzymać wsparcie wyłącznie na działania pozwalające na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności.

19) Utrzymanie miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich ze środków EFS stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata.

20) Wsparcie dla usług asystenckich odbywa się poprzez zwiększanie liczby asystentów funkcjonujących w ramach nowych podmiotów lub podmiotów istniejących.

21) Wsparcie jest adresowane w pierwszej kolejności do osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach działania 8.1 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej:</p> <p>W przypadku typu projektów 2 d): wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 15% wydatków projektu.</p> <p>W przypadku pozostałych typów projektu: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p> <p>Wsparcie dla osób niesamodzielnych:</p> <p>Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<p><b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie.</p>
<p><b>23. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b></p>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc de minimis, w tym m.in. na:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1).</p>

	<p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</p> <p>3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy de minimis w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).</p>
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	94,5%
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	5,5%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy

<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

## Działanie 8.2 Włączenie społeczne

OPIS DZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa działania</b>	Działanie 8.2 Włączenie społeczne
<b>7. Cel/e szczegółowy/e działania</b>	<b>Cel szczegółowy 3:</b> Wzrost gotowości do podjęcia zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w regionie dzięki aktywnej integracji
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</li> <li>2) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu</li> <li>3) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>4) Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej ogółem</li> <li>5) Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</li> <li>6) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem</li> <li>7) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</li> </ol>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</li> </ol>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Kompleksowe programy aktywizacji społeczno-zawodowej realizujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym, edukacyjnym, zawodowym i zdrowotnym, obejmujące m.in. następujące formy wsparcia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne,</li> <li>b) poradnictwo prawne i obywatelskie<sup>17</sup>,</li> <li>c) poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy,</li> <li>d) kursy i szkolenia<sup>18</sup> umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych i społecznych niezbędnych na rynku pracy,</li> </ol> </li> </ol>

<sup>17</sup> Poradnictwo prawne i obywatelskie możliwe do realizacji wyłącznie jako element uzupełniający do kompleksowego wsparcia.

<sup>18</sup> Osobom uczestniczącym w szkoleniach lub kursach przysługuje stypendium w wysokości nie większej niż 120% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.) pod warunkiem, że liczba godzin szkolenia lub kursu wynosi nie mniej niż 150 godzin miesięcznie – w przypadku niższego miesięcznego wymiaru godzin, wysokość stypendium ustala się proporcjonalnie

	<ul style="list-style-type: none"><li>e) pracę socjalną<sup>19</sup>,</li><li>f) staże/praktyki, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy<sup>20</sup>,</li><li>g) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy, w tym na potrzeby zatrudnienia osoby z niepełnosprawnością; dostosowanie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,</li><li>h) usługi trenera pracy,</li><li>i) usługi asystenckie w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami w funkcjonowaniu społecznym i zawodowym.</li></ul> <p>2) <b>Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane w ramach CIS, KIS, w szczególności w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) stworzenia nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej poprzez utworzenie podmiotów, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. 2011 Nr 43, poz. 225, z późn.zm.),</li><li>b) stworzenia nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. 2011 Nr 43, poz. 225, z późn.zm.),</li></ul> <p>3) <b>Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane w ramach ZAZ poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w istniejących ZAZ, z możliwością objęcia tych osób usługami aktywnej integracji,</li><li>b) wsparcie osób z niepełnosprawnościami, dotychczas zatrudnionych w ZAZ, nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji ukierunkowaną na przygotowanie osób zatrudnionych w ZAZ do podjęcia zatrudnienia poza ZAZ: na otwartym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej, m.in. poprzez wykorzystanie usług asystenckich oraz trenera pracy umożliwiających uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia,</li><li>c) tworzenia nowych ZAZ.</li></ul> <p>4) <b>Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane w ramach WTZ poprzez:</b></p>
--	--

(IZ RPOWO może określić szczegółowe warunki odbywania szkolenia lub kursu, mając na uwadze zapewnienie właściwych warunków nabywania umiejętności przez uczestników projektu).

<sup>19</sup> Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie prace socjalną nie otrzymują dofinansowania.

<sup>20</sup> Osobom uczestniczącym w stażu lub odbywającym zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy przysługuje miesięczne stypendium w wysokości nie większej niż kwota minimalnego wynagrodzenia (IZRPO WO może określić szczegółowe warunki odbywania stażu lub zajęć reintegracji zawodowej u pracodawcy, mając na uwadze zapewnienie właściwych warunków nabywania umiejętności przez uczestników projektu).

	<p>a) wsparcie usługami aktywnej integracji nowych osób w istniejących WTZ,</p> <p>b) wsparcie dotychczasowych uczestników WTZ nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji obowiązkowo ukierunkowaną na przygotowanie uczestników WTZ do podjęcia zatrudnienia i ich zatrudnienie: w ZAZ, na otwartym lub chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej, m.in. poprzez wykorzystanie usług asystenckich oraz trenera pracy umożliwiających uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, a także praktyk lub staży dla uczestników WTZ,</p> <p>c) tworzenia nowych WTZ.</p> <p><b>5) Kompleksowa integracja dzieci i młodzieży wymagającej resocjalizacji i reintegracji, m.in. poprzez:</b></p> <p>a) organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym,</p> <p>b) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>1) Podmioty działające w obszarze pomocy i integracji społecznej<sup>21</sup>,</p> <p>2) Podmioty ekonomii społecznej,</p> <p>3) Organizacje pozarządowe.</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>1) osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,</p> <p>2) otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p>

<sup>21</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze pomocy i integracji społecznej rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada działalności w obszarze pomocy i integracji społecznej i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrotowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze pomocy i integracji społecznej.



<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty  <b>17 629 483,00 euro</b>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych,</li> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <p><i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji,</li> <li>• Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa.</li> </ul> <p><i>Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa, w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa żywnościowego osób najbardziej potrzebujących i realizację działań na rzecz włączenia społecznego.</i></p> </li> </ul>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Konkursowy tryb wyboru projektów.</p> <p>Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IZ RPO WO 2014-2020.</p>

<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizacja przedsięwzięć w zakresie aktywizacji zawodowej zakłada osiągnięcie określonego wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej oraz wskaźnika efektywności zatrudnieniowej.</li> <li>2) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.</li> <li>3) Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji<sup>22</sup>.</li> <li>4) W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji, mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne dla zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny czy środowiska i przyczynia się do celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie na rozwijaniu usług<sup>23</sup>.</li> <li>5) Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS są uznawane za kompleksową usługę aktywnej integracji, obejmującej aktywną integrację społeczną i zawodową<sup>24</sup>.</li> <li>6) W przypadku zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionymi w istniejących ZAZ, ich okres zatrudnienia po zakończeniu realizacji projektu jest co najmniej równy okresowi zatrudnienia w ramach projektu (okres ten może być krótszy, o ile osoba z niepełnosprawnościami podejmie w tym okresie zatrudnienie poza ZAZ<sup>25</sup>).</li> <li>7) Turnusy rehabilitacyjne, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.) nie są traktowane jako instrument aktywnej integracji, mogą być jednak uznane za wkład własny do projektu<sup>26</sup>.</li> <li>8) W ramach działania 8.2 nie ma możliwości wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności oraz osób będących w pieczy zastępczej<sup>27</sup>.</li> </ol>
--	---

<sup>22</sup> Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 z dnia 28 maja 2015r.

<sup>23</sup> Tamże.

<sup>24</sup> Tamże.

<sup>25</sup> Tamże.

<sup>26</sup> Tamże.

<sup>27</sup> Tamże. Ograniczenie wykluczające ze wsparcia osoby z pieczy zastępczej, wynika z decyzji IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy działaniem 8.1 i 8.2.

	9) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla działania 8.2 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia konkursu, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.
<b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b>	<p>W ramach działania 8.2 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągania założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.
<b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych.</p>
<b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b>	Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie.
<b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na subsydiowanie zatrudnienia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1).</li> <li>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</li> <li>3) Rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ol>
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	85% - projekty ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie 95% - pozostałe projekty
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	15% - projekty ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie 5% - pozostałe projekty
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN

<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

### Działanie 8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej

OPIS DZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa działania</b>	<b>Działanie 8.3</b> Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej
<b>7. Cel/e szczegółowy/e działania</b>	<b>Cel szczegółowy 4:</b> Wzrost zatrudnienia w ramach regionalnego sektora gospodarki społecznej
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>2) Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych</li> </ol>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem</li> </ol>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wsparcie finansowe na tworzenie nowych miejsc pracy w podmiotach ekonomii społecznej, poprzez zastosowanie następujących instrumentów:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcie szkoleniowe i doradztwo służące:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w tym m.in.: szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, wizyty studyjne itp.,</li> <li>ii. dostarczaniu i rozwijaniu kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych niezbędnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym</li> </ol> </li> <li>b) bezwrotne wsparcie finansowe na:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. utworzenie nowych miejsc pracy poprzez założenie nowego przedsiębiorstwa społecznego, w tym spółdzielni socjalnej,</li> <li>ii. utworzenie nowego/nowych miejsc pracy w istniejących przedsiębiorstwach społecznych, w tym przystąpienie do spółdzielni socjalnej oraz zatrudnienie w spółdzielni socjalnej,</li> <li>iii. przekształcenie podmiotu ekonomii społecznej w przedsiębiorstwo społeczne pod warunkiem utworzenia nowego/nowych miejsc pracy,</li> </ol> </li> <li>c) wsparcie pomostowe dla przedsiębiorstwa społecznego obejmujące wsparcie finansowe połączone z działaniami, o których mowa w lit. a) ppkt. i oraz ii, świadczonymi w formie zindywidualizowanych usług.</li> </ol> </li> <li>2) Świadczenie usług wsparcia ekonomii społecznej i przedsiębiorstw społecznych zgodnie z KPRES (Działanie III.3. <i>Usługi wsparcia ekonomii społecznej i przedsiębiorstw społecznych</i>), w tym w zakresie:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) usług animacji lokalnej,</li> <li>b) usług rozwoju ekonomii społecznej,</li> <li>c) usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych.</li> </ol> </li> </ol>

- 3) Wsparcie, w tym w szczególności reintegracja zawodowa dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym za pośrednictwem przedsiębiorstw społecznych i podmiotów sfery gospodarczej utworzonych w związku z realizacją celu społecznego bądź dla których leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej.
- 4) Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji pracowników przedsiębiorstw społecznych.
- 5) Koordynowanie polityki w obszarze ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (tryb pozakonkursowy) w zakresie<sup>28</sup>:
  - a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie,
  - b) tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej,
  - c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym,
  - d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej, w tym o charakterze reintegracyjnym,
  - e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy,
  - f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększeniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej,
  - g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej, stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecenia zadań podmiotom ekonomii społecznej,
  - h) wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie,
  - i) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej,
  - j) zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac,

<sup>28</sup> Uszczegółowienie wsparcia zgodnie z *Wytycznymi horyzontalnymi* nastąpi na poziomie pisma wzywającego beneficjenta do złożenia wniosku o dofinansowanie.

	k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa.
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1) Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej.</p> <p>2) Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu (w zakresie projektu pozakonkursowego).</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej, określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>1) podmioty ekonomii społecznej,</p> <p>2) osoby fizyczne w zakresie doradztwa i szkoleń umożliwiających uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej,</p> <p>3) osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,</p>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty
	<b>6 300 000,00 euro</b>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	<p>Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>- KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>- Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> <p>Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>- Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.</li> </ul> <p>Komplementarność z innymi PO: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020: <b>Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</b> w zakresie wzmocnienia systemu wsparcia podmiotów ekonomii społecznej.</p>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy



<b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Konkursowy i pozakonkursowy tryb wyboru projektów. Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu.
<b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.</li><li>2) Rozwój sieci usług wsparcia ekonomii społecznej nastąpi w szczególności w kluczowych sferach rozwojowych (zgodnie z Działaniem I.4 KPRES), tj. w ramach:<ol style="list-style-type: none"><li>i. zrównoważonego rozwoju,</li><li>ii. solidarności pokoleń</li><li>iii. polityki rodzinnej,</li><li>iv. turystyki społecznej,</li><li>v. budownictwa społecznego,</li><li>vi. lokalnych produktów kulturowych,</li></ol>oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju ekonomii społecznej. Wnioskodawca będzie m.in. na etapie rekrutacji do projektu preferować podmioty ekonomii społecznej działające ww. obszarach a także preferować tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych we wskazanych kluczowych sferach<sup>29</sup>.</li><li>3) Maksymalna kwota dotacji na stworzenie jednego miejsca pracy stanowi nie więcej niż sześciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy<sup>30</sup>.</li><li>4) Maksymalna kwota dotacji dla jednego podmiotu stanowi nie więcej niż trzydziestokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy<sup>31</sup>.</li><li>5) Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy. Jest ono przyznawane w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego w początkowym</li></ol>

<sup>29</sup> Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 28.05.2015 r.

<sup>30</sup> Tamże.

<sup>31</sup> Tamże.

	<p>okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę<sup>32</sup>.</p> <p>6) Poszczególne OWES współpracują z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwymi terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowanie do spółdzielni socjalnych<sup>33</sup>,</li> <li>- beneficjentami projektów z Działań: 8.1 i 8.2 w celu wspierania tworzenia miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym szczególnie osób wychodzących z WTZ, CIS, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zakładów poprawczych i innych tego typu placówek,</li> <li>- Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Opolu<sup>34</sup>.</li> </ul> <p>7) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla działania 8.3 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej/pozakonkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowaniu.</p>
<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach działania 8.3 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych celów. Dopuszczalny poziom cross-financingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie</p>

<sup>32</sup> Tamże.

<sup>33</sup> Tamże.

<sup>34</sup> Tamże. Uszczegółowienie zakresu współpracy zgodnie z Wytycznymi horyzontalnymi nastąpi na poziomie regulaminu konkursu.

	<p>wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie projektu.</p>
<b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc na doradztwo,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie,</li> <li>• bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> <li>• pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym lub szkoleniowym wspierających rozwój przedsiębiorcy.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).</p> <p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</p> <p>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	<p>85%</p>

<p><b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>85% - projekty w zakresie koordynacji i monitorowania rozwoju ekonomii społecznej 95% - pozostałe projekty</p>
<p><b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>15% - projekty w zakresie koordynacji i monitorowania rozwoju ekonomii społecznej 5% - pozostałe projekty</p>
<p><b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Konkursowy tryb wyboru projektów: Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN</p>
<p><b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------

# **OŚ PRIORYTETOWA IX**

## ***Wysoka jakość edukacji***

### Opis poszczególnych osi priorytetowych PO oraz poszczególnych działań/ poddziałań

**1. Numer i nazwa osi priorytetowej**

Oś Priorytetowa IX *Wysoka jakość edukacji*

**2. Cele szczegółowe osi priorytetowej**

**Cel szczegółowy 1:** Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

**Cel szczegółowy 2:** Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Cel szczegółowy 3:** Zwiększenie szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego

**Cel szczegółowy 4:** Poprawa kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy w zakresie rozwoju umiejętności TIK i znajomości języków obcych

<b>3. Charakter osi</b>	Nie dotyczy
<b>4. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)</b>	Europejski Fundusz Społeczny <b>58 879 168,00 euro</b>
<b>5. Instytucja zarządzająca</b>	Zarząd Województwa Opolskiego obsługiwany przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych

### Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego

<b>OPIS PODDZIAŁANIA</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e poddziałania</b>	<b>Cel szczegółowy 2:</b> Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	1) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	1) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie 2) Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie

	<p>3) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</p> <p>4) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p> <p>5) Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</p> <p>6) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</p>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<p>1) Kształcenie kompetencji kluczowych (TIK, matematyczno-przyrodnicze, języki obce) oraz właściwych umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności i kompetencji/ kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów, wychowanków lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów, wychowanków lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności<sup>35</sup>.</p> <p>2) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez realizację kompleksowych projektów obejmujących<sup>36</sup>:</p> <p>a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji/ kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów, wychowanków lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>3) Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez<sup>37</sup>:</p>

<sup>35</sup> Jako kompetencje kluczowe oraz postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy należy rozumieć następujące kompetencje spośród katalogu określonego w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r.) w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie:

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

<sup>36</sup> W ramach 2 typu projektu zakłada się realizację projektów obejmujących co najmniej 2 wybrane działania określone w ramach lit. a)-c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.

<sup>37</sup> W zakresie 3 typu projektu wsparcie, o którym mowa w lit. a) możliwe jest w odniesieniu do szkół lub placówek systemu oświaty, w ramach których w wyniku diagnozy stwierdzono zasadność zakupu pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK do realizacji działań



	<p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</p> <p>b) podnoszenie kompetencji/ kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, wychowanków lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,</p> <p>d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, wychowanków lub słuchaczy poprzez naukę programowania.</p> <p>4) Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego<sup>38</sup>:</p> <p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty<sup>39</sup>.</p> <p>5) Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez<sup>40</sup>:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu</p>
--	--

wymienionych w lit. b) lub c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację działań wymienionych w lit. b) lub c) poza projektem.

<sup>38</sup> Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmą wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i III etap edukacyjny (gimnazjum). Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.

<sup>39</sup> W ramach 4 typu projektu zakłada się, iż działania określone w ramach lit. b) i c) uwzględniają współpracę z rodzicami.

<sup>40</sup> Działania w ramach 5 typu projektu mogą być realizowane wyłącznie uzupełniająco dla 1, 2 i 3 typu projektu.

	<p>oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno- zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkołach,</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery,</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno- zawodowego.</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1) Podmioty działające w obszarze edukacji ogólnej<sup>41</sup>.</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>1) Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne, szkoły dla dorosłych lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne.</p> <p>2) Szkoły zawodowe i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.</p> <p>3) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół i placówek wskazanych w pkt. 1-2 oraz ich rodzice i opiekunowie, w tym z grup defaworyzowanych.</p> <p>4) Nauczyciele kształcenia ogólnego.</p>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<p>Region Słabiej Rozwinięty</p> <p><b>11 311 007,00 euro</b></p>

<sup>41</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji ogólnej rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrotowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji.

<p><b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i> Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>OSI Depopulacja</p>
<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b></p>	<p>Konkursowy tryb wyboru projektów Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu.</p>
<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu w ramach typów projektu 2, 3, 4, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 30% wydatków projektu. Dla typów projektu 1, 5 ww. limit nie może przekroczyć 10%.</li> <li>2) Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach systemu oświaty będą finansowane wyłącznie jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość realizowanych działań.</li> <li>3) Możliwość realizacji zaprojektowanej w ramach poddziałania 9.1.1 interwencji wynika z indywidualnych potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku nauczycieli diagnoza uwzględnia również kierunki rozwoju edukacji w Polsce.</li> </ol>

	<p>4) Adekwatnie do potrzeb realizowane wsparcie uwzględniać również będzie zastosowanie rozwiązań i narzędzi wypracowanych na poziomie krajowym zapewniając tym samym komplementarność podejmowanych działań.</p> <p>5) Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy poddziałaniami 9.1.1 i 9.1.2 ze wsparcia zaprojektowanego w ramach poddziałania 9.1.1 wyłączeni są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie Aglomeracji Opolskiej,</li> <li>b) uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie Aglomeracji Opolskiej,</li> <li>c) nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie Aglomeracji Opolskiej.</li> </ol> <p>6) Wszyscy nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności i kompetencji/ kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</p> <p>7) Wszyscy uczniowie objęci wsparciem w ramach projektu na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</p> <p>8) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</p>
<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach poddziałania 9.1.1 przewidziano wykorzystanie mechanizmu <i>cross-financingu</i>, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom <i>cross - financingu</i>: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) W przypadku typu projektów 1, 5: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</li> <li>2) W przypadku typu projektów 2, 3, 4: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu.</li> </ol>

<b>21. Warunki uwzględnienia dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b>	Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie.
<b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</p> <p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>3) Rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%

<p><b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>95%</p>
<p><b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>5%</p>
<p><b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN</p>
<p><b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------

### Poddziałanie 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej

OPIS PODDZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>Poddziałanie 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e poddziałania</b>	<b>Cel szczegółowy 2:</b> Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</li> <li>3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ol>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>3) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>4) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>5) Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</li> <li>6) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</li> </ol>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kształcenie kompetencji kluczowych (TIK, matematyczno-przyrodnicze, języki obce) oraz właściwych umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doskonalenie umiejętności i kompetencji/kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów, wychowanków lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,</li> <li>b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów, wychowanków lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności<sup>42</sup>.</li> </ol> </li> </ol>

<sup>42</sup> Jako kompetencje kluczowe oraz postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy należy rozumieć następujące kompetencje spośród katalogu określonego w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r.) w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie:

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,



	<p>2) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez realizację kompleksowych projektów obejmujących<sup>43</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,</li><li>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji/kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,</li><li>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów, wychowanków lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li></ul> <p>3) Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez<sup>44</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</li><li>b) podnoszenie kompetencji/kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</li><li>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, wychowanków lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,</li><li>d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, wychowanków lub słuchaczy poprzez naukę programowania</li></ul> <p>4) Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego<sup>45</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz</li></ul>
--	--

- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

<sup>43</sup> W ramach 2 typu projektu zakłada się realizację projektów obejmujących co najmniej 2 wybrane działania określone w ramach lit. a)-c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem.

<sup>44</sup> W zakresie 3 typu projektu wsparcie, o którym mowa w lit. a) możliwe jest w odniesieniu do szkół lub placówek systemu oświaty, w ramach których w wyniku diagnozy stwierdzono zasadność zakupu pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK do realizacji działań wymienionych w lit. b) lub c). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację działań wymienionych w lit. b) lub c) poza projektem.

<sup>45</sup> Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmują wyłącznie II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) i III etap edukacyjny (gimnazjum). Wsparcie ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych.

	<p>wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty<sup>46</sup>.</p> <p>5) Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez<sup>47</sup>:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery,</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1) Podmioty działające w obszarze edukacji ogólnej<sup>48</sup>.</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>

<sup>46</sup> W ramach 4 typu projektu zakłada się, iż działania określone w ramach lit. b) i c) uwzględniają współpracę z rodzicami.

<sup>47</sup> Działania w ramach 5 typu projektu mogą być realizowane wyłącznie uzupełniająco dla 1, 2 i 3 typu projektu.

<sup>48</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji ogólnej rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrotowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji.

<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>1) Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne, szkoły dla dorosłych lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne. 2) Szkoły zawodowe i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego. 3) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół i placówek wskazanych w pkt. 1-2 oraz ich rodzice i opiekunowie, w tym z grup defaworyzowanych. 4) Nauczyciele kształcenia ogólnego.</p>
<p><b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Związek Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych – Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska</p>
<p><b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b></p>	<p>Region Słabiej Rozwinięty</p> <p><b>8 000 000,00 euro</b></p>
<p><b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Zintegrowane Inwestycje Terytorialne</p>
<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu</b></p>	<p>Konkursowy tryb wyboru projektów Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Związek Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.</p>

<b>odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	
<b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu w ramach typów projektu 2, 3, 4, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 30% wydatków projektu. Dla typów projektu 1, 5 ww. limit nie może przekroczyć 10%.</li><li>2) Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach systemu oświaty będą finansowane wyłącznie jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość realizowanych działań.</li><li>3) Możliwość realizacji zaprojektowanej w ramach poddziałania 9.1.2 interwencji wynika z indywidualnych potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku nauczycieli diagnoza uwzględni również kierunki rozwoju edukacji w Polsce.</li><li>4) Adekwatnie do potrzeb realizowane wsparcie uwzględniać również będzie zastosowanie rozwiązań i narzędzi wypracowanych na poziomie krajowym zapewniając tym samym komplementarność podejmowanych działań.</li><li>5) Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy poddziałaniami 9.1.1 i 9.1.2 ze wsparcia zaprojektowanego w ramach poddziałania 9.1.2 wyłączeni są:<ol style="list-style-type: none"><li>a) szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie poza Aglomeracją Opolską,</li><li>b) uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie poza Aglomeracją Opolską,</li><li>c) nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie poza Aglomeracją Opolską.</li></ol></li><li>6) Wszyscy nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności i kompetencji/kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</li><li>7) Wszyscy uczniowie objęci wsparciem w ramach projektu na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</li><li>8) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.2 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</li></ol>

<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach poddziałania 9.1.2 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności i efektywności osiągania założonych celów. Dopuszczalny poziom cross-financingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>1) W przypadku typu projektów 1, 5: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. 2) W przypadku typu projektów 2, 3, 4: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu.</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej. *do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<p><b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie</p>
<p><b>23. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b></p>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc de minimis, w tym m.in. na:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis. 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p>

	3) Rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy de minimis w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	95%
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	5%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy

<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

### Poddziałanie 9.1.5 Programy pomocy stypendialnej

OPIS PODDZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa podziałania</b>	<b>Poddziałanie 9.1.5 Programy pomocy stypendialnej</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e podziałania</b>	<b>Cel szczegółowy 2:</b> Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	1) Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu 2) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich
<b>10. Typy projektów</b>	1) Realizacja indywidualnych planów rozwoju (programów pomocy stypendialnej) szczególnie uzdolnionych uczniów, wychowanków lub słuchaczy potrzebujących wsparcia finansowego w zakresie przedmiotów: a) przyrodniczych, b) informatycznych, c) języków obcych, d) matematyki, e) przedsiębiorczości szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych i placówek systemu oświaty.
<b>11. Typ beneficjenta</b>	1) Samorząd Województwa Opolskiego. Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	1) Szczególnie uzdolnieni uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym z grup defaworyzowanych.
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu



<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty  <b>1 600 000,00 euro</b>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i> Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</li> </ul> </li> </ul>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	OSI Depopulacja
<b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Pozakonkursowy tryb wyboru projektów Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu.
<b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b>	1) Szczegółowe zasady realizacji programów stypendialnych zostaną określone w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej opracowanym przez beneficjenta projektu pozakonkursowego. 2) Regulamin przyznawania pomocy stypendialnej ma uwzględniać wszystkie warunki określone przez IZRPO WO 2014-2020 w ramach prowadzonej procedury pozakonkursowej.

	<p>3) Do podstawowych warunków określonych przez IZRPO WO 2014-2020 należą:</p> <p>a) kwota stypendium może być różnicowana, jej wysokość musi się mieścić w przedziale od 200 do 600 zł na jednego ucznia/słuchacza/wychowanka,</p> <p>b) stypendium wypłacane jest uczniowi/słuchaczowi/wychowankowi w trybie miesięcznym<sup>49</sup>,</p> <p>c) beneficjent projektu udzielając pomocy stypendialnej na warunkach wskazanych w pkt. 4 a) - b) zobowiązany jest uwzględnić konieczność osiągnięcia wskaźnika ujętego w RPO WO 2014-2020, tj. <i>Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu oszacowanego na poziomie 1 500 osób</i>. Przy czym w celu osiągnięcia wskaźnika z ram wykonania ujętego w RPO WO 2014-2020 wymaga się zagwarantowania, że minimum 80% uczestników projektu pozakonkursowego będzie pochodzić z terenów wiejskich województwa opolskiego,</p> <p>d) beneficjent projektu musi zdefiniować w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej pojęcie „szczególnie uzdolnionych uczniów<sup>50</sup> potrzebujących wsparcia finansowego<sup>51</sup>”,</p> <p>e) beneficjent projektu musi zapewnić, że wymogiem otrzymania stypendium będzie przygotowanie i złożenie wraz z wnioskiem o przyznanie stypendium indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia zawierającego co najmniej: <i>cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium oraz wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium</i>.</p> <p>4) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektu niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.5 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury pozakonkursowej, w tym w piśmie wzywającym wnioskodawcę do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach procedury pozakonkursowej oraz umowie o dofinansowanie.</p>
<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach poddziałania 9.1.5 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-finansingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągania założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom cross - finansingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>

<sup>49</sup> Okres na jaki jest przyznawane stypendium nie może być krótszy, niż minimalny okres który został wskazany w *Wytycznych (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r., tj. 10 miesięcy.

<sup>50</sup> W oparciu co najmniej o jeden warunek, tj. wysokość ocen klasyfikacyjnych uzyskanych przez ucznia/słuchacza/wychowanka z przynajmniej jednego spośród przedmiotów wskazanych w typach projektów dla działania 9.1.5 zgodnie z *Wytycznymi (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r.

<sup>51</sup> W oparciu o kryterium dochodowe (na jednego członka rodziny) określone na podstawie kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, określonej na podstawie *art. 5 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2013 r. Nr 1456 z późn.zm)* lub jej wielokrotności.

<b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	<p>Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p>
<b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b>	<p>Nie dotyczy</p>
<b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie.</p>
<b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b>	<p>Nie dotyczy</p>
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu-(jeśli dotyczy)</b>	<p>85%</p>

<p><b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>95%</p>
<p><b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>5%</p>
<p><b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------

### Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego

OPIS PODDZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa podziałania</b>	<b>Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e podziałania</b>	<b>Cel szczegółowy 3:</b> Zwiększenie szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego.
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2) Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>3) Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> </ol>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>3) Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>4) Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</li> <li>5) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</li> </ol>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym<sup>52</sup> poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu opiekunów praktyk zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu,</li> <li>b) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe/ szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne,</li> <li>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów,</li> </ol> </li> </ol>

<sup>52</sup> Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych czy innych interesariuszy zidentyfikowanych w obowiązkowej diagnozie przedstawiającej zapotrzebowanie szkół lub placówek systemu oświaty.

	<p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>2) Kształcenie osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość).</p> <p>3) Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery,</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>1) Podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej<sup>53</sup>.</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>1) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym z grup defaworyzowanych;</p> <p>2) Publiczne i niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe;</p> <p>3) Młodociani pracownicy;</p> <p>4) Nauczyciele kształcenia zawodowego, opiekunowie praktyk zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu;</p>

<sup>53</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrotowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji.

	<p>5) Instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;</p> <p>6) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne;</p> <p>7) Osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, w tym w szczególności:</p> <p>a) osoby o niskich kwalifikacjach,</p> <p>b) osoby starsze po 50 roku życia,</p> <p>c) osoby z obszarów wiejskich.</p>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty
	<b>17 860 567,00 euro</b>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i> Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</li> </ul> </li> </ul>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	OSI Depopulacja



<b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Konkursowy Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu.
<b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji edukacji zawodowej, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu.</li><li>2) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.</li><li>3) Przedsięwzięcia zaprojektowane w ramach poddziałania 9.2.1 mają na celu wsparcie wyłącznie kształcenia i szkolenia stricte zawodowego. Wsparcie szkół kształcenia zawodowego w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego możliwe jest wyłącznie w ramach poddziałań 9.1.1 i 9.1.2 (zgodnie z zaprojektowanymi kierunkami).</li><li>4) Realizacja działań podejmowanych w ramach typu projektu 1 wynika z bieżąco diagnozowanych potrzeb rynku pracy, w tym przede wszystkim w obszarze specjalizacji regionalnych z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu <i>EU Skills Panorama</i>.</li><li>5) Wszyscy nauczyciele, opiekunowie praktyk zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności i kompetencji/kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</li><li>6) W ramach typu projektu 1 b) zakres wsparcia udzielany w projekcie obejmujący pomoc stypendialną dla uczniów, wychowanków lub słuchaczy musi być zgodny z warunkami:<ol style="list-style-type: none"><li>a) pomoc stypendialna udzielana jest przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie, wychowankowie lub słuchacze albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty,</li><li>b) szczegółowe zasady realizacji programów stypendialnych zostaną określone w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej opracowanym przez beneficjenta,</li></ol></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>c) stypendium udzielane jest dla uczniów szczególnie uzdolnionych<sup>54</sup> potrzebujących wsparcia finansowego<sup>55</sup> w zakresie przedmiotów zawodowych,</li><li>d) pozostałe warunki tak jak w limitach i ograniczeniach w realizacji projektów określonych dla poddziałania 9.1.5 pkt. 4 a), b), e).</li></ul> <p>7) Za udział w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym uczniowie/wychowankowie lub słuchacze otrzymują stypendium. Stypendium jest wypłacane za każde przepracowane 150 godzin. Wysokość stypendium nie może być większa niż wartość 120% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.).</p> <p>8) Okres realizacji praktyki zawodowej lub stażu zawodowego wynosi minimum 150 godzin i nie więcej niż 970 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia, wychowanka lub słuchacza<sup>56</sup>.</p> <p>9) W ramach kształcenia osób dorosłych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wsparcie kompetencji i kwalifikacji zawodowych ograniczone zostanie do zawodów, w ramach których zgodnie z prowadzonym monitoringiem odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, w tym z uwzględnieniem specjalizacji regionalnych. W tym obszarze interwencja podlegać będzie stałemu monitoringowi z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu <i>EU Skills Panorama</i>,</li><li>b) podejmowane działania skorelowane zostaną z procedurami uznawania wcześniej nabytego doświadczenia i kompetencji oraz będą podlegać certyfikacji.</li></ul> <p>10) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.2.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</p>
--	---

<sup>54</sup> W oparciu co najmniej o jeden warunek, tj. wysokość ocen klasyfikacyjnych uzyskanych przez ucznia/słuchacza/wychowanka z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych zgodnie z Wytocznymi (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r.

<sup>55</sup> W oparciu o kryterium dochodowe (na jednego członka rodziny) określone na podstawie kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, określonej na podstawie art. 5 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2013 r. Nr 1456 z późn.zm) lub jej wielokrotności

<sup>56</sup> Zgodnie z Wytocznymi (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r.

<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach poddziałania 9.2.1 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>1) W przypadku typu projektów 1: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu.</p> <p>2) W przypadku typu projektów 2, 3: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<p><b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie.</p>
<p><b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b></p>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</p> <p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p>

	3) Rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	90%
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	10%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy

<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

### Poddziałanie 9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej

OPIS PODDZIAŁANIA	
<b>6. Nazwa podziałania</b>	<b>Poddziałanie 9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej</b>
<b>7. Cel/e szczegółowy/e podziałania</b>	<b>Cel szczegółowy 3:</b> Zwiększenie szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego.
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2) Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>3) Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> </ol>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>3) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</li> </ol>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4) Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym<sup>57</sup> poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>e) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu opiekunów praktyk zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu,</li> <li>f) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe/ szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne,</li> <li>g) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów,</li> <li>h) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</li> </ol> </li> <li>5) Kształcenie osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami</li> </ol>

<sup>57</sup> Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych czy innych interesariuszy zidentyfikowanych w obowiązkowej diagnozie przedstawiającej zapotrzebowanie szkół lub placówek systemu oświaty.

	<p>(kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość).</p> <p>6) Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez:</p> <p>d) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,</p> <p>e) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery,</p> <p>f) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>1) Podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej<sup>58</sup>.</p> <p>Forma prawna beneficjenta musi być zgodna z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informatyczne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>1) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym z grup defaworyzowanych;</p> <p>2) Publiczne i niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe;</p> <p>3) Młodociani pracownicy;</p> <p>4) Nauczyciele kształcenia zawodowego, opiekunowie praktyk zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu;</p> <p>5) Instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;</p> <p>6) Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne;</p>

<sup>58</sup> Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych ww. zakresie i/lub
- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub
- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w przedmiotowym zakresie i/lub
- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji.

	<p>7) Osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, w tym w szczególności:</p> <p>d) osoby o niskich kwalifikacjach,</p> <p>e) osoby starsze po 50 roku życia,</p> <p>f) osoby z obszarów wiejskich.</p>
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Związek Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych – Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	Region Słabiej Rozwinięty
	<b>3 900 000,00 euro</b>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	<p>Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonogram naborów wniosków,</li> <li>• KM RPO WO 2014-2020,</li> <li>• Kryteria wyboru projektów.</li> </ul> </li> <li>▪ Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa,</li> <li>• Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,</li> <li>• Wytyczne horyzontalne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,</li> <li>• Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Komplementarność z innymi PO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</i></li> </ul> <p>Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</p> </li> </ul>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne



<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b></p>	<p>Konkursowy</p> <p>Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest Związek Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.</p>
<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji edukacji zawodowej, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu.</li> <li>2) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.</li> <li>3) Przedsięwzięcia zaprojektowane w ramach poddziałania 9.2.2 mają na celu wsparcie wyłącznie kształcenia i szkolenia stricte zawodowego. Wsparcie szkół kształcenia zawodowego w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego możliwe jest wyłącznie w ramach poddziałań 9.1.1 i 9.1.2 (zgodnie z zaprojektowanymi kierunkami).</li> <li>4) Realizacja działań podejmowanych w ramach typu projektu 1 wynika z bieżąco diagnozowanych potrzeb rynku pracy, w tym przede wszystkim w obszarze specjalizacji regionalnych z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu EU Skills Panorama.</li> <li>5) Wszyscy nauczyciele, opiekunowie praktyk zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności i kompetencji/kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji zgodnie z zapisami <i>Regulaminu konkursu</i>.</li> <li>6) W ramach typu projektu 1 b) zakres wsparcia udzielany w projekcie obejmujący pomoc stypendialną dla uczniów, wychowanków lub słuchaczy musi być zgodny z warunkami:             <ol style="list-style-type: none"> <li>e) pomoc stypendialna udzielana jest przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie, wychowankowie lub słuchacze albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty,</li> <li>f) szczegółowe zasady realizacji programów stypendialnych zostaną określone w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej opracowanym przez beneficjenta,</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>g) stypendium udzielane jest dla uczniów szczególnie uzdolnionych<sup>59</sup> potrzebujących wsparcia finansowego<sup>60</sup> w zakresie przedmiotów zawodowych,</li><li>h) pozostałe warunki tak jak w limitach i ograniczeniach w realizacji projektów określonych dla poddziałania 9.1.5 pkt. 4 a), b), e).</li></ul> <p>7) Za udział w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym uczniowie/wychowankowie lub słuchacze otrzymują stypendium. Stypendium jest wypłacane za każde przepracowane 150 godzin. Wysokość stypendium nie może być większa niż wartość 120% zasiłku, o którym mowa w art. 72 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.).</p> <p>8) Okres realizacji praktyki zawodowej lub stażu zawodowego wynosi minimum 150 godzin i nie więcej niż 970 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia/ wychowanka lub słuchacza<sup>61</sup>.</p> <p>9) W ramach kształcenia osób dorosłych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wsparcie kompetencji i kwalifikacji zawodowych ograniczone zostanie do zawodów, w ramach których zgodnie z prowadzonym monitoringiem odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, w tym z uwzględnieniem specjalizacji regionalnych. W tym obszarze interwencja podlegać będzie stałemu monitoringowi z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu <i>EU Skills Panorama</i>,</li><li>b) podejmowane działania skorelowane zostaną z procedurami uznawania wcześniej nabytego doświadczenia i kompetencji oraz będą podlegać certyfikacji.</li></ul> <p>10) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.2.2 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie.</p>
--	---

<sup>59</sup> W oparciu co najmniej o jeden warunek, tj. wysokość ocen klasyfikacyjnych uzyskanych przez ucznia/słuchacza/wychowanka z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych zgodnie z Wytocznymi (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r.

<sup>60</sup> W oparciu o kryterium dochodowe (na jednego członka rodziny) określone na podstawie kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, określonej na podstawie art. 5 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2013 r. Nr 1456 z późn.zm) lub jej wielokrotności

<sup>61</sup> Zgodnie z Wytocznymi (...) w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zatwierdzonych przez Minister Infrastruktury i Rozwoju w dn. 02.06.2015 r.

<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W ramach poddziałania 9.2.2 przewidziano wykorzystanie mechanizmu <i>cross-financingu</i>, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności i efektywności osiągnięcia założonych celów.</p> <p>Dopuszczalny poziom <i>cross - financingu</i>: 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>1) W przypadku typu projektów 1: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu.</p> <p>2) W przypadku typu projektów 2, 3: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu.</p>
<p><b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b></p>	<p>Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.</p> <p>*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych</p>
<p><b>22b. Planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie</p>
<p><b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b></p>	<p>Rodzaj i przeznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</p> <p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p>

	3) Rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	90%
<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	10%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy

<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

# **OŚ PRIORYTETOWA XI**

## ***Pomoc techniczna***

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

**Oś priorytetowa XI Pomoc Techniczna**

2. Cele szczegółowe osi priorytetowej

**Cel szczegółowy 1:** Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich oraz warunków zapewniających sprawne działanie instytucji

**Cel szczegółowy 2:** Sprawny system wdrażania RPO WO 2014-2020

**Cel szczegółowy 3:** Spójny system informacji i promocji oraz rozwijanie potencjału beneficjentów i potencjalnych beneficjentów RPO WO 2014-2020

3. Charakter osi	Nie dotyczy
4. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Europejski Fundusz Społeczny <b>37 798 711,00 euro</b>
5. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Opolskiego obsługiwany przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych

**OPIS OSI**

6. Nazwa osi	<b>Oś Priorytetowa XI Pomoc Techniczna</b>
7. Cel/e szczegółowy/e osi	<b>Cel szczegółowy 1:</b> Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich oraz warunków zapewniających sprawne działanie instytucji <b>Cel szczegółowy 2:</b> Sprawny system wdrażania RPO WO 2014-2020 <b>Cel szczegółowy 3:</b> Spójny system informacji i promocji oraz rozwijanie potencjału beneficjentów i potencjalnych beneficjentów RPO WO 2014-2020
8. Lista wskaźników rezultatu	1) Poziom fluktuacji pracowników w instytucjach zaangażowanych w politykę spójności 2) Średnioroczna liczba form szkoleniowych na jednego pracownika instytucji systemu wdrażania FE 3) Odsetek wdrożonych rekomendacji operacyjnych 4) Średni czas zatwierdzenia projektu (od złożenia wniosku o dofinansowanie do podpisania umowy) 5) Ocena przydatności form szkoleniowych dla beneficjentów

<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba etatomiesięcy finansowanych ze środków pomocy technicznej</li> <li>2) Liczba zakupionych urządzeń oraz elementów wyposażenia stanowiska pracy</li> <li>3) Liczba uczestników form szkoleniowych dla instytucji</li> <li>4) Liczba przeprowadzonych ewaluacji</li> <li>5) Liczba zorganizowanych spotkań, konferencji, seminariów</li> <li>6) Liczba opracowanych ekspertyz</li> <li>7) Liczba uczestników form szkoleniowych dla beneficjentów</li> <li>8) Liczba odwiedzin portalu informacyjnego/serwisu internetowego</li> <li>9) Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	Plan działań - dokument o charakterze operacyjnym, obejmujący okres mieszczący się w jednym roku budżetowym lub też wieloletni, w zależności od potrzeb beneficjenta
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Instytucja Zarządzająca RPO WO 2014-2020.</li> <li>2) Instytucje Pośredniczące RPO WO 2014-2020 (za wyjątkiem ZIT, finansowanego z PO PT 2014-2020).</li> </ul>
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	Dla przedsięwzięć dotyczących PT nie określono grup docelowych
<b>13. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>13a Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<p>Region Słabiej Rozwinięty</p> <p><b>37 798 711,00 euro</b></p>
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</b>	<p>Wsparcie komplementarne do wsparcia w ramach PO PT 2014-2020 przy zachowaniu podziału zadań wynikającego z przyjętej linii demarkacyjnej pomiędzy programami.</p> <p>Wsparcie komplementarne do PT w ramach pozostałych PO, w tym w ramach różnych perspektyw finansowych</p>
<b>16. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy



<p><b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b></p>	<p>Projekty wybierane w trybie pozakonkursowym. Za nabór i ocenę wniosków odpowiada IZ RPO WO 2014-2020. Zasady dotyczące procesu naboru, oceny i wyboru wniosków z pomocy technicznej określa <i>Instrukcja dotycząca realizacji projektów pomocy technicznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>, dokument opracowany przez IZ RPO WO 2014-2020.</p>
<p><b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Zakres wsparcia zgodny z zapisami RPO WO 2014-2020, z uwzględnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</li> <li>2) Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020.</li> <li>3) Instrukcji dotyczącej realizacji projektów pomocy technicznej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 – dokument opracowany przez IZ RPO WO 2014-2020</li> <li>4) Wytycznych w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020.</li> <li>5) Wytycznych w zakresie gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020</li> <li>6) Wytycznych w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.</li> <li>7) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020.</li> <li>8) Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.</li> <li>9) Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</li> <li>10) Treści załącznika nr 2 do Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 - System koordynacji pomocy technicznej oraz linia demarkacyjna.</li> </ol>
<p><b>19. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p><b>20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>Nie określono</p>

<b>21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>22a Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków</b>	Uproszczone metody rozliczania wydatków – nie dotyczy.
<b>22b Planowany zakres systemu zaliczek</b>	Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu.
<b>23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</b>	Nie dotyczy
<b>24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</b>	85%
<b>25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</b>	85%

<b>26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	15%
<b>27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)</b>	Nie dotyczy
<b>30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy
<b>31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</b>	Nie dotyczy
<b>32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</b>	Nie dotyczy

### III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)

RPO WO 2014 - 2020	Priorytet Inwestycyjny	Kategoria regionu	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-finansingu (%)	Główna alokacja		Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stosunku do całkowitej kwoty wydatków kwalifikowalnych	Wkład EBI
			ogółem (z RW)	FS	EFRR	EFS		ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jednostek				inne	Wsparcie UE			
			a=b+c+d	b	c	d	e=f+k	f=g+h+i+j	g	h	i	j	k	l=a+e	m	n=a-o	o	p=o/a *100 %	q	
Działanie 7.1 (PUP)	8(i)	stabilnej rozwinęty	41 700 000	0	0	41 700 000	7 358 824	<b>7 358 824</b>	0	0	0	7 358 824	0	<b>49 058 824</b>	0%					0
OP 8			73 929 483	0	0	73 929 483	13 046 379	12 036 361	7 706 252	1 573 161	2 644 948	112 000	1 010 018	86 975 862	-	68 758 387	5 171 096	7%	0	
Działanie 8.1	9(iv)		50 000 000	0	0	50 000 000	8 823 529	8 176 470	5 588 236	1 294 117	1 294 117	0	647 059	58 823 529	10%					0
Działanie 8.2	9(i)		17 629 483	0	0	17 629 483	3 111 085	2 748 126	1 451 840	0	1 184 286	112 000	362 959	20 740 568	10%					0
Działanie 8.3	9(v)		6 300 000	0	0	6 300 000	1 111 765	1 111 765	666 176	279 044	166 545	0	0	7 411 765	10%					0
Poddziałanie 9.1.1	10(i)		11 311 007	0	0	11 311 007	1 996 060	1 996 060	1 330 707	352 950	312 403	0	0	13 307 067	10%					0
Poddziałanie 9.1.2			8 000 000	0	0	8 000 000	1 411 764	1 411 764	941 176	0	470 588	0	0	9 411 764	10%					0
Poddziałanie 9.1.5	10(i)		1 600 000	0	0	1 600 000	282 353	282 353	188 235	94 118	0	0	0	1 882 353	10%					0
Działanie 9.2	10(iv)		21 760 567	0	0	21 760 567	3 840 101	3 840 101	1 280 034	1 191 200	1 368 867	0	0	25 600 668	10%					0

SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015r.

Poddziałanie 9.2.1			17 860 567	0	0	17 860 567	3 151 865	3 151 865	1 050 622	1 191 200	910 043	0	0	21 012 432	10%				0
Poddziałanie 9.2.2			3 900 000	0	0	3 900 000	688 236	688 236	229 412	0	458 824	0	0	4 588 236	10%				0
<b>OŚ XI PT</b>	-		37 798 711	0	0	37 798 711	6 670 361	<b>6 670 361</b>	0	6 670 361	0	0	0	<b>44 469 072</b>	0%	37 798 711	0	0%	0
<b>OGÓŁEM</b>			196 099 768	0	0	196 099 768	34 605 842	33 595 824	11 446 404	9 881 790	4 796 806	7 470 824	1 010 018	230 705 610	-	106 557 098	5 171 096	7%	0
<b>RAZEM EFS</b>			196 099 768	0	0	196 099 768	34 605 842	33 595 824	11 446 404	9 881 790	4 796 806	7 470 824	1 010 018	230 705 610	-	106 557 098	5 171 096	7%	0

#### IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji

##### A. Wymiar terytorialny – formy obligatoryjne

###### A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach PO

###### A.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

###### Obszar Strategicznej Interwencji *Miasta i dzielnice miast wymagające rewitalizacji.*

W ramach rewitalizacji w RPO WO 2014-2020 inwestycje infrastrukturalne zostały podporządkowane celom społecznym związanym m.in. z redukcją ubóstwa i wykluczenia społecznego. Projekty rewitalizacyjne będą wdrażane w ramach działania 10.2 *Inwestycje wynikające z Lokalnych Planów Rewitalizacji*, które zostaną skierowane wyłącznie na obszary miejskie. Realizowane przedsięwzięcia muszą wynikać z Lokalnych Programów Rewitalizacji. Do objęcia wsparciem w ramach RPO WO 2014-2020 kwalifikują się wszystkie miasta województwa opolskiego. W ramach procedury konkursowej wyodrębniona zostanie alokacja dla Opola oraz czterech ośrodków subregionalnych (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Nysa).

Procesy rewitalizacyjne wspierane będą w ramach RPO WO 2014-2020 nie tylko w ramach działania 10.2. IZRPO WO 2014-2020 tworzy preferencje w dostępie do środków dla projektów wspierających proces rewitalizacji m.in. poprzez koordynację naborów wniosków, premijące kryteria wyboru projektów, dodatkowe środki z budżetu państwa.

###### A.1.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

Oś priorytetowa	Działanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (euro)	Metoda preferencji*
II Konkurencyjna gospodarka	2.2 Przygotowanie terenów inwestycyjnych na rzecz gospodarki	EFRR	35 000 000	Premiujące punktowe kryteria wyboru projektów
	2.3 Wzmocnienie otoczenia biznesu	EFRR	6 300 000	Koordynacja naborów wniosków
III Gospodarka niskoemisyjna	3.1 Strategie niskoemisyjne	EFRR	81 600 000	Koordynacja naborów wniosków
	3.2 Efektywność energetyczna	EFRR	21 500 000	Koordynacja naborów wniosków
V Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego	5.3 Ochrona dziedzictwa kulturowego i kultury	EFRR	17 600 000	Koordynacja naborów wniosków
	5.4 Gospodarka wodno-ściekowa	EFRR	15 300 000	Koordynacja naborów wniosków
VI Zrównoważony transport na rzecz mobilności mieszkańców	6.1 Infrastruktura drogowa	EFRR	151 300 000	Premiujące punktowe kryteria wyboru projektów

Oś priorytetowa	Działanie	Fundusz	Indykatorywna alokacja UE (euro)	Metoda preferencji*
X Inwestycje w infrastrukturę społeczną	10.1 Infrastruktura społeczna na rzecz wyrównania nierówności w dostępie do usług	EFRR	48 400 000	Koordinacja naborów wniosków
	10.2 Inwestycje wynikające z Lokalnych Planów Rewitalizacji	EFRR	30 671 726	Dodatkowe środki z budżetu państwa
	10.3 E-usługi publiczne	EFRR	10 000 000	Koordinacja naborów wniosków
	10.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej	EFRR	5 881 187	Koordinacja naborów wniosków

\*- zgodnie z Wytycznymi MIIIR w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020.

## A.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

### A.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

#### Obszar Strategicznej Interwencji *Miasto wojewódzkie wraz z obszarem funkcjonalnym*

W województwie opolskim instrument ZIT realizuje Aglomeracja Opolska, stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego, w skład którego wchodzi miasto Opole oraz 20 gmin województwa opolskiego stanowiących obszar funkcjonalny miasta wojewódzkiego: Gogolin, Krapkowice, Lewin Brzeski, Niemodlin, Ozimek, Prószków, Zdieszowice, Chrząstowice, Dąbrowa, Dobrzeń Wielki, Izbicko, Komprachcice, Łubniany, Murów, Popielów, Strzeleczyki, Turawa, Tarnów Opolski, Tułowice i Walce. Możliwość realizacji w ramach RPO WO 2014-2020 instrumentu ZIT wynika ze spełnienia określonych wymogów wskazanych m.in. w Umowie Partnerstwa (zawiązanie zinstytucjonalizowanej formy partnerstwa – powołanie związku ZIT, przygotowanie Strategii ZIT). Realizacja zadań związanych z wdrażaniem RPO WO 2014-2020 odbywa się na podstawie porozumienia podpisanego przez Zarząd Województwa Opolskiego oraz Stowarzyszenie Aglomeracji Opolskiej i Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu<sup>62</sup>.

Interwencja RPO WO 2014-2020 w ramach ZIT skoncentrowana jest na przygotowaniu terenów inwestycyjnych, efektywności energetycznej w budynkach publicznych, strategiach niskoemisyjnych oraz wsparciu dziedzictwa kulturowego i kultury, podnoszeniu jakości edukacji przedszkolnej, kształcenia ogólnego i zawodowego.

### A.2.2 Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

<sup>62</sup> Porozumienie w sprawie przekazania zadań z zakresu realizacji zintegrowanych inwestycji terytorialnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 (RPO WO 2014-2020), zawarte w Opolu, w dniu 12 marca 2015 r. pomiędzy Województwem Opolskim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Opolskiego, a Związkiem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych, którym jest Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska, oraz Wojewódzkim Urzędem Pracy w Opolu.

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (euro)	Finansowanie ogółem (EUR)
II Konkurencyjna gospodarka	2.2.2 Przygotowanie terenów inwestycyjnych w Aglomeracji Opolskiej	EFRR	8 000 000	9 411 765
III Gospodarka niskoemisyjna	3.1.2 Strategie niskoemisyjne w Aglomeracji Opolskiej	EFRR	40 900 000	48 117 647
	3.2.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych Aglomeracji Opolskiej	EFRR	6 000 000	7 058 824
V Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego	5.3.3 Dziedzictwo kulturowe i kultura w Aglomeracji Opolskiej	EFRR	2 000 000	2 352 941
IX Wysoka jakość edukacji	9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej	EFS	8 000 000	9 411 764
	9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej	EFS	2 600 000	3 058 824
	9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej	EFS	3 900 000	4 588 236

### A.3. Obszary wiejskie

#### A.3.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

W RPO WO 2014-2020 zakłada się interwencję na obszarach wiejskich, co znalazło odzwierciedlenie w podziale kategorii interwencji Programu. Co do zasady, we wszystkich osiach priorytetowych Programu zakłada się realizację projektów na obszarach wiejskich. Biorąc pod uwagę specyfikę poszczególnych działań /poddziałań RPO WO 2014-2020, większość interwencji zostanie skierowana na tereny wiejskie m.in. w ramach obszarów wsparcia: gospodarka wodno-kanalizacyjna, mała retencja, systemy ostrzegania i reagowania na zagrożenia, ochrona różnorodności biologicznej, rynek pracy, włączenie społeczne, usługi zdrowotne i edukacja.

### B. Wymiar terytorialny - formy fakultatywne

#### B.1 RLKS

W ramach RPO WO 2014-2020 nie będzie zastosowany instrument RLKS w formule bezpośredniej. W ramach Programu planuje się wsparcie Lokalnych Grup Działania jako potencjalnych beneficjentów. Interwencja RPO WO 2014-2020 będzie stanowiła uzupełnienie wsparcia EFRROW i EFMR na terytorium danej LGD i będzie realizowana w oparciu o Lokalną Strategię Rozwoju. Koszty przygotowawcze, bieżące oraz koszty animacji LGD nie będą wspierane środkami EFS w ramach RPO WO 2014-2020.



**B.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju innych obszarów miejskich niż obszary funkcjonalne miast wojewódzkich (w tym ZIT, instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 oraz art. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 10 80/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 289), zwanego dalej „rozporządzeniem 1301/2013”)**

B.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

B.2.2 Alokacja i wkład krajowy

Nie dotyczy

**B.3 Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie).**

Nie dotyczy

**B.4 Inne instrumenty terytorialne**

B.4.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

**Obszar Strategicznej Interwencji *Depopulacja***

Odbudowa potencjału ludnościowego jest horyzontalnym wyzwaniem rozwojowym regionu, uwzględnionym zarówno w SRWO 2020, jak i w RPO WO 2014-2020. Głównym wyzwaniem, od którego uzależniony jest zarówno przyszły jego rozwój, jak i spójność społeczno-gospodarcza całego kraju, jest zapobieganie niekorzystnym zmianom demograficznym. Powyższe wymaga realizacji działań w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego, stąd wyodrębniono OSI Depopulacja obejmujący cały region.

B.4.2.1 Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Szacunkowy wkład krajowy (euro)		Finansowanie ogółem (euro)
			publiczny	prywatny	
I <i>Innowacje w gospodarce</i>	1.1 <i>Innowacje w przedsiębiorstwach</i>	EFRR	0	10 870 589	72 470 589
II <i>Konkurencyjna gospodarka</i>	2.1.1 <i>Nowe produkty i usługi</i>	EFRR	0	5 135 294	34 235 294
	2.1.2 <i>Wsparcie TIK w przedsiębiorstwach</i>	EFRR	0	1 535 294	10 235 294
	2.2.1 <i>Przygotowanie terenów inwestycyjnych</i>	EFRR	3 264 706	0	21 764 706
	2.4 <i>Współpraca gospodarcza i promocja</i>	EFRR	0	3 728 571	12 428 571

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Szacunkowy wkład krajowy (euro)		Finansowanie ogółem (euro)
			publiczny	prywatny	
VII Konkurencyjny rynek pracy	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	EFS	7 358 824	0	49 058 824
	7.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy	EFS	1 685 293	679 412	15 764 705
	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej	EFS	2 160 843	1 209 746	22 470 589
	7.4 Wydłużanie aktywności zawodowej	EFS	803 529	678 824	9 882 353
	7.6 Godzenie życia prywatnego i zawodowego	EFS	40 000	861 327	6 008 844
VIII Integracja społeczna	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych	EFS	8 176 470	647 059	58 823 529
IX Wysoka jakość edukacji	9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego	EFS	1 996 060	0	13 307 067
	9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej	EFS	952 941	0	6 352 941
	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	EFS	282 353	0	1 882 353
	9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego	EFS	3 151 865	0	21 012 432
	9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego	EFS	482 800	965 599	9 655 993
X Inwestycje w infrastrukturę społeczną	10.1.1 Infrastruktura ochrony zdrowia w zakresie profilaktyki zdrowotnej mieszkańców regionu	EFRR	4 034 118	448 235	29 882 353
	10.1.2 Infrastruktura usług społecznych	EFRR	0	4 058 823	27 058 823
	10.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej	EFRR	1 037 857	0	6 919 044

## B.4.1.2 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

**Obszar Strategicznej Interwencji *Obszary przygraniczne***

OSI Obszary przygraniczne obejmuje powiaty położone na południu województwa opolskiego, tj. nyski, głubczycki i prudnicki, które wykazują niższy poziom rozwoju gospodarczego, są także gorzej skomunikowane z resztą regionu. Z drugiej strony posiadają potencjał w postaci cennych obiektów dziedzictwa kulturowego. Z tego względu otrzymają one preferencje w osiach dotyczących wzrostu gospodarczego oraz zwiększenia dostępności zasobów kulturowych.

**B.4.2.2 Alokacja i wkład krajowy**

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Szacunkowy wkład krajowy (euro)		Finansowanie ogółem (EUR)
			publiczny	prywatny	
II Konkurencyjna gospodarka	2.1.3 Nowe produkty i usługi w MSP na obszarach przygranicznych	EFRR	0	705 882	4 705 882
	2.2.3 Przygotowanie terenów inwestycyjnych na obszarach przygranicznych	EFRR	1 500 000	0	10 000 000
V Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego	5.3.2 Dziedzictwo kulturowe i kultura na obszarach przygranicznych	EFRR	882 353	0	5 882 353

**B.4.1.3 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego****Miasta subregionalne i ich obszary funkcjonalne**

Nowe podejście terytorialne oznacza odchodzenie od postrzegania problemów i wyzwań przez pryzmat granic administracyjnych JST, na rzecz podejścia szerszego, odnoszące go się do obszarów funkcjonalnych. W ramach RPO WO 2014-2020 zakłada się wsparcie obszarów subregionalnych w ramach osi priorytetowych zakładających wzrost gospodarczy (poprzez przygotowanie terenów inwestycyjnych) oraz obniżenie emisyjności w gospodarce i w budynkach publicznych.

**B.4.2.3 Alokacja i wkład krajowy**

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Szacunkowy wkład krajowy (euro)		Finansowanie ogółem
			publiczny	prywatny	
II Konkurencyjna gospodarka	2.2.1 Przygotowanie terenów inwestycyjnych	EFRR	3 264 706	0	21 764 706
III Gospodarka niskoemisyjna	3.1.1 Strategie niskoemisyjne w miastach subregionalnych	EFRR	7 182 353	0	47 882 353
	3.2.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych	EFRR	1 005 882	0	705 882

## **V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji PO**

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006.
- Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.
- Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.);
- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 10 kwietnia 2015r.
- Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 z dnia 31 marca 2015 r.
- Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 z dnia 3 marca 2015r.
- Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 22 kwietnia 2015 r.
- Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 z dnia 8 maja 2015r.
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 z dnia 28 maja 2015r.

- Wytyczne w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 z dnia 30 stycznia 2015r.
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 2 czerwca 2015 r.

## VI. Wykaz skrótów

<b>CIS</b>	Centrum Integracji Społecznej
<b>CT</b>	Cel tematyczny
<b>EFRR</b>	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
<b>EFS</b>	Europejski Fundusz Społeczny
<b>EU2020</b>	EUROPA 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu
<b>IOK</b>	Instytucja Organizująca Konkurs
<b>IP RPO WO 2014-2020</b>	Instytucja Pośrednicząca w ramach RPO WO 2014-2020
<b>IZRPO WO 2014-2020</b> <b>IZRPO WO</b> <b>IZ</b>	Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2014-2020
<b>KIS</b>	Klub Integracji Społecznej
<b>KOP</b>	Komisja oceny projektów
<b>KM RPO WO 2014-2020</b> <b>KM RPO WO</b>	Komitet Monitorujący Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2014-2020
<b>KPRES</b>	Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej
<b>MiIR</b>	Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju
<b>OP</b>	Oś priorytetowa
<b>OWES</b>	Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej
<b>PI</b>	Priorytet inwestycyjny
<b>PO</b>	Program Operacyjny
<b>RPO WO 2014-2020 / Program</b>	Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2014-2020
<b>SSD</b>	Program Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020r.
<b>TIK</b>	Technologie Informacyjno-Komunikacyjne
<b>UE</b>	Unia Europejska
<b>UP</b>	Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa
<b>WTZ</b>	Warsztaty Terapii Zajęciowej
<b>ZAZ</b>	Zakład Aktywności Zawodowej
<b>ZIT</b>	Zintegrowana Inwestycja Terytorialna
<b>Związek ZIT</b>	Stowarzyszenie Aglomeracja Opolska
<b>ZWO</b>	Zarząd Województwa Opolskiego

## **VII. Załączniki**

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w poszczególnych osiach priorytetowych RPO WO 2014-2020.
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań RPO WO 2014-2020.
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań RPO WO 2014-2020.
- Załącznik 4 – Ramowy Plan Działań w części dotyczącej kryteriów wyboru projektów RPO WO 2014-2020 (jeśli dotyczy).
- Załącznik 5 – Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego w RPO WO 2014-2020.
- Załącznik 6 – Lista wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020.



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**TABELA TRANSPOZYCJI PI NA  
DZIAŁANIA/ PODDZIAŁANIA  
W POSZCZEGÓLNYCH OSIACH  
PRIORYTETOWYCH  
RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

wersja nr 4

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.



*Załącznik nr 1 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015r.*

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr poddziałania (jeśli dotyczy)	Nr CT	Nr PI
<b>Konkurencyjny rynek pracy OP VII</b>	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Nie dotyczy	<b>CT8</b>	<b>8(i)</b>
	7.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy		<b>CT8</b>	<b>8(iii)</b>
	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej			
	7.4 Wydłużanie aktywności zawodowej			
	7.5 Szkolenia, doradztwo dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw oraz adaptacyjność przedsiębiorstw			
	7.6 Godzenie życia prywatnego i zawodowego			
<b>Integracja społeczna OP VIII</b>	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych	Nie dotyczy	<b>CT 9</b>	<b>9(iv)</b>
	8.2 Włączenie społeczne		<b>CT 9</b>	<b>9(i)</b>
	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej		<b>CT 9</b>	<b>9(v)</b>
<b>Wysoka jakość edukacji OP IX</b>	9.1 Rozwój edukacji	9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego	<b>CT 10</b>	<b>10(i)</b>
		9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej		
		9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej		
		9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej		
		9.1.5 Programy pomocy stypendialnej		
	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego	9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego	<b>CT 10</b>	<b>10 (iv)</b>
		9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej		
	9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego	Nie dotyczy	<b>CT 10</b>	<b>10(iii)</b>
<b>Pomoc techniczna EFS OP XI</b>				

*Załącznik nr 1 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015r.*



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

# TABELA WSKAŹNIKÓW REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO I PRODUKTU DLA DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020

Zakres: Europejski Fundusz Społeczny

wersja nr 4

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.

*Załącznik nr 2 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015r.*

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
Nazwa osi priorytetowej: VII. Konkurencyjny rynek pracy										
Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (Wskaźnik referencyjny <sup>1</sup> : Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie)	os.	30,7%	22,3%	53%	2013	30,7%	22,3%	53%	SL 2014
	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (Wskaźnik referencyjny: Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie)	os.	17,4%	12,6%	30%	2013	17,4%	12,6%	30%	SL 2014
	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	szt.	919	1 891	2 810	2014	553	1 122	1 675	monitoring prowadzony w oparciu o informacje od osób, które założyły działalność gospodarczą w ramach projektu

<sup>1</sup> Wskaźnik referencyjny – wspólny wskaźnik produktu określający grupę docelową, do której odnosi się wskaźnik rezultatu.

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem</i>	os.	n/d	n/d	59%	2014	n/d	n/d	Podlega monitorowaniu	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych</i>	os.	n/d	n/d	49%	2014	n/d	n/d	40%	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niepełnosprawnych</i>	os.	n/d	n/d	47%	2014	n/d	n/d	20%	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej</i>	os.	n/d	n/d	50%	2014	n/d	n/d	36%	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach</i>	os.	n/d	n/d	38%	2014	n/d	n/d	38%	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niekwalifikujących się do grupy osób długotrwale bezrobotnych/niepełnosprawnych /w wieku 50 lat i więcej/o niskich kwalifikacjach</i>	os.	n/d	n/d	59%	2014	n/d	n/d	43%	SL 2014

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
<b>Nazwa osi priorytetowej:</b> VIII. Integracja społeczna										
<b>Działanie 8.1</b> Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych	<i>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</i>	szt.	n/d	n/d	11	2013	n/d	n/d	500	SL 2014
	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	56,00%	2014	n/d	n/d	100%	SL 2014
<b>Działanie 8.2</b> Włączenie społeczne	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	30,00%	2014	n/d	n/d	30,00%	SL 2014



WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu</i>	os	n/d	n/d	40,80%	2014	n/d	n/d	40,00%	SL 2014
	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	os	n/d	n/d	37,55%	2013	n/d	n/d	20,00%	SL 2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem</i>	os.	n/d	n/d	25,40%	2014	n/d	n/d	22,00%	SL2014
	<i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niepełnosprawnych</i>	os.	n/d	n/d	16,70%	2014	n/d	n/d	12,00%	SL2014

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
	<i>Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej ogółem</i>	os.	n/d	n/d	56,00%	2014	n/d	n/d	56,00%	SL2014
	<i>Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla osób niepełnosprawnych</i>	os.	n/d	n/d	46,00%	2014	n/d	n/d	46,00%	SL2014
<b>Działanie 8.3</b> Wsparcie ekonomii społecznej	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	os.	n/d	n/d	37,55%	2013	n/d	n/d	20,00%	SL 2014
	<i>Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych</i>	szt.	n/d	n/d	132	2014	n/d	n/d	168	SL 2014

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
Nazwa osi priorytetowej:	IX. Wysoka jakość edukacji									
Działanie 9.1.	Rozwój edukacji									
<b>Poddziałanie 9.1.1</b> Wsparcie kształcenia ogólnego	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	95,00%	2013	n/d	n/d	95,00%	SL 2014
	<i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	80,00%	2014	n/d	n/d	85,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	n/d	n/d	100,00%	2012	n/d	n/d	100,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt..	n/d	n/d	100,00%	2013	n/d	n/d	100,00 %	SL 2014

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
<b>Poddziałanie 9.1.2</b> Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	95,00%	2013	n/d	n/d	95,00%	SL 2014
	<i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	80,00%	2014	n/d	n/d	85,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	n/d	n/d	100,00%	2012	n/d	n/d	100,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt..	n/d	n/d	100,00%	2013	n/d	n/d	100,00%	SL 2014
<b>Poddziałanie 9.1.5</b> Programy pomocy stypendialnej	<i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	80,00%	2014	n/d	n/d	85,00%	SL 2014
<b>Działanie 9.2.</b>	<b>Rozwój kształcenia zawodowego</b>									
<b>Poddziałanie 9.2.1</b> Wsparcie kształcenia zawodowego	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	95,00%	2013	n/d	n/d	95,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</i>	szt.	n/d	n/d	100,00%	2013	n/d	n/d	100,00%	SL 2014

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i>	os.	n/d	n/d	30,00%	2013	n/d	n/d	30,00%	SL 2014
<b>Poddziałanie 9.2.2</b> Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	n/d	n/d	95,00%	2013	n/d	n/d	95,00%	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</i>	szt.	n/d	n/d	100,00%	2013	n/d	n/d	100,00%	SL 2014
	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i>	os.	n/d	n/d	30,00%	2013	n/d	n/d	30,00%	SL 2014
<b>Nazwa osi priorytetowej:</b>	<b>X Pomoc techniczna</b>									
	<i>Poziom fluktuacji pracowników w instytucjach zaangażowanych w politykę spójności</i>	%	n/d	n/d	14,71%	2013	n/d	n/d	10,00%	System monitorowania
	<i>Średnioroczna liczba form szkoleniowych na jednego pracownika instytucji systemu wdrażania FE</i>	szt.	n/d	n/d	1,15	2013	n/d	n/d	1,00	System monitorowania
	<i>Odsetek wdrożonych rekomendacji operacyjnych</i>	%	n/d	n/d	27,78	2014	n/d	n/d	50	System Wdrażania Rekomendacji

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO										
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa			Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
			K	M	O		K	M	O	
	<i>Średni czas zatwierdzenia projektu (od złożenia wniosku o dofinansowanie do podpisania umowy)</i>	dni	n/d	n/d	176,03	2013	n/d	n/d	176	System monitorowania
	<i>Ocena przydatności form szkoleniowych dla beneficjentów</i>	Skala 0-5	n/d	n/d	4,00	2013	n/d	n/d	4,00	Badania ankietowe

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
<b>Nazwa osi priorytetowej:</b> VII. Konkurencyjny rynek pracy							
<b>Działanie 7.1</b> Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	<i>Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotny objętych wsparciem w programie</i>	os.	9 465	10 790	8 140	18 930	SL 2014
	<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	1 930	1 180	3 110	SL 2014
	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	350	300	650	SL 2014
	<i>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	2 070	1 910	3 980	SL 2014
	<i>Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	7 460	6 360	13 820	SL 2014
	<i>Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</i>	os.	n/d	553	1 122	1 675	SL 2014
	<i>Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	10	10	20	SL 2014

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
	<i>Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia</i>	os.	n/d	n/d	n/d	1 890	SL 2014
	<i>Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia</i>	os.	n/d	n/d	n/d	40	SL 2014
<b>Nazwa osi priorytetowej:</b>	<b>VIII. Integracja społeczna</b>						
<b>Działanie 8.1</b> Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych	<i>Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</i>	os.	3 940	n/d	n/d	13 120	SL 2014
	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	3 070	SL 2014
<b>Działanie 8.2:</b> Włączenie społeczne	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	5 890	SL 2014
	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	1 180	SL 2014
<b>Działanie 8.3</b> Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	3 340	SL 2014



WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
	<i>Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem</i>	os.	n/d	n/d	n/d	262	SL 2014
<b>Nazwa osi priorytetowej:</b>	<b>IX. Wysoka jakość edukacji</b>						
<b>Działanie 9.1.</b>	<b>Rozwój edukacji</b>						
<b>Poddziałanie 9.1.1</b> Wsparcie kształcenia ogólnego	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	2 230	SL 2014
	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	450	SL 2014
	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	24 870	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	10	n/d	n/d	55	SL 2014
	<i>Liczba szkół, których pracownicy przedmiotowe zostały doposażone w programie</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	27	SL 2014

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	9 500	n/d	n/d	21 260	SL 2014
<b>Poddziałanie 9.1.2</b> Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	710	SL 2014
	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	700	SL 2014
	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	11 460	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	70	n/d	n/d	146	SL 2014
	<i>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	146	SL 2014
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	600	n/d	n/d	6 200	SL 2014

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
<b>Poddziałanie 9.1.5</b> Programy pomocy stypendialnej	<i>Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu</i>	os.	n/d	n/d	n/d	1 500	SL 2014
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	510	n/d	n/d	1 200	SL 2014
<b>Działanie 9.2</b>	<b>Rozwój kształcenia zawodowego</b>						
<b>Poddziałanie 9.2.1</b> Wsparcie kształcenia zawodowego	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	222	SL 2014
	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>	os.	n/d	n/d	n/d	9 550	SL 2014
	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	95	SL 2014
	<i>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	1 290	SL 2014

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	3 240	n/d	n/d	8 400	SL 2014
<b>Poddziałanie 9.2.2</b> Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</i>	os.	n/d	n/d	n/d	48	SL 2014
	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>	os.	n/d	n/d	n/d	2 000	SL 2014
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	300	n/d	n/d	1 200	SL 2014
Nazwa osi priorytetowej:	<b>XI Pomoc techniczna</b>						
	<i>Liczba etatomiesięcy finansowanych ze środków pomocy technicznej</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba zakupionych urządzeń oraz elementów wyposażenia stanowiska pracy</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba uczestników form szkoleniowych dla instytucji</i>	os.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania

WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość pośrednia	Szacowana wartość docelowa (2023)			Źródło
				K	M	O	
	<i>Liczba przeprowadzonych ewaluacji</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba zorganizowanych spotkań, konferencji, seminariów</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba opracowanych ekspertyz</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba uczestników form szkoleniowych dla beneficjentów</i>	os.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba odwiedzin portalu informacyjnego/serwisu internetowego</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania
	<i>Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu</i>	szt.	n/d	n/d	n/d	n/d	System monitorowania

*Załącznik nr 2 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015r.*



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

# **KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.





**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE –  
UNIWERSALNE, HORYZONTALNE UNIWERSALNE  
DLA DZIAŁANIA 7.1**

***Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP  
OŚ PRIORYTETOWA VII Konkurencyjny rynek pracy***

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020".
2.	Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Typy dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020", piśmie wzywającym do złożenia wniosku projektowego.
3.	Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z "Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie PUP, EFS" oraz obowiązującymi wytycznymi.
4.	Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania; całkowita wartość projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla działania określonymi w "Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020" .
5.	Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki obligatoryjne adekwatne dla danego typu projektu/ grupy docelowej	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca wybiera (w ramach wskaźników kluczowych i specyficznych dla programu) wszystkie wskaźniki obligatoryjne (zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> ) adekwatne dla danego typu projektu/ grupy docelowej. Niezastosowanie wskaźnika świadczy o nieuwzględnieniu w projekcie danej formy wsparcia i/lub grupy docelowej. Dla wybranych wskaźników określa wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie PUP w ramach RPO WO 2014-2020</i> ). Brak wyboru co najmniej 1 wskaźnika kluczowego jest równoznaczny z brakiem możliwości realizacji projektu.
6.	Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
	- art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.			
7.	Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z Wytocznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.
8.	Projekt nie został zakończony przed złożeniem formularza wniosku	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Na podstawie art. 65 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013 r. projekty nie zostaną wybrane do wsparcia z EFSI, jeśli zostały one fizycznie ukończone lub w pełni wdrożone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w ramach programu operacyjnego, niezależnie od tego, czy wszystkie powiązane z nim płatności zostały dokonane przez beneficjenta.
9.	Projekt wpisany na listę projektów w SZOOP	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie ze "Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020".

Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WO 2014-2020 w tym trafność doboru celu projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2.	Wnioskodawca oszacował i wybrał odpowiednie wskaźniki, w tym: - wybrane wskaźniki są adekwatne do zaprojektowanego na poziomie projektu celu, - wybrane wskaźniki pomocnicze są adekwatne do typu projektu/grupy docelowej, - założone wartości docelowe wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych są realne do osiągnięcia.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt zawiera cel, który został wyrażony adekwatnymi, mierzalnymi wskaźnikami rezultatu bezpośredniego, wskaźnikami produktu określonymi przez wnioskodawcę odpowiednio do specyfiki projektu.  Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy w pełni odzwierciedlają/mierzają założone w nim cele. Wnioskodawca zobowiązany jest:  1. obok wskaźników obligatoryjnych adekwatnych dla danego typu projektu/ grupy docelowej wybrać również inne adekwatne specyficzne wskaźniki produktu (pomocnicze), zawarte w <i>Liście wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020</i> (o ile jest to uzasadnione zakresem projektu); 2. dla wszystkich wybranych wskaźników pomocniczych określić wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie PUP w ramach RPO WO 2014-2020</i> ); 3. przedstawić wszystkie osobowe wskaźniki realizacji projektu w podziale na płeć.  Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.
3.	Adekwatność doboru grupy docelowej do projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.		Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu.			Kryteria weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
5.	Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym: - efektywność kosztowa m.in. w odniesieniu do kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu, - kwalifikowalność wydatków.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
<b>KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE</b>				
1.	Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi w tym: - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum, - zasada równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryteria weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  <i>Standard minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS stanowi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>
2.	Zgodność z prawodawstwem krajowym w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej/ <i>de minimis</i> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

4.	Czy projekt jest zgodny ze <i>Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020,</i> <i>EFS,</i> w tym: - grup docelowych, - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
----	---	-----------------------------	-------------	--

**OŚ PRIORYTETOWA VII RPO WO 2014-2020 KONKURENCYJNY RYNEK PRACY  
- KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE-**

<b>Oś priorytetowa</b>		<b>VII Konkurencyjny rynek pracy</b>		
<b>Działanie</b>		<b>7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</b>		
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
<b>LP</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Źródło informacji</b>	<b>Charakter kryterium W/B</b>	<b>Definicja</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<p>Projekt zakłada na zakończenie jego realizacji osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej, informującego o odsetku uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie na poziomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych - co najmniej 43%,</li> <li>- dla osób długotrwale bezrobotnych – co najmniej 40%,</li> <li>- dla osób niepełnosprawnych - co najmniej 20%,</li> <li>- dla osób w wieku 50 lat i więcej -co najmniej 36%,</li> <li>- dla osób o niskich kwalifikacjach - co najmniej 38%.</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Spełnienie przedmiotowego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po zakończeniu. Zastosowanie kryterium efektywności zatrudnieniowej na podstawie metodologii wskazanej w dokumencie IZRPO WO 2014-2020 pn. <i>Sposób mierzenia kryterium efektywności zatrudnieniowej w projekcie</i>, zgodnie z wezwaniem do złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęli zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu, którzy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie byli osobami bezrobotnymi.</p>
2.	<p>Projekt skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób długotrwale bezrobotnych w wieku powyżej 29 lat kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) i zarejestrowanych w rejestrze danego powiatowego urzędu pracy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku powyżej 29 lat (wg stanu na 31.12.2014r.). Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osoby długotrwale bezrobotnej zgodna z definicją zawartą w dokumencie IZRPO WO 2014-2020 pn. <i>Lista wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p>
3.	<p>Projekt skierowany jest do osób bezrobotnych niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych w wieku powyżej 29 lat kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) zarejestrowanych w rejestrze danego powiatowego urzędu pracy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku</p>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osoby niepełnosprawnej zgodna z definicją zawartą w dokumencie IZRPO WO 2014-2020 pn. <i>Lista wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p>



	powyżej 29 lat (wg stanu na 31.12.2014r.). Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.			
4.	Projekt skierowany jest do osób o niskich kwalifikacjach w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób o niskich kwalifikacjach w wieku powyżej 29 lat kwalifikujących się wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) zarejestrowanych w rejestrze danego powiatowego urzędu pracy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku powyżej 29 lat (wg stanu na 31.12.2014r.).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osoby o niskich kwalifikacjach zgodna z definicją zawartą w dokumencie IZRPO WO 2014-2020 pn. <i>Lista wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
5.	<p>Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej 29 roku życia pozostające bez pracy zarejestrowane w PUP, zakwalifikowane do profilu pomocy I (tzw. bezrobotni aktywni) lub profilu pomocy II (tzw. wymagający wsparcia) w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w tym zwłaszcza osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kobiety,</li> <li>b) osoby niepełnosprawne,</li> <li>c) osoby po 50 roku życia,</li> <li>d) osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</li> <li>f) osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia,</li> <li>g) migranci powrotni i imigranci.</li> </ul> <p>Dopuszcza się udział osób, które nie zostały ujęte w pkt a) - g), przy czym nie mogą one stanowić więcej niż 10% wszystkich uczestników projektu.</p>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>W RPO WO na lata 2014-2020 została wskazana główna grupa docelowa:</p> <p>- osoby bezrobotne, poszukujące pracy oraz nieaktywne zawodowo, <b>w tym zwłaszcza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kobiety,</li> <li>b) osoby niepełnosprawne,</li> <li>c) osoby po 50 roku życia,</li> <li>d) osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</li> <li>f) osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia,</li> <li>g) migranci powrotni i imigranci.</li> </ul> <p>Wsparcie do pozostałych grup zostaje do ograniczone do minimum.</p>

## **OŚ PRIORYTETOWA XI POMOC TECHNICZNA RPO WO 2014-2020**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Beneficjent uprawniony do składania PDz.	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią "Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020". Bada się zdolność administracyjną, finansową i operacyjną Beneficjenta.
2.	Typ projektu wynika z wykazu projektów zidentyfikowanych w procedurze pozakonkursowej.	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią "Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020".
3.	PDz złożony poprawnie i kompletnie, zgodnie z wymogami IZ RPO WO 2014-2020.	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie. Sprawdza się zgodność kategorii interwencji z typami przedsięwzięć oraz działań określonymi w Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020 MIiR.
4.	PDz spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa i wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania; całkowita wartość PDz).	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla osi określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020" oraz w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.
5.	Zgodność z prawem wspólnotowym i krajowym oraz dokumentami programowymi.	PDz	Bezwzględny	Sprawdza się zgodność PDz z przepisami prawa oraz dokumentami programowymi obowiązującymi podczas realizacji projektu.
6.	Projekt nie został usunięty z wykazu projektów pozakonkursowych (wykaz stanowi załącznik do SZOOP).	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią "Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020".
Kryterium dodatkowe dla projektów, których realizacja rozpoczęła się przed dniem złożenia PDz				
7.	PDz realizowany prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	PDz	Bezwzględny	Weryfikacja prawidłowości ponoszonych wydatków na podstawie oświadczenia Beneficjenta.

Kryteria merytoryczne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Zgodność z celami i rezultatami RPO WO 2014-2020 oraz XI Osi Priorytetowej.	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią „Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020”, „Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020”.
2.	Zgodność PDz z politykami horyzontalnymi UE.	PDz	Bezwzględny	Bada się rzeczywisty wpływ PDz na każdą z polityk horyzontalnych tj. w obszarze: 1. zasady równości szans i niedyskryminacji 2. zasady równości szans kobiet i mężczyzn 3. zrównoważonego rozwoju.
3.	Kwalifikowalność wydatków.	PDz	Bezwzględny	Sprawdza się czy wydatki planowane do współfinansowania z EFS są wydatkami kwalifikowalnymi, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej MIIIR, Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 MIIIR, „Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020”.
4.	PDz realizuje wskaźniki rezultatu i produktu odpowiednie dla XI Osi Priorytetowej.	PDz	Bezwzględny	Zgodnie z treścią „Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020”, Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020 MIIIR, „Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020”.

Objaśnienia:

PDz - Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020

Ocena PDz pod kątem kryteriów formalnych i merytorycznych realizowana jest łącznie zgodnie z Wytycznymi w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020

(nr MliR/H 2014-2020/( 5(01) )/ 02 /2015 z 24.02.2015 r.)

**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,  
HORYZONTALNE UNIWERSALNE I SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE  
DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020 (z wyłączeniem 7.1)**

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu.
2.	Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
3.	Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP) <sup>1</sup> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego).
4.	Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z "Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020", treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku .
5.	Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna z poziomem dozwolonym dla regionu*.
6.	Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki obligatoryjne dla danej formy wsparcia / grupy docelowej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca wybiera (w ramach wskaźników kluczowych i specyficznych dla programu) wszystkie wskaźniki obligatoryjne (zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i> ) adekwatne dla danej formy wsparcia/ grupy docelowej. Dla wybranych wskaźników określa wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku</i>

<sup>1</sup> Wybrać właściwe.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
				<i>o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020</i> ). Niezastosowanie wskaźnika świadczy o nieuwzględnieniu w projekcie danej formy wsparcia i/lub grupy docelowej. Brak wyboru co najmniej 1 wskaźnika obligatoryjnego jest równoznaczny z brakiem możliwości realizacji projektu.
7.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.
8.	Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020</i> .

\*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim



Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	<p>Wnioskodawca oszacował i wybrał odpowiednie wskaźniki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane wskaźniki są adekwatne do zaprojektowanego na poziomie projektu celu, wpisującego się w cel określony na poziomie programu,</li> <li>- wybrane wskaźniki pomocnicze są adekwatne do danej formy wsparcia/grupy docelowej, założone wartości docelowe wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych są realne do osiągnięcia.</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt zawiera cel, który został wyrażony adekwatnymi, mierzalnymi wskaźnikami rezultatu bezpośredniego, wskaźnikami produktu odpowiednio do specyfiki projektu. Określony przez Wnioskodawcę cel wpisuje się w cel na poziomie programu.</li> <li>2. Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy w pełni odzwierciedlają/mierzają założone w nim cele.</li> <li>3. Wnioskodawca zobowiązany jest:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a) obok wskaźników obligatoryjnych adekwatnych dla danej formy wsparcia/ grupy docelowej wybrać również inne adekwatne specyficzne wskaźniki produktu (pomocnicze), zawarte w <i>Liście wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> (o ile jest to uzasadnione zakresem projektu);</li> <li>b) dla wszystkich wybranych wskaźników pomocniczych określić wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020</i>);</li> <li>c) przedstawić wszystkie osobowe wskaźniki realizacji projektu w podziale na płeć;</li> <li>d) wskazać sposób pomiaru wskaźników (jednostki miary tj. osoby lub sztuki).</li> </ol> </li> <li>4. Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.</li> </ol>
KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE				
1	<p>Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	- zasada równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz - zasada zrównoważonego rozwoju.			Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2	Zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3	Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4	Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy</i> (jeżeli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
5	Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym: - grup docelowych, - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
6	Zgodność z określonym na dany rok <i>Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020</i> (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
<b>KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE</b>				
1	Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2	Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. ( Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3	Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
4	Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim.

**Kryteria merytoryczne (punktowane)**

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis: - zasobów finansowych, jakie wniosie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy, - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami).
2.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów z uwzględnieniem dotychczasowej działalności: - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny), - na rzecz grupy docelowej, - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.
3.	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-10 pkt	Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie: - uzasadnienia potrzeby realizacji zadań, - planowanego sposobu realizacji zadań, - sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, - sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), - uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy).
4.	Poprawność sporządzenia budżetu projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-10 pkt	W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu, w tym: - kwalifikowalność wydatków, - niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, - racjonalność i efektywność wydatków projektu,

Kryteria merytoryczne (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),</li><li>- zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu,</li></ul>

**OŚ PRIORYTETOWA 8 RPO WO 2014-2020  
INTEGRACJA SPOŁECZNA  
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna			
Działanie	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych			
Cel szczegółowy	Zwiększenie liczby świadczonych usług społecznych w regionie			
<b>Wsparcie rodziny przeżywającej problemy opiekuńczo-wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej</b>				
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	W projekcie realizowanym na rzecz osób obejmowanych wsparciem w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz w placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obligatoryjnie wdrażane są zajęcia rozwijające minimum dwie kompetencje kluczowe.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Bada się czy wnioskodawca realizując projekt wdraża zajęcia rozwijające minimum dwie kompetencje kluczowe tj.: - porozumiewanie się w języku ojczystym, - porozumiewanie się w językach obcych, - kompetencje matematyczne i podstawowe, - kompetencje naukowo-techniczne, - kompetencje informatyczne, - umiejętność uczenia się, - kompetencje społeczne i obywatelskie, - inicjatywność i przedsiębiorczość, - świadomość i ekspresja kulturalna.
2.	W projekcie realizowanym na rzecz osób w wieku 15 + objętych pieczą zastępczą są obowiązkowo stosowane usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w szczególności zaś działania pozwalające wspieranym osobom podjąć decyzję o wyborze dotyczącym dalszej edukacji lub zawodu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu umożliwi osobom objętym wsparciem korzystanie z usług aktywnej integracji, w szczególności o charakterze społecznym a także usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.
3.	W ramach projektu obejmującego działania na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nie są tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu zapewni działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej.
4.	Zachowanie trwałości nowoutworzonych placówek wsparcia dziennego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego, zachowanie trwałości po zakończeniu realizacji projektu obejmuje co najmniej okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.
5.	Wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Bada się czy w przypadku wsparcia istniejących placówek wsparcia dziennego zapewnione jest zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia.

6.	Projekt, w co najmniej 50% skierowany jest do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
7.	W pierwszej kolejności do wsparcia rekrutowane są dzieci osób, które są aktywizowane społecznie i zawodowo w ramach innych projektów RPO WO 2014-2020	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Bada się, czy Wnioskodawca zapewnia, że w pierwszej kolejności do wsparcia w ramach projektu rekrutowane są dzieci osób, które są aktywizowane społecznie i zawodowo w ramach innych projektów RPO WO 2014-2020

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt realizowany w partnerstwie wielosektorowym o charakterze podmiotowym tj. sektory: – społeczny, prywatny, publiczny/rząd i samorząd/partnerstwo samorządów różnych szczebli, – przedmiotowy – sektory różnych polityk publicznych, – partnerstwo sieciowe tj. podmiotów tożsamyh ze względu na rodzaj ich działalności.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 3 pkt	Realizacja projektów w partnerstwie przynosi korzyści zarówno w aspektach jakościowych jak i związanych ze sprawnością zarządzania i wdrażania. 0 pkt – brak partnerstwa 1 pkt - partnerstwo z jednym sektorem 2 pkt – partnerstwo z dwoma sektorami 3 pkt – partnerstwo z trzema sektorami
2.	W ramach projektu wsparte są miejsca w których świadczona jest usługa społeczna.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu bezpośredniego. Wsparcie w ramach projektu miejsc w których świadczona jest usługa społeczna ma na celu zapewnienie trwałości po zakończeniu realizacji projektu, a także przyczyni się do rozwoju usług społecznych w województwie opolskim. Definicja miejsca świadczenie usług społecznych zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
3.	Projekt zorientowany usługowo.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. W ramach projektu wnioskodawca powinien jasno zdefiniować usługi skierowane do osób objętych projektem. Poprzez usługi należy rozumieć usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym.  Projekt zakłada bezpośrednie wsparcie dedykowane do grup docelowych określonych w SZOOP, na które skierowano:

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					90% - 100% kosztów bezpośrednich projektu - <b>pkt. 5</b>
4.	Projekt zakłada wsparcie dwóch grup osób: -o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-2 pkt	0 pkt – nie zakłada wsparcia dla żadnej z grup na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) 1 pkt – projekt zakłada wsparcie dla jednej grupy na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) 2 pkt – projekt zakłada wsparcie dla obydwu grup na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu)
5.	Projekt skierowany jest w powyżej 50% do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
6.	Projekt zakłada wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-2 pkt	Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej; b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym; c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014r. poz. 382); e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.); f) osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375);



Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<p>g) rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością;</p> <p>h) osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015r. poz. 149, z późn. zm.);</p> <p>i) osoby niesamodzielne;</p> <p>j) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>k) osoby korzystające z PO PŻ.</p> <p>0 pkt - zapewnia wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu jednej lub dwóch przesłanek                      1 pkt - zapewnia wsparcie na poziomie &gt; 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu trzech przesłanek                      2 pkt - zapewnia wsparcie na poziomie &gt; 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu minimum czterech przesłanek.</p>
7.	Projekt realizowany przez jednostki samorządu terytorialnego lub ich jednostki organizacyjne przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	<p>W celu zapewnienia skoordynowanej i komplementarnej realizacji projektów na danym terytorium (gmina/powiat), preferuje się realizację projektów przez jednostki samorządu terytorialnego lub ich jednostki organizacyjne przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań.</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań                      2 pkt – projekt jest realizowany przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań</p>
8.	Projekt uwzględnia działania skierowane do zidentyfikowanych obszarów wsparcia.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 3 pkt	<p>0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia obszarów zidentyfikowanych terytorialnie i problemowo, które zostały wskazane w dokumentacji konkursowej                      3 pkt – projekt zakłada wsparcie obszarów zidentyfikowanych terytorialnie i problemowo, które zostały wskazane w dokumentacji konkursowej</p>
9.	Komplementarność projektu z inicjatywami zaplanowanymi w ramach programu SSD.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	<p>W celu przeciwdziałania depopulacji, kryterium ma na celu premiowanie projektów zakładających działania spójne z założeniami Programu SSD.</p>

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
10.	Projekt komplementarny z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Preferencje dla projektów zakładających objęcie wsparciem osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 w szczególności w postaci aktywnej integracji, a zakres wsparcia nie będzie powielał działań z POPŻ w ramach działań towarzyszących.

**OŚ PRIORYTETOWA 8 RPO WO 2014-2020**  
**INTEGRACJA SPOŁECZNA**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna			
Działanie	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych			
Cel szczegółowy	Zwiększenie liczby świadczonych usług społecznych w regionie			
Rozwój usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi				
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione wysokiej jakości wsparcie świadczone w ramach usług asystenckich wyłącznie dla osób niesamodzielnych z niepełnosprawnościami/rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 usługi asystenckie są świadczone dla osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnością to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr. 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Wsparcie świadczone w ramach usług asystenckich jest wsparciem wysokiej jakości dostosowanym do indywidualnych potrzeb osób wynikających z poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz zakresu czynności wykonywanych przez asystenta w ramach usługi asystenckiej. Usługi asystenckie mogą być świadczone przez asystentów osób niepełnosprawnych, którzy ukończyli kształcenie w zawodzie asystenta osoby niepełnosprawnej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184, z późn. zm.) lub przez asystentów osobistych posiadających doświadczenie w realizacji usług asystenckich lub odpowiednie przeszkolenie, przy czym istnieje możliwość przeszkolenia</p>

				asystentów w ramach projektu przed rozpoczęciem świadczenia przez nich usług na rzecz osób z niepełnosprawnościami.
2.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione utrzymanie miejsc świadczenia usług społecznych (w zakresie finansowania ze środków EFS) przez okres nie dłuższy niż 3 lata.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> utrzymanie miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich ze środków EFS stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata.
3.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione świadczenie usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> usługi opiekuńcze są świadczone dla osób niesamodzielnych.
4.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewniona deinstytucjonalizacja usług opiekuńczych świadczonych dla osób niesamodzielnych (za wyjątkiem dzieci do lat 3).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizowane projekty przewidują wyłącznie rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki społecznej nad osobami niesamodzielnymi.  Deinstytucjonalizacja usług to proces przejścia od usług świadczonych w formach instytucjonalnych do usług świadczonych na poziomie lokalnej społeczności realizowany zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> .  Usługi świadczone w lokalnej społeczności to usługi umożliwiające osobom niesamodzielnym niezależne życie w środowisku lokalnym. Dalsza definicja zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem</i>

				<p><i>środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wsparcie dla usług opiekuńczych odbywa się poprzez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności. Tworzone miejsca świadczenia usług opiekuńczych mogą być miejscami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego,</li> <li>b) stałego lub krótkookresowego pobytu całonocnego.</li> </ol> <p>Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych.</p> <p>Zgodnie z założeniami RPO WO 2014-2020 w ramach działania 8.1 (usługi społeczne w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi) wsparcie kierowane jest do osób zależnych, w tym osób starszych i niepełnosprawnych (za wyjątkiem dzieci do lat 3), które ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymagają opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.</p>
5.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewniony wzrost liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wsparcie dla usług opiekuńczych prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych prowadzonych przez danego beneficjenta w stosunku do roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Liczba miejsc świadczenia usług opiekuńczych jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności.
6.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewniony wzrost liczby miejsc świadczenia usług asystenckich.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich prowadzonych przez danego beneficjenta w stosunku do roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Liczba miejsc świadczenia usług asystenckich jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności lub w celu umożliwienia osobom przebywającym w opiece instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-pobytowych, przejście do usług świadczonych w lokalnej społeczności.
7.		Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wsparcie dla usług asystenckich odbywa się poprzez zwiększenie liczby asystentów funkcjonujących w ramach nowych podmiotów lub podmiotów istniejących z zastrzeżeniem, iż wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich

	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione zwiększenie liczby asystentów.			<p>prowadzonych przez danego beneficjenta w stosunku do roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu oraz liczba miejsc świadczenia usług asystenckich jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności lub w celu umożliwienia osobom przebywającym w opiece instytucjonalnej przejście do usług świadczonych w lokalnej społeczności.</p>
8.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewniona niezastępowalność środków i zachowanie co najmniej dotychczasowego poziomu finansowania.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Wsparcie w ramach projektu nie może powodować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych,</li> <li>- zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych.</li> </ul>
9.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione zachowanie trwałości nowoutworzonych miejsc świadczenia usług opiekuńczych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zachowanie trwałości po zakończeniu realizacji projektu obejmuje co najmniej okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.
10.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione, iż w pierwszej kolejności do wsparcia rekrutowane są osoby niesamodzielne o niskich dochodach.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Zgodnie z założeniami RPO WO 2014-2020 w ramach działania 8.1 (usługi społeczne w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi) wsparcie kierowane jest do osób zależnych, w tym osób starszych i niepełnosprawnych (za wyjątkiem dzieci do lat 3), które ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymagają opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego. Wnioskodawca na etapie rekrutacji do projektu zobligowany jest do rekrutowania w pierwszej kolejności osób niesamozależnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem w ramach projektu osób niesamozależnych, które nie spełniają kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia kryteriów rekrutacji uwzględniające w szczególności sytuację materialną osób niesamozależnych oraz ich opiekunów faktycznych, rodzaj usług i specyfikę grupy docelowej.</p>

11.	W ramach realizowanego projektu zostanie przeprowadzona indywidualna ocena sytuacji materialnej i życiowej osoby niesamodzielnej oraz opiekunów faktycznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Decyzja o przyznaniu osobie niesamodzielnej lub jej opiekunom usług asystenckich lub opiekuńczych jest poprzedzona każdorazowo indywidualną oceną sytuacji materialnej i życiowej (rodzinnej i zawodowej) danej osoby niesamodzielnej oraz opiekunów faktycznych tej osoby.
-----	--	--------------------------	-------------	---

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt zakłada wsparcie dla osób niesamodzielnych żyjących w jednoosobowych gospodarstwach domowych.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 2 pkt	<p>Zgodnie z założeniami RPO WO 2014-2020 w ramach działania 8.1 (usługi społeczne w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi ) wsparcie kierowane jest do osób zależnych, w tym osób starszych i niepełnosprawnych (za wyjątkiem dzieci do lat 3), które ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymagają opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.</p> <p>Preferuje się wsparcie dla osób niesamodzielnych żyjących w jednoosobowych gospodarstwach domowych. Poprzez jednoosobowe gospodarstwo domowe należy rozumieć gospodarstwo, w którym dana osoba zamieszkuje samotnie tj. w którym nie zamieszkują z nią inne osoby.</p> <p>0 pkt – projekt zakłada wsparcia dla przedmiotowej grupy na poziomie do 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) 2 pkt – projekt zakłada wsparcie dla przedmiotowej grupy na poziomie powyżej 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu).</p>
2.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewniona komplementarność projektu z narzędziami zaplanowanymi w ramach programu SSD.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	<p>W celu przeciwdziałania depopulacji, kryterium ma na celu premiowanie projektów zakładających działania spójne z założeniami Programu SSD.</p> <p>0 pkt - projekt nie zakłada komplementarności z narzędziami zaplanowanymi w ramach programu SSD, 5 pkt - projekt zakłada komplementarność z narzędziami zaplanowanymi w ramach programu SSD.</p>
3.	W ramach realizowanego projektu Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Podmiot ekonomii społecznej:</p> <p>a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006r. o spółdzielniach socjalnych (Dz.U. Nr 94, poz. 651, z późn. zm.);</p>



Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<p>b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) CIS i KIS;</li> <li>ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych;</li> </ul> <p>c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz.U. z 2014r. poz. 1118, z późn. zm.);</p> <p>d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;</li> <li>ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982r. – Prawo spółdzielcze (Dz.U. z 2013r. poz. 1443, z późn. zm.);</li> <li>iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.</li> </ul> <p>0 pkt – wnioskodawca nie jest podmiotem ekonomii społecznej                      5 pkt –wnioskodawcą lub partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej</p>
4.	W ramach realizowanego projektu zostanie zapewnione, iż projekt, w co najmniej 70% skierowany jest do osób niesamodzielnych osiągających niskie dochody.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 2 pkt	<p>Zgodnie z założeniami RPO WO 2014-2020 w ramach działania 8.1 (usługi społeczne w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi ) wsparcie kierowane jest do osób zależnych, w tym osób starszych i niepełnosprawnych (za wyjątkiem dzieci do lat 3), które ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymagają opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnością to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób</p>

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<p>niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr. 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Niski dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2014r. o pomocy społecznej.</p> <p>0 pkt – projekt zakłada wsparcie dla przedmiotowej grupy na poziomie poniżej 70% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu)</p> <p>2 pkt – projekt zakłada wsparcie dla przedmiotowej grupy na poziomie równym lub wyższym 70%(liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu).</p>

**OŚ PRIORYTETOWA 8 RPO WO 2014-2020  
INTEGRACJA SPOŁECZNA  
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

<b>Oś priorytetowa</b>		<b>VIII Integracja społeczna</b>		
<b>Działanie</b>		<b>8.2 Włączenie społeczne</b>		
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
<b>LP</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Źródło informacji</b>	<b>Charakter kryterium W/B</b>	<b>Definicja</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<p>Projekt zakłada na zakończenie jego realizacji osiągnięcie wskaźnika efektywności społeczno – zatrudnieniowej oraz zatrudnieniowej na następujących poziomach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej – 22 %</li> <li>- wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej – 56%</li> </ul> <p>Przy czym w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi wskaźnik efektywności społeczno – zatrudnieniowej oraz zatrudnieniowej kształtuje się na następujących poziomach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej – 12 %</li> <li>- wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej – 46%</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Efektywność społeczno-zatrudnieniowa mierzy efekt realizacji projektu względem uczestników projektu w dwóch wymiarach ich funkcjonowania, tj. społecznym i zatrudnieniowym. Przez wymiar należy rozumieć odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację. Zatrudnienie jest jedną z form usamodzielnienia i integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Zakończenie udziału w projekcie z powodu podjęcia zatrudnienia wcześniej niż uprzednio było to planowane, należy uznać za zakończenie udziału w projekcie zgodnie z zaplanowaną ścieżką.</p>
2.	Wnioskodawca w ramach aktywizacji edukacyjnej gwarantuje udział osób objętych wsparciem w walidacji/certyfikacji.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu.</p> <p><b>Walidacja</b> – wieloetapowy proces sprawdzania, czy - niezależnie od sposobu uczenia się - kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja prowadzi do certyfikacji. Walidacja obejmuje nie tylko ocenę kompetencji (osiągniętych efektów uczenia się), lecz także sprawdzenie ich zgodności z wymaganiami dla danej kwalifikacji. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>

				<p><b>Certyfikacja</b> – proces w wyniku, którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określona kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p>
3.	Praca socjalna jest obowiązkowo stosowana w projekcie przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym i jest obowiązkowo stosowana w projektach przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej. Jednocześnie projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są przyjmowane do dofinansowania.
4.	Praca socjalna nie występuje samodzielnie jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Biorąc pod uwagę kompleksowość wsparcia projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są przyjmowane do dofinansowania.
5.	Jednostki organizacyjne pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dn. 12.03.2003r. o pomocy społecznej nie mogą wdrażać samodzielnie instrumentów aktywizacji zawodowej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wdrażanie tych instrumentów w ramach projektów jednostek organizacyjnych pomocy społecznej jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej.
6.	Proces wsparcia osób, rodzin, środowisk i lokalnych społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ścieżka reintegracji jest tworzona indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska lub lokalnych społeczności z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb.
7.	Zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Bada się czy zapewniono zastosowanie mechanizmów gwarantujących trwałość podmiotów utworzonych ze środków EFS po zakończeniu realizacji projektu obejmującą co najmniej okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt realizowany w partnerstwie wielosektorowym o charakterze podmiotowym tj. sektory: – społeczny, prywatny, publiczny/rząd i samorząd/partnerstwo samorządów różnych szczebli, – przedmiotowy – sektory różnych polityk publicznych, partnerstwo sieciowe tj. podmiotów tożsamych ze względu na rodzaj ich działalności.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-3 pkt	Realizacja projektów w partnerstwie przynosi korzyści zarówno w aspektach jakościowych jak i związanych ze sprawnością zarządzania i wdrażania. 0 pkt – brak partnerstwa 1 pkt - partnerstwo z jednym sektorem 2 pkt – partnerstwo z dwoma sektorami 3 pkt – partnerstwo z trzema sektorami
2.	Projekt w całości skierowany jest do mieszkańców gmin o wysokim wskaźniku ubóstwa obliczanym wg metody wzorca rozwoju i corocznie aktualizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu (według aktualnego raportu dostępnego w dniu ogłoszenia konkursu).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Ubóstwo jest najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej w województwie opolskim i jego ograniczenie jest celem wszelkich działań z zakresu polityki społecznej znajdującej się w strategii rozwoju województwa opolskiego. Wskaźnik ubóstwa, obliczany wg metody wzorca rozwoju jest aktualizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu, co pozwala na analizowanie ewentualnych zmian zachodzących w poszczególnych gminach Opolszczyzny w sposób regularny. Klasyfikacja gmin według wskaźnika ubóstwa jest dostępna w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Opolu ( adres strony internetowej : <a href="http://www.ois.rops-opole.pl">www.ois.rops-opole.pl</a> )
3.	Projekt zakłada wsparcie dwóch grup osób: - o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-2 pkt	0 pkt – nie zakłada wsparcia dla żadnej z grup na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) 1 pkt – projekt zakłada wsparcie dla jednej grupy na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) 2 pkt – projekt zakłada wsparcie dla obydwu grup na poziomie > 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) +2 pkt – dodatkowe punkty przyznaje się za wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w ramach programów operacyjnych na lata 2007-2013.
4.	Minimum 30% uczestników projektu, którzy skorzystali ze wsparcia w ramach aktywizacji edukacyjnej uzyska kwalifikację.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 3 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Powyższe nastąpi poprzez certyfikację.  <b>Certyfikacja</b> – proces w wyniku, którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określona kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
5.	Projekt zakłada objęcie wsparciem osób z niepełnosprawnościami.	Wniosek o dofinansowanie	2	3 lub 5 pkt	<p>Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu oraz objęcia wsparciem grup znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Definicja osób z niepełnosprawnościami zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p> <p><b>3 pkt</b> - 20% - 49% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu)</p> <p><b>5 pkt</b> - od 50% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu)</p>
6.	Projekt zakłada wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-2 pkt	<p>Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej;</li> <li>b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym;</li> <li>c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</li> <li>d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014r. poz. 382);</li> <li>e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);</li> <li>f) osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu</li> </ul>

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<p>ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375);</p> <p>g) rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością;</p> <p>h) osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015r. poz. 149, z późn. zm.);</p> <p>i) osoby niesamodzielne;</p> <p>j) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>k) osoby korzystające z PO PŻ.</p> <p>0 pkt - zapewnia wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu jednej lub dwóch przesłanek                      1 pkt - zapewnia wsparcie na poziomie &gt; 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu trzech przesłanek                      2 pkt - zapewnia wsparcie na poziomie &gt; 30% (liczony w stosunku do wszystkich uczestników projektu) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem z powodu minimum czterech przesłanek +2 pkt – dodatkowe punkty przyznaje się za wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w ramach programów operacyjnych na lata 2007-2013.</p>
7.	Projekt realizowany przez jednostki samorządu terytorialnego lub ich jednostki organizacyjne przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	<p>W celu zapewnienia skoordynowanej i komplementarnej realizacji projektów na danym terytorium (gmina/powiat), preferuje się realizację projektów przez jednostki samorządu terytorialnego lub ich jednostki organizacyjne przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań.</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań                      2 pkt – projekt jest realizowany przy wykorzystaniu mechanizmu zlecania zadań</p>



Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
8.	Projekt komplementarny z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Preferencje dla projektów zakładających objęcie wsparciem osób lub rodzin korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 w szczególności w postaci aktywnej integracji, a zakres wsparcia nie będzie powiełał działań z POPŻ w ramach działań towarzyszących.

**OŚ PRIORYTETOWA 8 RPO WO 2014-2020**  
**INTEGRACJA SPOŁECZNA**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna			
Działanie	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej.			
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Źródło informacji</b>	<b>Charakter kryterium W/B</b>	<b>Definicja</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Realizacja projektu jest zawężona do terytorium jednego z obszarów, tj.: -obszaru północnego (powiaty: kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski), -obszaru środkowego (powiaty: opolski, grodzki-miasto Opole, nyski, prudnicki), -obszaru południowego (głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki). OWES składa wniosek o dofinansowanie, który obejmuje wsparciem (teren, grupy docelowe) minimum 1 z wskazanych wyżej obszarów.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich oraz zwiększenie efektywności wykorzystania pomocy poprzez udzielenie wsparcia przez OWES na każdym z tych obszarów. Jednocześnie wszystkie 3 OWES wystąpiły o akredytację ośrodka wsparcia ekonomii społecznej do ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Podtrzymanie podziału województwa na 3 obszary będzie stanowiło zasadną kontynuację i uzupełnienie wsparcia świadczonego na przez podmiotów ekonomii społecznej w regionie.
2.	Akredytacja ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego świadczący wszystkie rodzaje usług wsparcia ekonomii społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	O dofinansowanie projektu mogą ubiegać się Wnioskodawcy posiadający na dzień składania wniosku o dofinansowanie projektu akredytację ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej w rozumieniu KPRES.
3.	Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu danego obszaru, tj.: - obszaru północnego (powiaty kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski), - obszaru środkowego (powiaty: opolski, grodzki-miasto Opole, nyski, prudnicki), - obszaru południowego (głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich. Wsparcie w ramach realizowanych projektów powinno zatem być kierowane do grup docelowych z terenu każdego z tych obszarów. Pozwoli to na skupienie wsparcia na zasobach ludzkich (osoby fizyczne –uczestnicy projektów), które zamieszkują, koncentrują swój ważny interes życiowy (pracują, uczą się) na terenie każdego z obszarów oraz podmiotach ekonomii społecznej działających (posiadających siedzibę) na terenie danego obszaru.
4.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną) na terenie danego obszaru, tj.: - obszaru północnego (powiaty: kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski),	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Lokalizacja biura projektu na terenie jednego z obszarów pozwoli na zapewnienie uczestnikom projektu (osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, podmioty ekonomii społecznej prowadzące działalność na terenie jednego z obszarów) ułatwionego dostępu do kadry projektu, dokumentacji,

Załącznik nr 3 do SZOOP RPO WO 2014-2020  
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny  
wersja nr 4, październik 2015 r.

	- obszaru środkowego (powiaty: opolski, grodzki-miasto Opole, nyski, prudnicki), - obszaru południowego (powiaty: głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki).			bez konieczności ponoszenia kosztów dojazdów poza obszar najbliższych miast powiatowych.
5.	Maksymalna wartość projektu dla obszaru północnego wynosi 4 215 000,00 zł.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Maksymalna wartość projektu w odniesieniu do danego obszaru została zróżnicowana ze względu na specyfikę potrzeb w obszarze w zakresie rozwoju ekonomii społecznej. Podział środków został dokonany w oparciu o analizę liczby osób w rodzinach otrzymujących świadczenia z pomocy społecznej, liczby osób bezrobotnych oraz liczby podmiotów ekonomii społecznej działających w powiatach na terenie danego obszaru.
6.	Maksymalna wartość projektu dla obszaru środkowego wynosi 3 776 000,00 zł.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Maksymalna wartość projektu w odniesieniu do danego obszaru została zróżnicowana ze względu na specyfikę potrzeb w obszarze w zakresie rozwoju ekonomii społecznej. Podział środków został dokonany w oparciu o analizę liczby osób w rodzinach otrzymujących świadczenia z pomocy społecznej, liczby osób bezrobotnych oraz liczby podmiotów ekonomii społecznej działających w powiatach na terenie danego obszaru.
7.	Maksymalna wartość projektu dla obszaru południowego wynosi 4 009 000,00 zł.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Maksymalna wartość projektu w odniesieniu do danego obszaru została zróżnicowana ze względu na specyfikę potrzeb w obszarze w zakresie rozwoju ekonomii społecznej. Podział środków został dokonany w oparciu o analizę liczby osób w rodzinach otrzymujących świadczenia z pomocy społecznej, liczby osób bezrobotnych oraz liczby podmiotów ekonomii społecznej działających w powiatach na terenie danego obszaru.
8.	Poziom realizacji wartości wskaźników.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości docelowych wskaźników produktu. W projekcie wsparciem objętych zostanie co najmniej: - 560 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> - 45 podmiotów ekonomii społecznej. Definicja podmiotu ekonomii społecznej zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> .
9.	Okres realizacji projektu wynosi min. 36 m-cy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Bada się, czy wnioskodawca zapewnił minimalny okres realizacji projektu na poziomie 36 miesięcy.

10.	W ramach projektu OWES zapewnia udzielanie wsparcia doradczego m. in. w zakresie wykorzystania zwrotnych instrumentów finansowych/dotacji dla przedsiębiorstw społecznych dla działających spółdzielni socjalnych powstałych lub wspartych w perspektywie finansowej 2007-2013 oraz zapewnia, iż będzie współpracował z pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio podmiotom ekonomii społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Celem wprowadzenia niniejszego kryterium jest zapewnienie świadczenia przez OWES profesjonalnych usług nie tylko w zakresie świadczenia wsparcia bezzwrotnego ale także informowania przedsiębiorstw społecznych (w tym spółdzielni socjalnych powstałych w poprzednim okresie programowania) o możliwości korzystania ze zwrotnych instrumentów finansowych wspomagających rozwój tych przedsiębiorstw.
11.	W ramach projektu OWES gwarantuje realizację wszystkich typów operacji przewidzianych do wsparcia w trybie konkursowym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES powinien świadczyć wysokiej jakości usługi zarówno w obszarze inkubacyjnym i animacyjnym jak również w zakresie wsparcia finansowego dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz wsparcia dla tych osób poprzez podmioty ekonomii społecznej. Istotną rolę OWES będzie także podnoszenie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników podmiotów ekonomii społecznej działających na terenie danego obszaru. Zatem w ramach realizowanego projektu wszystkie usługi wsparcia podmiotów i osób w sektorze ekonomii społecznej powinny być realizowane łącznie, w sposób komplementarny, z uwzględnieniem specyfiki potrzeb każdego z obszarów.
12.	Komplementarność z projektami realizowanymi w ramach działania 8.2 włączenie społeczne.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt obejmuje wsparciem osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach działania 8.2 włączenie społeczne, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach działania 8.3 wsparcie podmiotów ekonomii społecznej. Wnioskodawca jest zobowiązany zapewnić na etapie rekrutacji do projektu preferencje dla ww. osób.
13.	OWES dla obszaru północnego zobowiązuje się średniorocznie do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych: a) dla usług animacji lokalnej (usług animacyjnych) i usług rozwoju ekonomii społecznej (usług inkubacyjnych): i) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej 10; ii) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 15; iii) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego 10; iv) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 4;	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągania wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z obszarów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze. W odniesieniu do obszaru północnego można zaobserwować relatywnie małą liczbę podmiotów ekonomii społecznej w stosunku do pozostałych obszarów. W powiecie namysłowskim, przykładowo, w 2014r. działały 4 podmioty ekonomii społecznej a w powiecie oleskim 9 PES. Dlatego też podjęto decyzje o skierowaniu do obszaru północnego najwyższej alokacji przy równoczesnym wymogu osiągnięcia najwyższych wskaźników w zakresie usług animacyjnych i inkubacyjnych. Zwiększenie liczby PES pozytywnie wpłynie na zmniejszenie zjawiska ubóstwa i co za tym idzie wykluczenia społecznego w obszarze.

	<p>b) dla usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usług biznesowych):</p> <p>i) wskaźnik 5: liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty utworzonych w wyniku działalności OWES we wspartych przedsiębiorstwach społecznych 3;</p> <p>ii) wskaźnik 6: procent wzrostu obrotów przedsiębiorstw społecznych objętych wsparciem – 5%.</p>			<p>Jednocześnie obszary nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz liczby osób bezrobotnych.</p>
14	<p>W odniesieniu do usług wspierania ekonomii społecznej o charakterze biznesowym istnieje możliwość aby OWES realizował wsparcie wykraczające poza teren danego obszaru (zgodnie z podejściem popytowym). OWES dla danego obszaru nie może jednak objąć wsparciem więcej niż 20% podmiotów ekonomii społecznej spoza obszaru na terenie, którego realizuje projekt. W takim przypadku dany OWES jest zobligowany poinformować o podjętych działaniach OWES właściwy dla obszaru na terenie którego realizuje działania o charakterze biznesowym.</p>	<p>Wniosek o dofinansowanie</p>	<p>Bezwzględny</p>	<p>W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich oraz zwiększenie efektywności wykorzystania pomocy poprzez udzielenie wsparcia przez OWES na każdym z tych obszarów. Jednakże korzystanie przez podmioty ekonomii społecznej ze wsparcia w ramach danego OWES nie powinno wykluczać możliwości korzystania przez te podmioty ze wsparcia realizowanego w ramach systemu popytowego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (w przypadku, kiedy OWES zadeklaruje realizację usług o charakterze biznesowym na obszarze przekraczającym zasięg terytorialny danego obszaru).</p>
15.	<p>OWES dla obszaru środkowego zobowiązuje się średniorocznie do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych:</p> <p>a) dla usług animacji lokalnej (usług animacyjnych) i usług rozwoju ekonomii społecznej (usług inkubacyjnych):</p> <p>i) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej 6;</p> <p>ii) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 10;</p> <p>iii) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego 10;</p> <p>iv) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 3;</p> <p>b) dla usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usług biznesowych):</p> <p>i) wskaźnik 5: liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty utworzonych w wyniku działalności OWES we wspartych przedsiębiorstwach społecznych 3;</p> <p>ii) wskaźnik 6: procent wzrostu obrotów przedsiębiorstw społecznych objętych wsparciem – 5%.</p>	<p>Wniosek o dofinansowanie</p>	<p>Bezwzględny</p>	<p>OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągnięcia wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z subregionów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze. W odniesieniu do obszaru środkowego zaobserwowano największą liczbę działających podmiotów ekonomii społecznej tj. 127 PES w mieście Opolu oraz 27 PES w powiecie nyskim. Jednocześnie zgodnie ze standardami akredytacji OWES są one zobligowane do tworzenia 20-25 miejsc pracy w powiatach grodzkich. Jednocześnie obszary nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz liczby osób bezrobotnych.</p>

16.	<p>OWES dla obszaru południowego zobowiązuje się średniorocznie do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych:</p> <p>a) dla usług animacji lokalnej (usług animacyjnych) i usług rozwoju ekonomii społecznej (usług inkubacyjnych):</p> <p>i) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej 8;</p> <p>ii) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 13;</p> <p>iii) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego 10;</p> <p>iv) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 3;</p> <p>b) dla usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usług biznesowych):</p> <p>i) wskaźnik 5: liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty utworzonych w wyniku działalności OWES we wspartych przedsiębiorstwach społecznych 3;</p> <p>ii) wskaźnik 6: procent wzrostu obrotów przedsiębiorstw społecznych objętych wsparciem – 5%.</p>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<p>OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągania wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z obszarów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze.</p> <p>W odniesieniu do obszaru południowego zaobserwowano relatywnie równomierne, w porównaniu z pozostałymi obszarami, zróżnicowanie w zakresie liczby PES w poszczególnych powiatach tj. od 22 PES w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim do 8 PES w powiecie krapkowickim. . Jednocześnie obszary nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz liczby osób bezrobotnych.</p>
-----	---	-----------------------------	-------------	--

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Kontynuacja wsparcia z perspektywy finansowej 2007-2013.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5	Wnioskodawca oferuje kontynuację wsparcia z perspektywy finansowej 2007-2013 na rzecz ekonomii społecznej w woj. opolskim. 0 pkt – wnioskodawca nie zakłada kontynuacji wsparcia 5 pkt – wnioskodawca zakłada kontynuację wsparcia
2.	Wnioskodawca w ramach projektu gwarantuje utworzenie dodatkowych miejsc pracy powyżej określonej w kryteriach bezwzględnych minimalnej liczby miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 2 lub 5	0 pkt – projekt nie zakłada tworzenia dodatkowych miejsc pracy ponad wymagany w konkursie minimalny poziom;  2 pkt - projekt zakłada tworzenie dodatkowo od 1 do 9 miejsc pracy na terenie danego obszaru;  5 pkt- projekt zakłada tworzenie dodatkowo co najmniej 10 miejsc pracy na terenie danego obszaru;  Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej poddając się procesowi akredytacji zobowiązały się do osiągania standardów efektywnościowych dotyczących tworzenia określonej liczby miejsc pracy w powiatach ziemskich i grodzkich. Dlatego celem wsparcia OWES w osiągnięciu tych standardów Instytucja Zarządzająca będzie preferowała projekty w ramach których będą tworzone dodatkowe miejsca pracy (powyżej wskaźników określonych w kryteriach bezwzględnych).
3.	Wsparciem w realizowanym projekcie zostaną objęte osoby opuszczające placówki, o których mowa w art. 88 ust 1 ustawy z dn. 12 marca 2004r. <i>o pomocy społecznej</i> oraz osoby opuszczające pieczę zastępczą w rozumieniu zapisów ustawy z dn. 09 czerwca 2011r. <i>o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej</i> .	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5	Zgodnie z oceną zasobów pomocy społecznej za rok 2014 w procesie usamodzielnienia było (w 2014r.) 697 wychowanków pieczy zastępczej i innych ośrodków wychowawczych w tym 135 osób usamodzielniało się. Wyżej wskazane osoby są narażone na zjawisko wykluczenia społecznego oraz często ponownie stają się klientami pomocy społecznej. Wnioskodawca jest zobowiązany zapewnić na etapie rekrutacji do projektu preferencje dla osób opuszczających placówki oraz pieczę zastępczą. 0 pkt – wsparciem nie są objęte wskazane osoby 5 pkt - wsparciem są objęte wskazane osoby



**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**  
**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

<b>Oś priorytetowa</b>	IX Wysoka jakość edukacji			
<b>Działanie</b>	9.1 Rozwój edukacji			
<b>Poddziałanie</b>	9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego			
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu z terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej.
2.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
3.	Wsparcie umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 50% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie/słuchacze/wychowankowie szkół/placówek systemu oświaty (dot. typu projektów 2,3,4).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Projekt zakłada ukierunkowanie wsparcia na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji nauczania.
5.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.			Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. typu projektów 2, 3).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu bezpośredniego (typy projektu 2, 3). W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego (2 typ projektu), TIK (3 typ projektu). W zakresie 2 i 3 typu projektu – moment pomiaru wskaźników zgodnie z definicjami wskaźników zawartymi w załączniku do Regulaminu konkursu
7.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najłabsze wyniki w skali regionu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocenie podlega średnia z wyników szkół/ podmiotów z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Powyższe dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. W przypadku braku danych wynikających ze specyfiki podmiotów podstawą oceny średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najłabsze wyniki w skali regionu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynię na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
2.	Wyrównanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5pkt	Projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów– 5 pkt. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.
3.	Projekt zakłada wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty TIK w procesie nauczania (dot. typu projektu 3).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma na celu również rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół i placówek oświatowych. Stosowanie narzędzi TIK w kształceniu wychodzi naprzeciw wyzwaniom jakie stawia edukacji nowoczesne społeczeństwo informacyjne oparte na wiedzy. Natomiast w regionie odnotowuje się niski stopień wykorzystywania nowoczesnych, w tym multimedialnych środków dydaktycznych w procesie nauczania.  5 pkt. - Projekt zakłada realizację kompleksowego wsparcia przewidującego realizację działań na rzecz nauczycieli i ucznia z wykorzystaniem wyposażenia szkół i placówek oświatowych
4.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej ( typ projektu 4).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.  0 pkt. – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

					5 pkt. - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych (dot. typu projektu 2 i 3).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.  0 pkt. – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych  5 pkt. - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych
6.	Komplementarność projektu.*	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7pkt	Projekt jest komplementarny: -z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 2pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych - 2 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3 pkt
7.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.
8.	Partnerstwo szkół lub placówek systemu oświaty z innymi placówkami działającymi w obszarze edukacji.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnić preferencje dla realizacji projektów zakładających partnerstwo szkół lub placówek systemu oświaty z innymi placówkami działającymi w obszarze edukacji, które posiadają zaplecze techniczne wraz z wykwalifikowaną kadrą do realizacji działań w ramach projektu.
9.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty, w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu 3).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań w zakresie:  - podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,

					<ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów/słuchaczy/ wychowanków, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń</li> <li>- programów rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów/słuchaczy/ wychowanków poprzez naukę programowania, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia.</li></ul> <p>0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty 3 pkt. - projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty</p>
--	--	--	--	--	---

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**  
**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

<b>Oś priorytetowa</b>	IX Wysoka jakość edukacji			
<b>Działanie</b>	9.1 Rozwój edukacji			
<b>Poddziałanie</b>	9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej			
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oraz ich rodzice / opiekunowie spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej.
2.	Zgodność z priorytetami i celami <i>Strategii ZIT</i> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/ placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
4.	Wsparcie umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu.
5.	Projekt zakłada, że co najmniej 50% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie / słuchacze /	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Projekt zakłada ukierunkowanie wsparcia na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji nauczania.



	wychowankowie szkół / placówek systemu oświaty (dot. drugiego, trzeciego i czwartego typu projektu).			
6.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
7.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. drugiego i trzeciego typu projektu)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu bezpośredniego (typy projektu: drugi i trzeci). W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego (drugi typ projektu), TIK (trzeci typ projektu). W zakresie drugiego i trzeciego typu projektu – moment pomiaru wskaźników zgodnie z definicjami wskaźników zawartymi w załączniku do <i>Regulaminu Konkursu</i> .
8.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najstabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najstabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej (pod uwagę brana średnia dla AO). Brane pod uwagę są wyniki egzaminów zewnętrznych publikowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku braku danych podstawą oceny są średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7 pkt	Projekt jest komplementarny z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013)–2 pkt;</li> <li>– działaniami finansowanymi ze środków własnych w obszarze edukacji – 2 pkt;</li> <li>– inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD – 3 pkt.</li> </ul> Punkty sumuje się.
2.	Zintegrowany charakter projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i> : 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
3.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie (osoby), 2) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby), 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.
5.	Wyrównanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt skierowany do: 0 pkt – mniej niż 30% uczniów / słuchaczy / wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 5 pkt – co najmniej 30% uczniów/ słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.

					Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL.
7.	Partnerstwo szkół lub placówek systemu oświaty z innymi placówkami działającymi w obszarze edukacji.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnić preferencje dla realizacji projektów zakładających partnerstwo szkół lub placówek systemu oświaty z innymi placówkami działającymi w obszarze edukacji, które posiadają zaplecze techniczne wraz z wykwalifikowaną kadrą do realizacji działań w ramach projektu. 0 pkt – brak partnerstwa; 5 pkt – partnerstwo.
8.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu.
9.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej (dotyczy czwartego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. 0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej; 5 pkt – projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

10.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych (dot. drugiego i trzeciego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. 0 pkt – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych; 5 pkt - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.
11.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty w zakresie korzystania z TIK oraz rozwijania kompetencji informatycznych (dotyczy trzeciego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań w zakresie: – podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, – kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów/ słuchaczy/ wychowanków w tym uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego zagrożeń, – programów rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów/ słuchaczy/ wychowanków poprzez naukę programowania, z szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia. 0 pkt – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty 3 pkt – projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**  
**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

<b>Oś priorytetowa</b>	IX Wysoka jakość edukacji
<b>Działanie</b>	9.1 Rozwój edukacji
<b>Poddziałanie</b>	9.1.5 Program pomocy stypendialnej

**Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)**

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach projektu objęte wsparciem w ramach pomocy stypendialnej mogą być uczniowie /słuchacze/wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wnioskodawca poprzez realizację projektu jest zobowiązany do objęcia wsparciem grupy docelowej z terenu wszystkich powiatów województwa opolskiego.
2.	Projekt skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów lub słuchaczy powinno obejmować najwyższe oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów/wychowanków/ słuchaczy z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości. Beneficjent zobligowany jest do określenia szczegółowych kryteriów naboru w regulaminie programów stypendialnych.
3.	Liczba udzielonej pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent w ramach projektu obejmuje wsparciem w ramach pomocy stypendialnej min. 1500 uczniów/słuchaczy/ wychowanków szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego leżących na terenie całego województwa opolskiego. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu.
4.	Okres przyznawania pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia/słuchacza/wychowanka regulaminu programu stypendialnego.
5.	Projekt zapewnia opiekę dydaktyczną.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia, w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej, uczniowi/słuchaczowi/wychowankowi opieki dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia lub słuchacza. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia/słuchacza/wychowanka w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.
6.	Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnić objęcie wsparciem w ramach projektu grup

				<p>znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p>
--	--	--	--	--

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**  
**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**



Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego
Poddziałanie	9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
2.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców (dot. typu projektu 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych. <b>Praktyki zawodowe</b> organizuje się dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu. <b>Stáže zawodowe</b> organizuje się w ramach: - kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, - kształcenia ogólnego dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty;
3.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacjami (dot. typu projektu 2).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.

4.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. typu projektu 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego. W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Moment pomiaru wskaźnika zgodnie z definicją wskaźnika zawartą w załączniku do Regulaminu konkursu.
5.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
6.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najłabsze wyniki w skali regionu (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocenie podlega średnia z wyników szkół/ podmiotów z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Powyższe dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. W przypadku braku danych wynikających ze specyfiki podmiotów podstawą oceny średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najłabsze wyniki w skali regionu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
2.	Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami w ramach SSE.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy 5 pkt. – projekt zakłada współpracę
3.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt. – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie
4.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców 5 pkt. – projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zarodkowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo.
5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji praktyk i staży zawodowych (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015.

6.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 - 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 3 pkt. – zawody w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole; 3 pkt. - zawody wpisujące się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim).
7.	Wyrównanie szans rozwojowych młodzieży (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów – 5 pkt. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.
8.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.
9.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-7 pkt	Projekt jest komplementarny: -z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych lub środków własnych) - 2pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) - 2pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3pkt

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**  
**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**  
**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

<b>Oś priorytetowa</b>	IX Wysoka jakość edukacji			
<b>Działanie</b>	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego			
<b>Poddziałanie</b>	9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej			
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej.
2.	Zgodność z priorytetami i celami <i>Strategii ZIT</i> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> , a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w <i>sprawie praktycznej nauki zawodu</i> . Staże zawodowe organizuje się w ramach: – kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących szkolenie zawodowe,

				– kształcenia ogólnego dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacji (dot. drugiego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego. W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Moment pomiaru wskaźnika zgodnie z definicją wskaźnika zawartą w załączniku do Regulaminu Konkursu.
7.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (dot. pierwszego typu projektu)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
8.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najłabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najłabsze wyniki w skali Aglomeracji Opolskiej (pod uwagę brana średnia dla AO). Brane pod uwagę są wyniki egzaminów zewnętrznych publikowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku braku danych podstawą oceny są średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Zintegrowany charakter projektu	Wniosek o dofinansowanie	3	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020: 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
2.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Projekt jest komplementarny z: - projektami realizowanymi w ramach ZIT – 2 pkt, - z projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów) realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 – 2pkt, - projektami zaplanowanymi do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno- szkoleniowej) – 1 pkt, - inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD – 3 pkt.
3.	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby), 2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.



5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013 przy organizacji praktyk i staży zawodowych (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że min. 20% pracodawców u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania współpracy, o której mowa powyżej, 5 pkt – projekt zakłada wykorzystanie współpracy, o której mowa powyżej.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 w ramach POKL..	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL.
7.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 - 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie przewiduje wsparcia zawodów, na które odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole lub zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych; 3 pkt – zawody w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole 3 pkt - zawody wpisujące się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumuje się.
8.	Wyrównanie szans rozwojowych młodzieży (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt skierowany do: 0 pkt – mniej niż 30% uczniów / słuchaczy / wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 5 pkt – co najmniej 30% uczniów / słuchaczy / wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.

*Załącznik nr 3 do SZOOP RPO WO 2014-2020  
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny  
wersja nr 4, październik 2015 r.*

9.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	<p>Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i></p> <p>0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 15% uczestników projektu;            1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 15% do 25% uczestników projektu;            2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 25% do 35% uczestników projektu;            3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 35% do 45% uczestników projektu.            4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 45% do 55% uczestników projektu.            5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 55% uczestników projektu.</p>
10.	Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami w ramach SSE.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE.</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada współpracy            5 pkt – projekt zakłada współpracę</p>
11.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie            5 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie</p>
12.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów (dot. pierwszego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	<p>Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego:</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców,            5 pkt - projekt zakłada udział finansowy pracodawców.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo.</p>



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

# **RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ W CZĘŚCI DOTYCZĄCEJ KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

**NIE DOTYCZY**

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r

*Załącznik nr 4 do SZOOP (EFS)*

*Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015 r.*



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH PRZEZ  
WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU  
POZAKONKURSOWEGO W RPO WO 2014-2020  
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

wersja nr 4

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.



Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)

Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami

wersja nr 4, październik 2015 r.

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik <sup>1</sup>	wartość docelowa			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>OP VII Konkurencyjny rynek pracy</b>														
1.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	24 404 300 (min 1 036 600 max 5 205 900)	24 404 300 (min. 1 036 600 max 5 205 900)	ND	20 743 600	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	3 118	II kwartał 2015	II kwartał 2015	31.12.2015
									Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	919				
									Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	154				
									Liczba osób w wieku 50 lat i	439				

<sup>1</sup> Tabela zawiera wyłącznie wskaźniki produktu. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego odpowiadające projektom pozakonkursowym ujęto w załączniku nr 2 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań RPO WO 2014-2020.





l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T//ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik <sup>1</sup>	wartość docelowa			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
										do 6 roku życia				
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	6			
<b>OP VIII Integracja społeczna</b>														
2.	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej	ROPS w Opolu	21.07.2014	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu	5 040 000	5 040 000	ND	4 284 000	._**	-	III kwartał 2015	III kwartał 2015	IV kwartał 2022
<b>OP IX Wysoka jakość edukacji</b>														

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik <sup>1</sup>	wartość docelowa			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych	SWO WO	28.04.2014	Samorząd Województwa Opolskiego	1 882 353	1 882 353	ND	1 600 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	III kwartał 2015	III kwartał 2015	IV kwartał 2017
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
<b>OP XI Pomoc techniczna EFS</b>														
4.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IZ RPO WO 2014-2020				12 703 025,20					

Załącznik nr 5 do SZOOP RPO (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r.z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015 r.

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T//ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik <sup>1</sup>	wartość docelowa			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 191 257,38					
6.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				1 756 381,00					
7.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IZ RPO WO 2014-2020				9 687 000,35					

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik <sup>1</sup>	wartość docelowa			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 321 999,97					
9.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06-29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 129 881,00					

\* Wnioski o dofinansowanie projektów dla poszczególnych PUP znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Opolu.

\*\* W ramach projektu pozakonkursowego realizowanego w ramach działania 8.3 nie będą generowane wskaźniki programowe. IZRPO WO 2014-2020 określi wskaźniki pomocnicze na poziomie projektu.



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**LISTA WYDATKÓW  
KWALIFIKOWALNYCH  
RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

wersja nr 4

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015 r.

*Załącznik nr 6 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015 r.*

Lista stanowi uszczegółowienie warunków i procedur dotyczących kwalifikowalności wydatków projektów współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, zwanych dalej Wytycznymi.

Kwalifikowalność wydatków poddawana jest wnikliwej analizie zarówno na etapie oceny wniosku o dofinansowanie, w trakcie realizacji projektu, jak również w trakcie kontroli i po zakończeniu realizacji projektu. Warunkiem uznania wydatków za kwalifikowalne jest bezpośrednio ich wskazanie we wniosku o dofinansowanie tym samym w umowie o dofinansowanie.

Zgodnie z pkt. 7 rozdziału 4 Wytycznych IZ RPO WO 2014-2020 może ustanowić bardziej szczegółowe warunki i procedury dotyczące kwalifikowalności wydatków dla projektów współfinansowanych w ramach RPO WO 2014-2020. Celem niniejszej listy jest określenie warunków kwalifikowania wydatków w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>VII Konkurencyjny rynek pracy</b>
<b>Działanie</b>	<b>7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</b>
<b>Poddziałanie</b>	–
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4) – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową nie wyższą niż 3 % kwoty przyznanej ze środków Funduszu Pracy (FP) będących do dyspozycji samorządu województwa na realizację zadań współfinansowanych z EFS i FP.</li> <li>6. Według kwoty ryczałtowej – uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie jedynie do kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem do wysokości i zakresu określonego w art. 9 ust. 2d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.)</li> <li>oraz</li> <li>- Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 oraz</li> <li>- Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc de minimis, w tym m.in. na:</li> </ul>

<p><b>w projektach objętych pomocą publiczną</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych,</li> <li>• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy,</li> <li>• bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> </ul> <p>- pomoc publiczna, w tym m.in.: na subsydiowanie zatrudnienia.</p> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</li> <li>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</li> <li>3) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz.U. z 2014 poz. 864).</li> <li>4) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowania bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2014 poz. 846).</li> <li>5) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności Gospodarczej (Dz.U. z 2012 poz. 457).</li> </ol>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.) oraz</li> <li>- Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020. oraz</li> <li>- Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>



<b>Oś priorytetowa</b>	<b>VIII Integracja społeczna</b>
<b>Działanie</b>	<b>8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</b>
<b>Poddziałanie</b>	–
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2011 Nr 149 poz. 887)<sup>1</sup>,</li> <li>– Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2015 poz. 163)<sup>2</sup>,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<b>Nie dotyczy</b>

<sup>1</sup> Dotyczy naboru z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

<sup>2</sup> Dotyczy naboru z zakresu opieki nad osobami zależnymi.

<b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ustawą z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2011 Nr 149 poz. 887)<sup>3</sup>,</li><li>– Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2015 poz. 163)<sup>4</sup>,</li><li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li><li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li><li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li></ul>
<b>Stawki jednostkowe</b>	Nie dotyczy

<sup>3</sup> Dotyczy naboru z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

<sup>4</sup> Dotyczy naboru z zakresu opieki nad osobami zależnymi.

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>VIII Integracja społeczna</b>
<b>Działanie</b>	<b>8.2 Włączenie społeczne</b>
<b>Poddziałanie</b>	–
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na subsydiowanie zatrudnienia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych,</li> <li>• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1).</li><li>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</li><li>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li></ol>
<b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.) oraz</li><li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li><li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li><li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li></ul>
<b>Stawki jednostkowe</b>	Nie dotyczy

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>VIII Integracja społeczna</b>
<b>Działanie</b>	<b>8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej</b>
<b>Poddziałanie</b>	–
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc na doradztwo,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie,</li> <li>• bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> <li>• pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym lub szkoleniowym wspierających rozwój przedsiębiorcy.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).</li> <li>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).</li> <li>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ol>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (Dz. U. z 2013r. poz.674, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>
<b>Działanie</b>	<b>9.1 Rozwój edukacji</b>
<b>Poddziałanie</b>	<b>9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego</b>
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</li> </ol>

	<p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>



<b>Oś priorytetowa</b>	<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>
<b>Działanie</b>	<b>9.1 Rozwój edukacji</b>
<b>Poddziałanie</b>	<b>9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej</b>
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</li> </ol>

	<p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

*Załącznik nr 6 do SZOOP (EFS)  
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015r. z późn. zmianami  
wersja nr 4, październik 2015 r.*

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>
<b>Działanie</b>	<b>9.1 Rozwój edukacji</b>
<b>Poddziałanie</b>	<b>9.1.5 Programy pomocy stypendialnej</b>
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: zgodnie z <i>Wytycznymi (rozdz. 8.4)</i></li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm)</li> <li>– Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	Nie dotyczy
<b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li></ul>
<b>Stawki jednostkowe</b>	Nie dotyczy

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>
<b>Działanie</b>	<b>9.2 Rozwój kształcenia zawodowego</b>
<b>Poddziałanie</b>	<b>9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego</b>
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p> <p>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</p>

	<p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>

<b>Oś priorytetowa</b>	<b>IX Wysoka jakość edukacji</b>
<b>Działanie</b>	<b>9.2 Rozwój kształcenia zawodowego</b>
<b>Poddziałanie</b>	<b>9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej</b>
<b>Rozliczanie wydatków w ramach projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.</li> <li>2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 ty. PLN netto.</li> <li>3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych (rozdz. 6.2 pkt 4)</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie.</li> <li>4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.</li> <li>5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,</li> <li>- 20 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,</li> <li>- 15 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,</li> <li>- 10 % kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN łącznie,</li> </ul> </li> <li>6. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych.</li> </ol>
<b>Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<b>Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną</b>	<p><b>Rodzaj i przeznaczenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc na szkolenia,</li> <li>- pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unijna i krajowa podstawa prawna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>.</li> </ol>



	<p>2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>3) Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej oraz pomocy <i>de minimis</i> w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
<p><b>Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania</b></p>	<p>Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572, z późn. zm),</li> <li>– Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191, z późn. zm.) oraz</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,</li> <li>– Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p><b>Stawki jednostkowe</b></p>	<p>Nie dotyczy</p>